Тема урока: "Казахстан – правовое государство"

**Тема:** “Казахстан – правовое государство”.

**Цель:** знакомство с отраслями права, формирование мылящих, обладающих высокими нравственными качествами личностей, формирующих гражданскую и патриотическую направленность.

**Оборудование:** шляпы, бейджеки, электронный учебник.

**1.**Уходящий год насыщен политическими событиями. В этом году наша страна отмечает 30-летие Независимости. На уроке мы будем продолжать знакомство с отраслями права.

**Эпиграф:** “Я вижу близкую гибель, того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью”. (Платон)

**Эмблема:** Корабль с парусами, как символ нашего государства, устремлённого вперёд и стремящегося войти в число пятидесяти наиболее конкурентоспособных стран мира.

К нам в гости пришла богиня Фемида – богиня Правосудия с карающим мечом и весами, чтобы она могла взвешивать вину и карать. На глазах же всегда повязка. Повязка знаменовала, что правосудие осуществляется, не взирая на лица. Решение будет верное и справедливое. Богиня Фемида желает всем удачи, честности и справедливости.

Сегодня на уроке у нас нет учеников, – присутствуют прокуроры, адвокаты, судьи, где представлена вся судебная система страны. У каждого бейджик, кого он представляет. Предлагаю группам задание.

**Задание:** Вы живёте в обществе, где нет ни каких прав. Определите 5 самых главных правил, которые необходимы Вам для нормальной жизни. Спикеры от группы прикрепляют правы к парусу корабля.

1. Право на охрану;
2. Право на жизнь;
3. Право на труд;
4. Право на получение образования;
5. Право на получение гражданства.

Наш корабль получился правовым.

Работаем по плану.

1. Уголовное право: структура, функции и основные принципы.
2. Дисциплинарная и административно-правовая ответственность.
3. Гражданские правонарушения и ответственность.

**Электронный учебник.**

Самостоятельная работа учеников. Работаем методом помет. Для закрепления материала выполняем тест.

**Задания:**

– С какой целью назначаются наказания за преступления?

– В исторической поэме М. Жумабаева “Батыр Баян” есть такой эпизод. Известный своей храбростью батыр Баян привёл из очередного похода несколько пленных. Среди них была молодая девушка, сестра джунгарского батыра. У Баяна был младший брат Ноян, который влюбился в пленную девушку. Потеряв, от любви голову, Ноян сбежал с ней в стан врага. Узнав о побеге, Баян бросился в погоню, достал беглецов и убил обоих.

– Как вы думаете, считается ли поступок Баяна преступлением?

**2.** Президент большое внимание уделяет охране здоровья нации. Ну, а, чтобы быть здоровым необходимо сохранить в чистоте окружающую среду. Просмотр видео сюжета о том, как человек за последнее столетие в результате индустриальной революции загрязнил окружающую среду.

**Конкурсы для групп.**

Конкурс “Эрудит” работа с Конституцией.

**Творческое задание.** “Я вижу Казахстан правовым государством”.

Защита рисунка.

**Конкурс** “Ты и Закон”.

**Конкурс №1** “Байга”.

1. Когда возникло государство.
2. Когда возникло казахское ханство.
3. Когда Казахстан стал независимым.

**Конкурс №2** “Ситуация”.

В статье №1 Р. К. говорится, что Казахстан, правовое государство с республиканской формой правления.

**Задание:**Какое из утверждений соответствует республики, какое монархии.

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое определение | Форма правления |
| Форма правления, при которой, высшая власть принадлежит выбранным на определённый срок органом. |   |
| Форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного человека и передаётся по наследству. |   |

**Вопрос:** Каковы основные признаки правового государства (из ниже перечисленных)?

* Большое количество законов;
* Верховенство закона;
* Гарантия прав и свобод личности;
* Преобладание прав над моралью;
* Разделение властей;
* Сильный независимый суд.

**А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?**

Интересные факты.

Завершить урок словами Цицерона: “Мы можем стать свободными только тогда, когда станем рабами закона”. Обычаем “Шашу” закончить урок. И пожелать всем успехов и здоровья.