

**КГУ "Вечерняя школа города Макинск отдела образования
Буландынского района управления образования Акмолинской области"
Годовой отчет о проделанной работе социального педагога
за 2023-2024 уч.г.**

Основные цели и задачи работы социального педагога:

Цель: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Проводить работу профилактическую работу с семьями «социального риска» и с детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, с отделом опеки и попечительства, с органами социальной защиты населения.

Социально-педагогическая деятельность за полгода осуществлялась планомерно. Проанализировали осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности среди обучающихся школы.

В рамках социально-педагогического исследования проведена социальная паспортизация классов школы, обновлен банк данных обучаемых по категориям: список опекаемых детей, список детей «группы риска»; списки детей из неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. Внесены изменения в социальные паспорта классов.

Работа социального педагога:

1. Поддерживать тесную связь с родителями;
2. Изучать социальные проблемы обучающихся;
3. Ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. Осуществляет социальную защиту детей;
5. Организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. Организует и поддерживает тесную связь с органами опеки, с правоохранительными учреждениями, учреждениями дополнительного образования.
7. Социальный педагог работает в тесной связи с инспекторами по делам несовершеннолетних и РОП.

КГУ «Вечерней школе г. Макинск» в течении учебного года была проведена работа социального педагога согласно утвержденного плана работы. В начале

учебного года был проведён мониторинг совместно с классными руководителями, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов класса совместно с администрацией школы, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы, социальные паспорта каждого класса.

В Вечерней школе начало нового учебного года обучались 61 обучающихся.

На начало первой по четвертой четверти прибыли 19 обучающихся. К концу четверти выбыли 8 обучающихся. Данный момент количество учащихся- 61.

1. Социальный паспорт школы:

Всего учащихся- 61

1. Полные семьи- 50

2. Неполные семьи- 11

3. Нет матери- 2

4. Нет отца- 8

5. Многодетные- 10

6. Малообеспеченные- 2

7. Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей- 0

8. Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями- 2

9. Состоит на учете в отделе полиции по делам несовершеннолетних- 1

10. Состоит на учете внутришкольного контроля- 1

В начале учебного года состоящих на учете в РОП и ВШК, «Группы риска» было шесть обучающихся. Пятерых несовершеннолетних обучающихся сняли с учета, в связи с достижением совершеннолетия, в конце 4 четверти остался один обучающийся.

В данный момент количество состоящих на учете в РОП – 1.

№	Ф И О	Дата рож	Дата пост.	Основание постановки	Прибытие	Адрес
1	Камбулин Николай Анатольевич	20.10.2006	26.03.2024	Поставлен на учет в ОП по категории «Несовершеннолетний, в течение года совершил два и более административные правонарушения». Приказ 1098	Приказ 1098 от 28.12.2024 года.	ул.Правды д.54

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение

учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона РК, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В начале учебного года был составлен план по «Профилактике правонарушений» с несовершеннолетними обучающимися состоящими на учете. В течении учебного года были проведены профилактические беседы, профилактические рекомендации, консультации с родителями и индивидуально с обучающимися совместно с педагогом-психологом школы Токановой М.К. На различные темы:

«Дети и деньги», «Профилактическая "Если ребенок берет чужое», «Безопасность ребенка во время каникул», «Профилактическая "Насвай что это?», Профилактическая "Профилактика пьянства и алкоголизма»



Еженедельно совместно с классными руководителями посещали дома обучающихся, которые состоят на учете в РОП и ВШК.



Проводились мероприятия по утвержденному годовому плану социального педагога совместно с классными руководителями и педагогом-психологом школы. Каждые выходные выходили в рейд «Дети в ночном городе» совместно с сотрудниками РОП Дятловым А.В. и Женисовой З.Г. и методистами ГУ «Отдела образования». Еженедельно по понедельникам предоставляли информацию ГУ «Отдела образования» о проведенной работе в течении недели с несовершеннолетними обучающимися состоящими в РОП и ВШК.



Превентивно-профилактическая деятельность выражена в раннем выявлении и предупреждении фактов отклоняющегося поведения обучающихся. С этой целью

ежемесячно по плану проводится мониторинг опозданий и посещаемости обучающихся, ведется наблюдение за поведением детей «группы риска» и состоящих на учете на уроках, переменах.

По запросам классных руководителей проводится превентивно-профилактическая работа через проведение классных часов, профилактических бесед.

За период с сентября по май -месяц учебного года ежемесячно социальным педагогом совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, были проведены советы профилактики согласно утвержденного плана. На совете профилактики присутствовали сотрудники полиции по делам несовершеннолетних старший инспектор по делам несовершеннолетних ГЮП Дятлов Александр Валерьевич, также сотрудница полиции по делам несовершеннолетних Женисова З.Г., директор школы Каренова Р.К., классные руководители и учителя-предметники, педагог-психолог.

