**Краткосрочный план урока истории Казахстана**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Цивилизация: особенности развития** |
| **ФИО педагога** |  |
| **Дата:** |  |
| **Класс: 10**  | **Количество присутствующих** | **Количество отсутствующих** |
| **Тема урока:** | **Великая степь в эпоху ранних кочевников**  |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой**  | 10.1.2.6-характеризовать особенности кочевой цивилизации Великой Степи, используя критерии определения понятия «цивилизация»;10.1.2.7 -оценивать влияние цивилизации ранних кочевников на ход мировых исторических процессов, анализируя различные точки зрения |
| **Цели урока** | Все смогут доказать согласно формуле ПОПС утверждение, заполнить таблицу, большинство: смогут доказать предположение, заполнить таблицу, составить схему, составить вопросы по ромашке, ответить на вопросы Блума Некоторые: смогут доказать предположение, заполнить таблицу, составить схему, составить вопросы по ромашке, ответить на вопросы Блума, смогут доказать предположение, заполнить таблицу, составить схему, составить вопросы по ромашке, ответить на вопросы Блума, объективно оценить процесс изучения истории согласно «Дереву Блоба» |
| **Языковая цель** | Развитиенавыковустногоизложения |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/****время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| Начало урока**I. Организационный момент.**2 мин | 1. Приветствие
2. Мозговой штурм «Цивилизация Великой Степи»
 | Пишут ассоциации со словом, мониторят прогресс собственных знаний | Устное оценивание учиателем |  |
| Середина урока.**II. Работа над новым материалом.**35 мин. | 1. **Формативноеоценивание (10 минут)**
2. Критерий: умение доказать свою позиции при наличии контекстных предположении дополнительного материала

Дескрипторы: четко выражает свою позицию-2бОбосновывает свою позицию приводя не менее пяти аргументов-5 б. Приводит пример-1 б.Обобщает свою работу, делая вывод-2 б. 1. **1. Анализ выдержки из учебника Н. Масанов**

**Прием: ПОПС**Задание: используя анализ доп.материала и формулу попс докажите1. Что племена саков были цивилизованными (уровень С)
2. Полноту источников по истории саков (уровень В)
3. Что культура сакских племён достигла высокого уровня (уровень В)
4. Что курганы являются надежным источником по изучению культуры саков (уровень С)
5. Попробуйте доказать одну из теорий происхождения сакских племён (уровень А)
6. Докажите, что племена саков населяли всю территорию современного Казахстана (уровень С)
7. Что изученный вами дополнительный материал раскрывает историю сакских племён. (уровень В)

**2**.Изучение нового материала1.Источники по истории саков. Запись основных фактов из рассказа учителяКритерий: умение слушать и анализировать учебный материал1. Работа с картой. Задание используя стр 45, нанести территорию расселения сакских племен и сарматов.

Критерий: умение интерпретировать учебный текст3.Основные памятники сакской культурыЗадание: Заполнить таблицуКритерий6 систематизация учебного материала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| памятник | территория | период | находки |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Заполнение схемы

Соц. Структура сакского общества. Критерий: систематизация учебного материалаДескрипторы: составляют схему содержащую все ступени социальной структуры сакского общества1. Закрепление: Игра «Спроси меня» задание: составить вопросы по ромащке Блума, выбрать одноклассника для опроса.

Критерий: закрепление изученного материалаДескрипторы: Составляет 6 вопросов согласно инструкции (ромашка Блума)Дает развернутые ответы на вопросы | Выполняет письменно работу по формуле ПОПСВзаимооценка, обсуждение результатов работы | Самооценка на знание материала урокаФормативноевзаимооценивание.Формативноепо дескрипторам | Индивидуальный рабочий лист учебник |
|  |  |  |  |
| Конец урока3 мин. | **Дерево Блоба!!!**Задание: оцените цифрой 1, свое положение относительно изучения историии Казахстана в целомЦифрой 2 своей положение в отношении истории Казахстана в 10 классЦифрой 3 своей положение относительно истории Казахстана по теме урока  |  |  |  |