

Итого за 2021-2022 учебном году МО учителей естественно-математического цикла работало над

тема: «Использование педагогических технологий в образовательном процессе с учетом индигуальных особенностей обучающихся».

Цель методической работы: повышение уровня организации профессиональной деятельности учителя.

**Основные задачи МО:**

1. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий.
2. Использовать современные цифровых технологий в обучении для учащихся вечерней школы».
3. Использовать интерактивные учебные материалы, а так же смешивание различных форм обучения.
4. Осуществлять обратную связь с учениками.

**Организация методической работы в вечерней школе проходит через:**

1. Педагогические советы
2. ПМО учителей - предметников
3. Методические советы
4. Экспертные уроки
5. Самообразование

Методическое объединение ЕМН состоит из 6 учителей:

1. Латиева А.М. - учитель математики;
2. Бекниязова А.Ш. учитель химии и биологии;
3. Дынько Е.А. - учитель химии и биологии;
4. Габдулина А.В. - учитель физики;
5. Нурсалькова Ж.Е. - учитель географии.
6. Орденхан А. - учитель информатики.

**Мониторинг качества знаний**

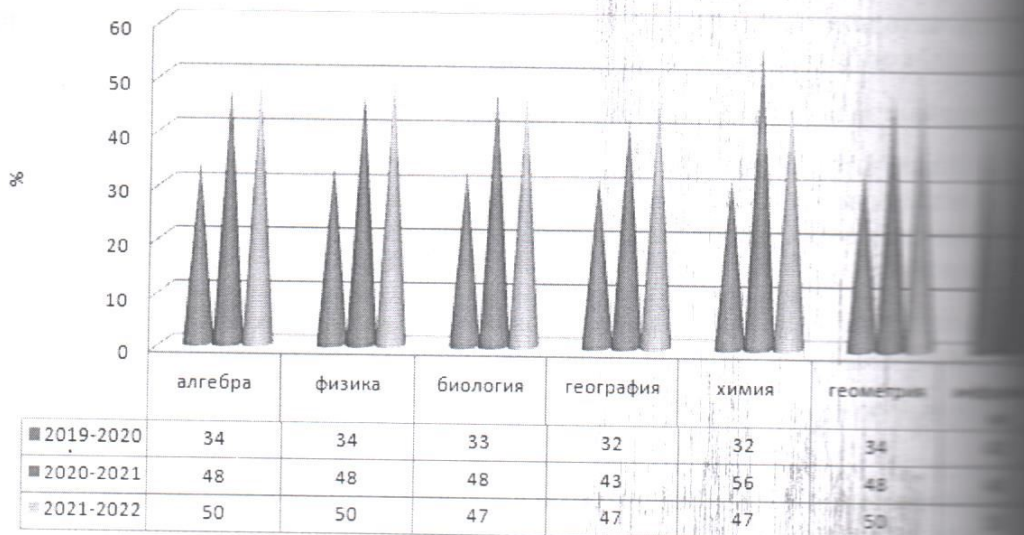
В рамках 2021-2022 учебного года с целью совершенствования УВП и выявления резервов для повышения качества образования собрано и проанализировано информационно-статистический материал по качеству знаний учащихся (выражено в %)

качество знаний по предметам ЕМН.

Предмет	Учитель	качество %	качество %	качество %	качество %	успеваемость %
	Латиева А.М.	2020	2021	2022	100	50%
	Габдулина А.В.	2019-	2020-	2021-	100	50%
		34 %	48 %	48 %		
		34 %	48 %	50%		

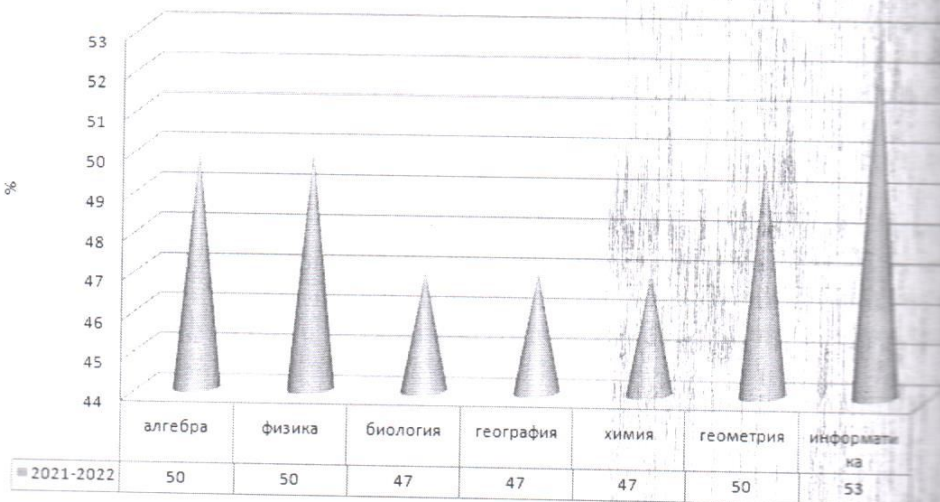
химия	Дынько Е.А.	32 %	56%	47%	100
биология	Дынько Е.А.	32 %	50 %	45%	100
биология	Бекниязова А.Ш	33 %	47%	48%	100
география	Нурсадькова Ж.Е.	32 %	43 %	47%	100
информатика	Орденхан А.	42 %	43 %	53%	100

Сравнительная диаграмма качества знаний за три года по предметам ЕМН.



