**Утверждаю:**

**Директор Вечерней школы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.К.Каренова**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021год**

**План**

**работы Социального педагога**

**КГУ «Вечерняя школа города Макинск**

**отдела образования по Буландынскому району**

**управления образования Акмолинской области»**

**на 2021-2022 учебный год**

***Цель:***

* Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

***Задачи:***

* обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
* предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
* усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики;
* организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики безнадзорности и правонарушений;
* повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
* развитие системы организованного досуга и отдыха детей, требующих особого педагогического внимания, во внеурочное и каникулярное время.
1. **Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Составление картотеки «Социальный паспорт класса»:-инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска;-сбор данных по классам для социального паспорта;-оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска. | Сентябрь | Социальный педагогКл. руководители |
| 2. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:- из многодетных семей, малоимущих семей,- из семей, находящихся в социально опасном положении,- из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;- обучающихся, состоящих на профилактическом учёте;-из числа детей-инвалидов,- из семей мигрантов и т.д. | Сентябрь | Социальный педагог кл. руководители |
| 3. | Операция «Школа для всех»(выявление детей в возрасте от 15 до 17 лет, не получающих общее среднее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей) | Сентябрь | Социальный педагогкл. руководителидиректор  |
| 4. | Выявление обучающихся, не охваченных всеобучем на 1 сентября и в течении учебного 2021-2022 года. | В течениеучебного года | Социальный педагогкл. руководители |
| 5. | Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время.Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения по их интересам. | Сентябрь | Классные руководители |
| 6. | Организация в каникулярное время занятости обучающихся, в том числе и трудоустройство | В течении года каникулярный период | кл. руководителисоциальный педагог |
| 7. | Участие в заседаниях МО, совещаниях при директоре, педагогических советах. | По плану | Социальный педагог |
| 8. | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | По запросу | Социальный педагогКл. руководитель |
| 9. | Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте. | Ежемесячно | Социальный педагог |
| 10. | Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов. | По запросу | Социальный педагог |
| 11. | Анализ проведённой работы. | В конце I полугодия и в конце учебного года | Социальный педагог |

**II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними,  состоящими на профилактическом учёте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении:-изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних;-изучение социально-бытовых условий;- установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений. | В течениеучебного года | Социальный педагог |
| 2. | Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами | В течениеучебного года | Кл. руководителисоциальный педагог |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По меренеобходимости | Социальный педагог |
| 4. | Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении. | В течениеучебного года | Социальный педагог |
| 5. | Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении. | В течениеучебного года | Кл. руководителисоциальный педагогдиректор  |
| 6. | Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий  проживания и воспитания обучающихся, находящихся в социально опасном положении. | Ежемесячно | Инспектор ПДНкл. руководители социальный педагог |
| 7. | Оказание помощи обучающимся ворганизации внеурочного времени,в трудоустройстве. | В течениеучебного года | Кл. руководителисоциальный педагог |
| 8. | Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении. | Постоянно в течение учебного года | Кл. руководителисоциальный педагог |
| 9. | Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений». | Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года | Кл. руководителисоциальный педагог |
| 10. | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п. | Постоянно в течение учебного года | Кл. руководителисоциальный педагог |

**III. Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в социально опасном положении. | В течениеучебного года | Кл. руководителисоциальный педагог |
| 2. | Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями | В течениеучебного года | Кл. руководителиСоциальный педагог |
| 3. | Патронаж семей, находящихся в социально опасном положении. | В течениеучебного года | Социальный педагогкл. руководители |
| 4. | Приглашение родителей на заседания Совета профилактики. | В течениеучебного года | Социальный педагогкл. руководители |
| 5. | Оказание содействия родителям ворганизации занятости несовершеннолетнихв свободное от учебы время, в каникулярный период. | В течениеучебного года | Социальный педагогкл. руководители |
| 6. | Проведение родительских лекториев:- «Ответственное родительство». | По плану | Социальный педагогПедагог-психолог |

**IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника. | Сентябрь | Кл. руководители |
| 2. | Неделя правовых знаний | Ноябрь | Социальный педагог |
| 3. | Проведение  мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации. | В течениеучебного года | Социальный педагогИнспектор ПДН |
| 4. | Организация тематических классных часов | В течениеучебного года | Кл. руководители |
| 5. | Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений | В течениеучебного года | Социальный педагог |
| 6. | Демонстрация профилактических видеороликов | В течениеучебного года | Социальный педагог |
| 7. | Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации | В течениеучебного года | Социальный педагог |

**V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация и проведение  классных часов по пропаганде ЗОЖ | По плану | Социальный педагогКл. руководители |
| 2. | Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ с привлечением инспекторов ПДН. | В течениеучебного года | социальный педагог,кл. руководители |
| 3. | Организация  и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках. | В течениеучебного года | социальный педагогкл. руководители |
| 4. | Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства? | Ноябрь | социальный педагогкл. руководители |
| 5. | Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ», «А ты знаешь о ВИЧ?». | В течениеучебного года |  социальный педагогкл. руководители |
| 6. | Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации | В течениеучебного года | Социальный педагог, |
| 7. | Акции, флэшмобы по пропаганде ЗОЖ | В течениеучебного года | социальный педагогкл. руководители |

**Работа по половому воспитанию обучающихся,**

**по предупреждению ранней беременности**

**с несовершеннолетними учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Беседа «О правилах личной гигиены» | В течениеучебного года | Кл. руководители |
| 2. | Классный час «О дружбе и любви» | Сентябрь | Кл.  руководители |
| 3. | Обсуждение вопроса «Ранние половые связии их последствия» | Ноябрь | Кл. руководители |
| 4. | «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом» | Декабрь | Кл.  руководители |
| 5. | Анкетирование по вопросам ВИЧ-СПИД | В течениеучебного года | кл. руководители |
| 6. | Индивидуальные консультации для детей и родителей по вопросам полового воспитания | В течениеучебного года | кл. руководителисоциальный педагог |

**Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проведение школьного заседания Совета профилактики  | 2 раза в год,по мере необходимости | ДиректорСоциальный педагог Кл. руководители |
| 2. | Проведение совместных рейдов по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении | В течениеучебного года | Социальный педагог,инспектор ПДН Кл. руководители |
| 3. | Проведение лекций по профилактике правонарушений, по пропаганде ЗОЖ | В течениеучебного года | Социальный педагог, инспектор ПДН |
| 4. | Участие в общешкольных и классных родительских собраниях по профилактике  безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | В течениеучебного года | Инспектор ПДН Социальный педагог |

**Работа с классными руководителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Совещание при директоре** с рассмотрением вопросов:- значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию;- роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося;- общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних;- работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении. |  В течение года | Социальный педагогДиректор Классные руководители  |
| 2. | Совместная деятельность с обучающими, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении. | В течениеучебного года | Кл. руководителиСоциальный педагог |
| 3. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни несовершеннолетних учащихся. | В течениеучебного года | Кл. руководители Социальный педагог |

Социальный педагог: Орденхан А.