

**Справка  
(сентябрь)**  
по внутришкольному контролю  
2024-2025 уч.г.

Согласно плана внутришкольного контроля на сентябрь месяц запланированы вопросы подлежащие контролю:

1. Всеобуч
2. Документация классного руководителя
3. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4. Учет программы воспитания в рабочих программах педагогов
5. Адаптация учащихся 10 классов

Цель контроля: выполнение условий для выделения средств из фонда Всеобуча; наличие и содержание планов воспитательной работы на I четверть; осуществление работы классных руководителей и педагогов-организаторов при проведении мероприятий в рамках месячника по безопасности дорожного движения; воспитательное направление в рабочих программах педагогов; уровень адаптации.

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучается 51 человек. Из них несовершеннолетних – 13, многодетные семьи – 2. Согласно республиканской акции «Дорога в школу» была оказана помощь 2 учащимся в приобретении канцелярских товаров.

В ходе проверки были изучены планы ВР, проведены собеседования с классными руководителями и учащимися. Установлено, что на начало учебного года были своевременно составлены и предоставлены к проверке планы ВР все классные руководители. Проверка планов воспитательной работы с классом показала, что при построении программы по ВР классные руководители учитывали определенную структуру, включая различные разделы. У всех классных руководителей имеется анализ воспитательной работы за прошлый учебный год.

Классными руководителями 11-12 классов проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения. Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации, видеоуроки.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Адаптационный период учащихся 10-х классов для большинства проходит успешно. Качество знаний среднее. В 10 классе дисциплина удовлетворительная, отношения между учащимися достаточно дружные. Таким образом, адаптационный период учащимися 10 класса проходит, в целом, удовлетворительно.

Зам по ВР:



Рысмуханова А.С.

Дынько Е.А.

## Справка (октябрь)

по внутришкольному контролю  
2024-2025 уч.г.

Согласно плана внутришкольного контроля на октябрь месяц запланированы вопросы подлежащие контролю:

1. Соблюдение требований Устава школы
2. Посещаемость занятий учащимися
3. Работа по формированию социального банка данных каждого класса и его корректировка в течение года

Цель контроля: внешний вид учащихся; опоздания учащихся на занятия; выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин; определение: категории семьи и социальный состав; социальной, педагогической запущенности ребенка.

Проводился рейд по проверке состояния внешнего вида учащихся старшей школы. Общее состояние внешнего вида учащихся допустимо на среднем уровне. Всем классным руководителям систематизировать работу с учащимися по выполнению требований к школьной форме. Опозданий на уроки без уважительных причин нет. Опоздания в основном связаны с работой учеников.

По неуважительной причине уроки учащимися не пропускаются, но не всеми учащимися представлены документы подтверждающие пропуски уроков. Пропуски связаны с тем, что учащиеся работают. Были случаи уходов с уроков детей, но чаще всего по причине болезни. Пропуски занятий или уход не остается без внимания. Пропуски без уважительной причины у ученицы 12 класса Ющенко Н. Классный руководитель совместно с социальным педагогом провели работу с родителями и Наташей.

Во время проверки рассматривалась нормативно-правовая документация, план работы социального педагога, индивидуальные программы по реабилитации и адаптации несовершеннолетних, а также акты обследования жилищно-бытовых условий семей. В ходе проверки выявлено следующее:

Социальный педагог в своей деятельности руководствуется необходимыми нормативными. Ежегодно в начале учебного года

социальный педагог составляет списки детей по категориям (малообеспеченная семья, многодетная, опекаемая и т.д.), корректирует их по мере поступления информации от классных руководителей. Полученная от классных руководителей информация тщательно проверяется, выявляются проблемы с учащимися и их семьями, выстраивается план действий по оказанию помощи ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию. Орденха А. проводится работа с детьми, состоящими на различных видах учета. Составляет акты жилищно-бытовых условий, проводятся беседы с законными представителями учащихся. Социальным педагогом проводится социально-педагогический мониторинг по определённым параметрам который позволяет выявлять информацию о ребёнке, его семье, об окружении ребёнка: вид заболевания, актуальное состояние здоровья, социальный паспорт семьи, детско-родительские отношения, взаимоотношения со сверстниками, уровень сформированности учебной мотивации, интересы, склонности, предпочтения.

В плане работы социального педагога большое место отводится работе с учащимися из социально - неблагополучных семей. Свою работу социальный педагог ведет в тесном контакте с классными руководителями и психологом школы.

Зам по ВР:



Рысмуханова А.С.

Дынько Е.А.