1. 29.09. 2023 года был проведен совет профилактики по теме «Обновление и корректировка «банка данных» учащихся, состоящих в группе риска, ВШУ, ГЮП, неблагополучных семей» .
2. «Совместные рейды с заинтересованными органами по профилактике правонарушений» - 24.10.2024
3. «Буллинг в современном обществе – пути решения проблемы»- 24.11.2023
4. 22.12.2023 «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
5. 24.01.2024 «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».
6. 23.02.2024 «Половая неприкосновенность среди несовершеннолетних обучающихся».
7. 15.03.2024 «Трудности в обучении и общении обучающегося и пути их устранения».
8. 24.04.2024 « Работа с несовершеннолетними учащимися, нарушающими правила внутреннего распорядка школы. Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам».
9. 17.05.2023 «Трудности в обучении и общении обучающегося и пути их устранения».



По акции «Всеобуч» сентябре -месяце от ГУ «Отдел образования» Буландынского района была выделена сумма 43 тысячи 407 тенге. На эту сумму были куплены вещи, канцелярские товары. Также совместно с классным руководителем

Харьковой Р.И. и директором школы Кареновой Р.К. была посещена неполная многодетная семья и проведены беседы «Трудовое воспитание в семье». Профилактическая беседа "Ответственность родителей за воспитание детей"», также были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетней Евстигнеевой Надежды Юрьевны, которая проживает в опекунской семье, является сиротой..



Обучающимся из социально- уязвимых семей от ГУ «Отдел образования» Буландынского района были выданы на новый год новогодние кульки.

Следующие обучающиеся:

- | | |
|--|--|
| 1. Ельсуков Денис Сергеевич - 11 | 7. Живаева Ольга Олеговна - 12В |
| 2. Эсиева Ясмينا Зелимхановна - 11 | 8. Евстигнеева Надежда Юрьевна – 12А |
| 3. Егоров Владислав Николаевич - 11 | 9. Воложанина Анна Николаевна -12А |
| 4. Маршева Виктория Витальевна – 12В | 10. Лукьянова Анна Александровна- 12Б |
| 5. Александров Алексей Анатольевич - 12В | 11. Гуменный Валентин Валерьевич - 12Б |
| 6. Жолшы Марат Талгатулы - 12В | |



Социальный педагог Орденхан А. 17.03.2023 года провела для несовершеннолетних обучающихся видео ролик на тему: «Радикализм Экстремизм Терроризм». Также в течении учебного года проводили профилактические и разъяснительные беседы по данные темы.



Согласно по годовому плану социального педагога были проведены беседы и анкетирование с обучающимися.

На различные темы :

- 1.«Мои возможности»,
- 2.«Беседа по профилактике вредных привычек»
- 3.Беседа «Правонарушения и ответственность»,
- 4.Беседа «Что мне следует знать о курении?»
- 5.Анкетирование «ВИЧ/СПИД»
- 6.Анонимное анкетирование по вопросам профилактики насилия, буллинга»

7. Праворазъяснительные «Закон Республики Казахстан по профилактике правонарушений среди»
8. Деструктивное поведение. Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних учащихся.
9. Контроль посещаемость учебных занятий учащимися
10. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, насилия, издевательств, домогательств, школьных расстрелов в детской среде
11. Профилактическое занятие «О вредных привычках в шутку и всерьез» 11 классы
12. Беседа «Стили поведения в конфликте и его разрешение»
13. Беседа «Моя жизнь. Мои права»
14. Беседа «Драки. Самооборона или преступление»
15. Беседа «Как обуздать свой гнев?»
16. Диагностика ценностных ориентаций личности (11-12 кл)
17. Проведение бесед с учащимися 11-12 классов на тему «Насилие. Не допустить беды»
18. Профилактика религиозного экстремизма и терроризма
19. Демонстрация профилактических видеороликов
20. Беседа «8 способов: как преодолеть «синдром неудачника»
21. Беседа «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»
22. Беседа «Счастлив тот, кто счастлив в семье»
23. Беседа по сохранению жизни и здоровья обучающихся «Наша жизнь в наших руках!»
24. Беседа «Разговор и вреде наркотиков и ПАВ»
25. Родительское собрание «Итоговая аттестация и профориентация выпускников»

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно проводили профилактические, коррекционные, просветительские работы с обучающимися состоящими в «Группе риска», и с родителями из малообеспеченных, неполных семей в течении учебного года.

Определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, то есть условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся

2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
4. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными органами, повышение правовой грамотности обучающихся.
5. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся
6. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
7. Профилактика ЗОЖ (здоровый образ жизни)
8. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ (поверхностно-активные вещества).
9. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, кибербуллинга среди несовершеннолетних

Социальный педагог:



Орденхан А.