**Тема урока:** Образование казахского ханства.

**Цели:**

**1.Образовательная:** Продолжить изучение о периоде становления страны как суверенного государства, раскрыть условия его образования. Показать его значение для решения исторической судьбы казахского народа.

**2.Развивающая:**

Развивать память, мышление, воображение, умение анализировать, делать выводы, высказывать свое мнение, интеллект учащихся

**3.Воспитательная:**

Воспитывать у учащихся интерес к прошлому страны, патриотизм, национальное самосознание. Показать, что первое казахское государство появилось не в результате войн, завоеваний, а на основе местных исторических, экономических и этнических предпосылок.

**Тип урока:** комбинированный.

Наглядные пособия, ТСО, дидактические материалы: раздаточные материалы, тексты,карта, слайды.

**Ход урока**

1.Орг. момент (2 мин)

2.Опрос домашнего задания (10 мин)

3.Изучение новой темы (20 мин)

4.Закрепление темы (10 мин)

5.Подведение итогов урока, задание на дом. (3 мин)

**I.Опрос домашнего задания.**

Учащиеся делятся на три группы по цветам. (Стикеры: зеленый, розовый, оранжевый).

**Задание 1**. «Собери рисунок». Учащимся предлагается пазлы с султанами Керей, Жанибек, Абулхаир хан.

1 группа –2 группа

2 группа – 3 группа

3 группа – 1 группа

**Задание 2.** Составить синквейн, по историческим личностям: Абулхаир хан, Керей, Жаныбек. Презентация.

а) работа по карточкам: слабоуспевающим учащимся.

1.Найди-лишнее

Казахские племена входили в состав населения государств:

А. Белая Орда В. Циньская империя С.Ногайская Орда Д.Могулистан Е. ханство Абулхаира.

2.Продолжи-перечень.

Политическому объединению способствовало укрепление экономических, культурных, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ связей между кочевым и оседлым населением.

Образовались тесные взаимосвязи этнических групп, близких по языку, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ культуре.

**Задание 3.«**Вопросы»:

Куб какая цифра, столько и баллов.

Сценка встреча Керея и Жанибека.

Сценка «Встреча ханов Жанибека и Керея».

Жанибек: ученик

- Что будем делать, Керей? Из-за междоусобиц в ханстве Абильхаира опять страдают шаруа. Феодальные набеги разорят наш народ, разрушат аулы, надо уходит на Восток, в сторону Моголистана, там спокойнее.

Керей: ученик

- Правильно, Жанибек. Надо объединить разрозненные казахские племена и перекочевать в долину рек Чу и Талас. Там земли наших отцов, там наша Родина. И создать свое ханство. Казахское ханство. Так мы преодолеем раздробленность и казахский народ будет единым.

**II. Изучение новой темы**

Вступительное слово учителя: (3 мин) произносит слова: Астана, 9 место по площади, 14 областей, Президент, суверенный. С чем ассоциируются эти слова? (Республика Казахстан)

Действительно, вы правы. Истоки образования нашего государства уходят в средние века. Сегодня на уроке мы узнаем , как происходил процесс становления государственности казахского народа. В мире живет более тысячи народов. У каждого из них свой исторический путь формирования как народа. Формирование народа - процесс длительный, продолжающийся столетия, на это уходят тысячи лет. Такой процесс своего формирования пережил и казахский народ. На территории Казахстана в эпоху бронзы (II тыс. до н.э.- I тыс. до н.э.) жили андроновские племена европеоидного типа. Позже на территорию Казахстана вторгаются с востока племена гуннов, и происходит процесс ассимиляции с местными племенами саки, сарматы, уйсуни и другими племенами, среди населения появляются монголоидные признаки. Эти признаки усиливаются в раннем средневековье (VI – IX вв.). таким образом, с древнейших времен стала закладываться этническая и антропологическая основа предков казахского народа. Как местное население, так и пришлое являлись тюркоязычными народами.

**План:**

Борьба султанов Керея и Жаныбека за создание Казахского ханства.

Территория Казахского ханства.

Этнический состав населения.

Взаимоотношения с соседними странами.

Схема - опора.

Ханство Абулхаира

Керей и Жаныбек

Хан Есен- Буга

Использование султанов против хана Абулхаира.

1465 г создание казахского ханства

Весной 1458 г султан Керей избран ханом.

Борьба султанов Керея и Жаныбека за создание Казахского ханства. В начале XV века Белая Орда прекратила свое существование как независимое государство. Вместо нее было создано ханство Абулхаира, являвшегося выходцем из династии Шайбанидов. Ханство Абулхаира состояло в основном из тюркских и племен. Внутреннее и внешнее положение ханства Абулхаира не было стабильным. Внутри его хану приходилось вести беспрерывную и жестокую борьбу за верховную власть с потомками Жошы. Беспрерывные войны и распри ослабляли ханство. Из-за междоусобиц нарушились порядок и традиционные маршруты кочевок. Это имело тяжелые последствия для кочевого скотоводства. Под бременем тяжелого положения народ искал пути освобождения от тиранического правления хана Абулхаира. К тому же ханство Абулхаира постигло великое бедствие. В целях захвата богатых пастбищ, легкой добычи и выхода на торговые центры и караванные пути в начале XV века ойратские племена напали на ханство Абулхаира. В борьбе с ойратами Абулхаир потерпел поражение, а хозяйству ханства был нанесен небывалый урон.

