**Поурочный план-конспект урока**.

Предмет: **История Казахстана**

Тема : **Тюркский каганат (552-603 г.г.).**

**Цель:**

Обучающая обеспечить усвоение следующих основых знаний, понятий и фактов, входящих в содержание темы урока: образование Тюркского каганата, население, хозяйство и культура тюрков, распад Тюркского каганата.

Развивающая в целях развития у учащихся умения выделить главное, основное в изучаемом материале продолжить развитие навыка формулирования выводов и контрольных вопросов,

Воспитательная содействовать в ходе урока формиррованию мирововозренческих понятий причинно-следственных связи явлений .

**Тип урока:** комбинированный урок

**Методы :** интерактивный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный

**Оборудование:** карта, доска, учебник

**Содержательная часть урока:**

***Этапы урока***

*Тексты всех заданий, новый учебный материал, решение задач, рекомендации по выполнению домашнего задания.*

*Проверка домашнего задания*

Устный фронтальный опрос.

Назовите хронологические рамки Средних веков? Чем вызваны именно эти границы?

Каких деятелей культуры Вы знаете? Чем они знамениты? О чем говорят приставки Кашгари, Баласагуни и др.?

Какой строй господствовал в средневековье? Дайте его определение?

Перечислите союзы группы, существовавшие на территории Казахстана в Древнем мире?

Перечислите государства, существовавшие на территории Казахстана в Средние века?

*Подготовка к усвоению нового материала*

Первым государством, созданным на территории Казахстана, является ТЮРКСКИЙ каганат. Его территория занимала современные земли Монголии, Казахстана и России. Именно от тюрков произошли такие современные народы, как *казахи, киргизы, узбеки, башкиры, якуты, уйгуры, татары, туркмены, азербайджанцы, турки* и многие другие. Все эти народы в настоящее время говорят на своих языках, которые тоже происходят от тюркского языка. Изучением образования государства тюрков мы и займемся сегодня на уроке.

***Усвоение новых знаний***

Образование государства тюрков.

Прародиной всех тюрков являются горные районы Алтая. В V векемногочисленные тюркоязычные племена *теле* расслелились по в степной полосе от Северной Монголии до Восточной Европы. С 535 г. предводитель одного из племен тюрков (этнонимом «ТЮРК» первоначально называли представителей знати или военной аристократии, позже так стали называть господствующие племена у теле) БУМЫН начинает процесс объединения племен Алтая в единое государство. Китайцы считали предками тюрков хунну. В 546 году Бумын разгромил и подчинил себе войско теле в количестве 50 тысяч кибиток.

552 г. – Бумын во главе тюрок выступает против государства аваров и наносит им поражение. На развалинах государства аваров тюрки создают свою империю – ТЮРКСКИЙ КАГАНАТ.

Политическая история Тюркского каганата (552-603 гг.).

Наибольшей силы тюрки достигли при МУКАНе кагане (553-573 гг.)

Главным врагом тюрков выступали племена *эфталитов*, проживающие на тех же землях, что и тюрки – территории Средней Азии от Каспийского моря до Северной Индии.

561-557 гг. – тюрки заключают против эфталитов союз с Ираном. В сражениях под Нефесом и Бухарой эфталиты потерпели поражение от тюрок, а иранцы заняли Тохаристан. После этих побед эфталиты были разгромлены, а тюрки стали хозяевами казахстанского и среднеазиатского частей Великого Шелкового пути.

568 г. – после разгрома эфталитов тюрки стали вести торговлю по Великому Шелковому пути с Византией, но Иран оказывал этому сопротивление. Между Византией и Тюркским каганатом заключается военный союз. После того, как Иран потерпел несколько поражений, он обязался:

Беспрепятственно пропускать торговые караваны;

Выплачивать ежегодную дань в размере 40 тысяч золотых динаров.

575 г. – Иран и Византия заключают военный союз против тюрок. После первых поражений, вызванных неожиданностью, тюрки в 576 г. совершают победоносные походы в Крым, Западный Кавказ, наносят поражение вассалам Византии - Киммерийскому Босфору. В итоге тюрки стали контролировать все важные участки Великого Шелкового пути от Китая до Византии.

Но эти победы привели к падению могущества Тюркского каганата и началу его распада. Причинами выступили:

Усиление междуусобных распрей

Войну с соседними странами

Обострение социальных противоречий

Наступление Китая на границы каганата

603 г. – Тюркский каганат распался на две части: Западную (Западно-Тюркский каганат – территория современного Казахстана) и восточную (Восточно-Тюркский каганат – территория современной Монголии).

Хозяйство и культура.

Население каганата в основном занималось полукочевым и кочевым скотоводством. Зимовки обычно располагались возле крупных рек или в ущельях у подножий гор. Часть тюрков, живущих вдоль берегов крупных рек, постепенно стала заниматься земледелием.

Кочевой тип хозяйственной деятельности определил культуру народа. В каганате основным видом жилища была юрта, прекрасно приспособленная к кочевому образу жизни. Основным средством передвижения являлась лошадь. Тюрки умели изготавливать качественное конское снаряжение, широко использовали аркан, коген, жели (виды привязи), шылбыр (длинные поводья для привязи лошадей), курук (длинный шест с петлей для ловли лошадей). Разводили тюрки и верблюдов. В скотоводческом хозяйстве они занимали важное место в структуре стада.

Население каганата поклонялось огню, духам предков. По тюркским верованиям человек с помощью очищающей силы огня избавлялся от всяких болезней, злых духов, недобрых мыслей.

***Закрепление новых знаний***

Кто такие тюрки? Какие современные народы происходят от тюрков?

Назовите наиболее известных правителей тюрков. Укажите их годы жизни.

С какими государствами вели войны тюрки?

Назовите причины распада Тюркского каганата? С каким государством Европы схожа судьба Тюркского каганата?

Какой строй господствовал в средневековье? Дайте его определение?

***Информация о домашнем задании, инструктаж***

Домашнее задание – записи в тетради, § , стр. учебника

**Аналитическая часть урока**: *самоанализ урока.*