**Справка**

 **об итогах проверки состояния преподавания биологии в 11-12 классах**

 **в КГУ «Вечерняя школа г.Макинск» на 2021-2022 учебный год**

 В соответствии с годовым планом работы школы на 2021– 2022 учебный год и перспективным планом контроля за состоянием преподавания учебных дисциплин в школе администрацией школы.

Изучалось календарно-тематическое планирование, поурочные планы, ведение ученических тетрадей, классных журналов, документация, внеклассная работа по предмету. Проведено собеседование с учителями, преподающим предмет.

Биологию в школе преподают учителя Дынько Евгения Артуровна и Бекниязова Алима Шуакбаевна (учителя педагог-эксперт и педагог-модератор ) В период проведения контроля администрацией школы были посещены уроки биологии.

Проверка показала, что учитель биологии Дынько Е.А. владеет методикой преподавания предмета, знает теоретический материал и преподает его в соответствии с требованиями учебной программы. Четкая система поурочного и тематического контроля знаний и умений способствует установлению постоянной обратной связи учителя и учащихся, своевременной коррекции знаний. Поурочные планы отображают работу учителей по выполнению программ, индивидуальную и дифференцированную работу учащихся. На своих уроках Дынько Е.А. активно применяет различные интерактивные методы . Наряду с инновационными методами, учитель применяет традиционные формы: работа с учебником, подготовка опережающих заданий; также уделяется большое внимание межпредметным связям. Все вышеуказанные методы имеют индивидуальную, групповую формы работы. Все уроки имеют природоохранную, экологическую направленность.

Учитель биологии Бекниязова А.Ш. владеет методикой преподавания предмета, стремится построить урок методически правильно. Старается заинтересовать учащихся, используя на уроках наглядность, а также указывая на практическую значимость предмета. Учитывая индивидуальные особенности детей, стремится добиться понимания и усвоения материала каждым учеником, используя индивидуальные задания на карточках, а также опережающие задания. Учителем используются разные формы работы: беседа, работа с ма­териалом учебника, взаимный опрос обучающиеся по теме, построение ло­гических цепочек.

Учителя умело использует возможности учебного материала для ознакомления учеников с вопросами охраны природы, основами сельскохозяйственного производства, ролью современных технологий в повышении продуктивности этих производств. Знания учащихся по другим предметам помогают в объяснении сути биологических явлений.

Формирование навыков самостоятельной работы осуществляется также при выполнении творческих заданий: подготовка сообщений, рефератов, выступлений.

Большое внимание уделяется внедрению здоровьесберегающих технологий, сохранению репродуктивного здоровья, воспитанию ответственного и бережного отношения к окружающей среде, к собственному здоровью, половому воспитанию учащихся.

Оценивание учебных достижений учащихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями нормативных документов, в которых предусмотрены самостоятельные, практические, лабораторные и контрольные работы.

Поурочные планы отображают работу учителя по выполнению государственных программ, индивидуальную и дифференцированную работу учащихся.

В соответствии с годовым планом внутришкольного контроля администрацией проводится контроль за ведением школьной документации. При заполнении журналов, оформлении календарных планов учителя соблюдают требования единого орфографического режима, а также рекомендации к ведению тематического учета знаний учащихся и ведению электронного журнала KUNDELIK. Учебная программа по биологии выполняется, правильно организован тематический учет знаний учащихся. Объем домашних заданий соответствует норме, комментируется.

Свой профессиональный уровень повышают путем самообразования, курсовой подготовки, участия в работе школьного и районного методических объединений. Проводят открытые уроки, выступают на педагогических советах и совещаниях при директоре.

**Рекомендации:**

1. Школьному методическому объединению учителей проанализировать справку об изучении состояния преподавания биологии на заседании ШМО.

2.Учителю биологии Дынько Е.А. использовать дифференцированные задания на уроках и усилить работу со слабоуспевающими учащимися

3.Учителю биологии Бекниязовой А.Ш. продолжить работу по обновленной программе обучения с выпускными классами

3.**Учителям биологии:**

3.1 .Продолжить применять на уроках интерактивные методы обучения.

3.2. Пополнить методическую копилку ШМО разработками уроков и внеклассных мероприятий по биологии. ( В течение учебного года)

3.3. Повышать свой профессиональный уровень путем участия в работе школьных и районных МО учителей биологии. (Постоянно).

3.4. Продолжить работу по формированию коммуникативных предметных навыков и
умений учащихся, осознанному использованию терминологии по биологии при ответах.

Директор школы: Р.К.Каренова