Поражение хана Абулхаира от ойратов явилось одной из причин откочевки многих казахских племен во главе с султанами Ке- реем и Жаныбеком за пределы ханства. В такой обстановке на юге Казахстана хан Абулхаир стал расправляться с теми, кто не хотел повиноваться его власти. Силой устанавливая в стране строгий порядок, хан пытался укрепить свои позиции. Эти действия Абулхаира по подавлению сопротивления недовольных его правлением еще больше усиливали отчуждение султанов и народных масс от своего правителя.

Султаны Керей и Жаныбек также стремились уйти из-под власти Абулхаира, воспользовавшись сложным политико-экономическим положением в ханстве. Объединив под своим началом казахские племена, поднявшиеся на борьбу с Абулхаиром, они фактически стали их вождями и откочевали в Жетысу, которое входило в состав Могулистана. Откочевка казахских племен не была переселением каких-либо их частей, а была всеобщей. Это был своего рода массовый протест против тяжелых налогов и повинностей, а также феодальных междоусобиц и непрекращающихся войн.

Султаны Керей и Жаныбек не только политически объединили казахов, но и заложили основы для создания Казахского ханства.

Правивший в это время в Жетысу хан Могулистана Есен-Буга (1434-1462 гг.) благосклонно принял султанов Керея и Жаныбе- ка и выделил земли для их поселения на берегах реки Чу. У хана Есен-Буги были свои планы: он хотел использовать Керея и Жа- ныбека в борьбе против хана Абулхаира. Поселившись в Западном Жетысу, султаны Керей и Жаныбек создали здесь в 1465- 1466 годах Казахское ханство.

Султаны Керей и Жаныбек являлись потомками Чингисхана, поэтому оба имели право занять ханский трон в создаваемом ими ханстве. По установившейся традиции, чтобы занять ханский трон, вместе с наследственным правом принималось во внимание и старшинство претендента по возрасту. Поэтому ханский трон занял старший из них - Керей. Его советником стал Жаныбек. Жаныбек был сыном хана Барака, а Керей - сыном его старшего брата Болата. Основание Кереем и Жаныбеком ставки Казахского ханства в Козыбасы, на реке Чу, осуществило многовековую мечту кочевых казахов о создании своего независимого государства. На севере простиралась удобная для кочевья степь Сарыарка, на юге - камышовые равнины и богатые сочными травами жайляу, защищенные от холодных ветров предгорные зимовки.

Кроме того, хан Могулистана Есен-Буга, приняв и поселив на своих землях султанов Керея и Жаныбека, хотел создать прочный союз с ними в целях борьбы с притязаниями на власть в ханстве своего брата Йунуса, которого поддерживали Абулхаир и династия Тимуридов. От них исходила угроза для западных границ Могулистана. Хан Есен-Буга хотел также использовать силы казахов для отпора ойратам, которые в начале XV века не раз нападали на Жетысу и другие районы Могулистана.

Откочевав из ханства Абулхаира в 50-70-х годах XV века, около 200 тысяч человек собрались на единой территории под власть Керея и Жаныбека.

Территория Казахского ханства. (1группа)

Читают текст по цепочки.

Этнический состав населения.(2 группа)

Взаимоотношения с соседними странами.(3 группа)

Задание заполнить самостоятельно таблицу. Запись в тетрадь.

Дата

События

**2. Работа по дополнительному материалу**: газета Костанайские новости.

Далее каждая группа выполняет задание «Инсерт», работа с текстом. Заполняют таблицу из трех колонок. Презентация.

**3. Закрепление:**

1. Почему хан Есен-Буга благосклонно принял султанов Керея и Жаныбека? Какую цель он преследовал при этом?

2. Подсчитайте, сколько лет, сколько веков прошло со времени создания Казахского ханства.

3. Покажите на карте, в составе каких ханств находились казахские племена вXIV-XV веках.

4. Какая родственная связь была между ханами Жаныбеком и Ке- реем? Кто первым был возведен в ханский титул? Объясните причину этого.

Учащиеся делают следующие выводы:

1.Керей и Жаныбек стали первыми казахскими ханами, основателями казахской государственности. Именно они стали политическими наследниками Урус-хана и продолжателями традиций Ак-Орды.

2. Благодаря деятельности Керея и Жаныбека, во второй половине XV века в Дешти-Кыпчаке появляется этноним КАЗАХ.

3.Казахское ханство образовалось не в процессе войн, а в результате добровольного объединения родственных племен.

4.Современный Казахстан имеет территорию, которая была в свое время завоевана казахскими ханами.

4.Подсчет баллов. Выставление оценок

**5. Домашнее задание**: Написать эссе «Мое отношение к ханам Жанибеку и Керею».

**Дополнительно**: Вопросы в конце текста