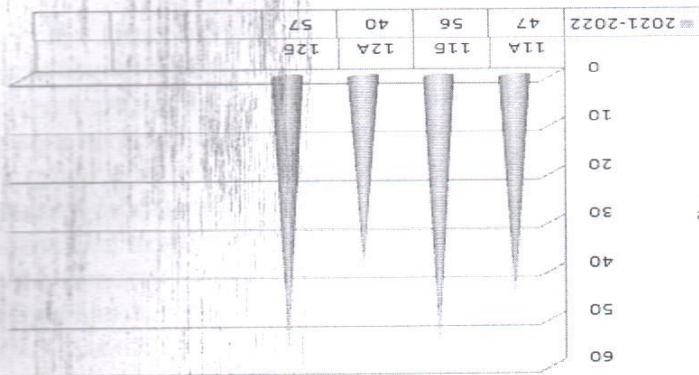
Из сравнительного анализа мы видим, что средний показатель качества составляет: по предметам ЕМН за 2019-2020 уч.год – 34%, за 2021 уч. гд – 47%, 2021-2022 уч. год- 49%. Наблюдается повышение качества знаний на 2 %.

Мониторинг качества знаний за 2021-2022 уч. год

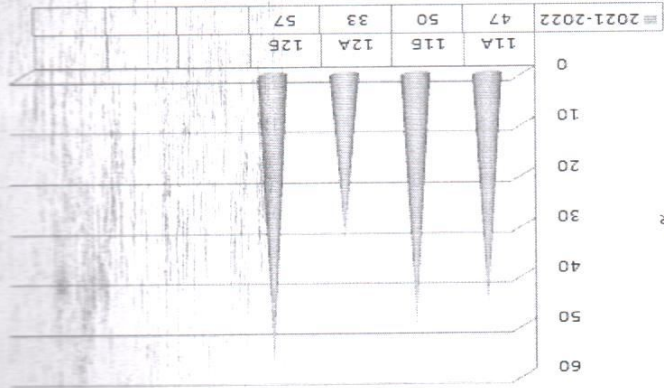


Качество знаний по математике  
учитель: Патиева А.М.

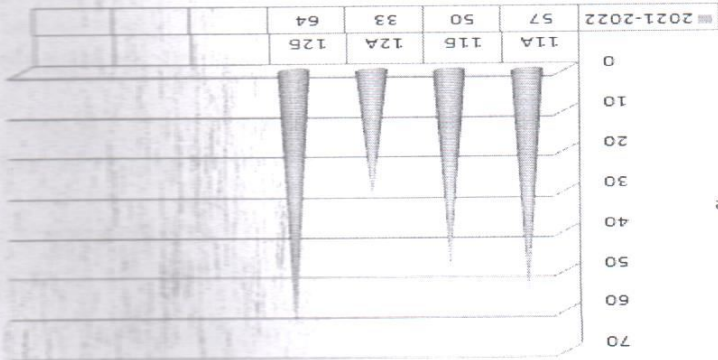
Учитель: Дынько Е.А.  
 Качество знаний по химии



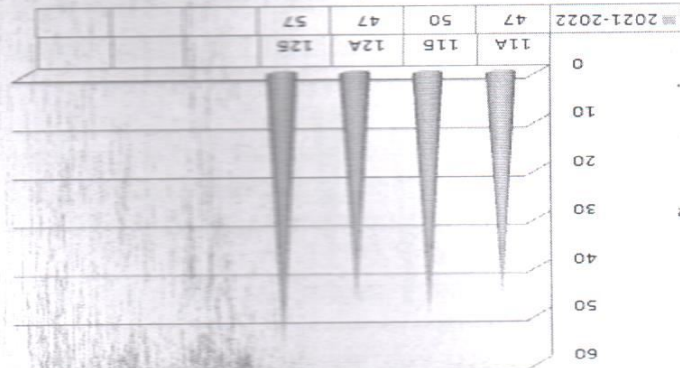
Учитель: Габдулина А.В.  
 Качество знаний по физике

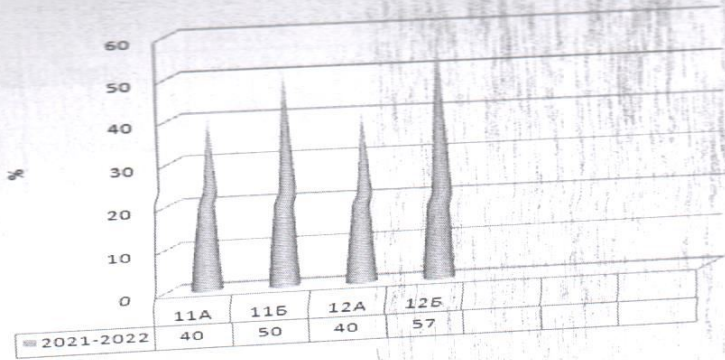


Учитель: Нурсалдыкова Ж.Е.  
 Качество знаний по географии

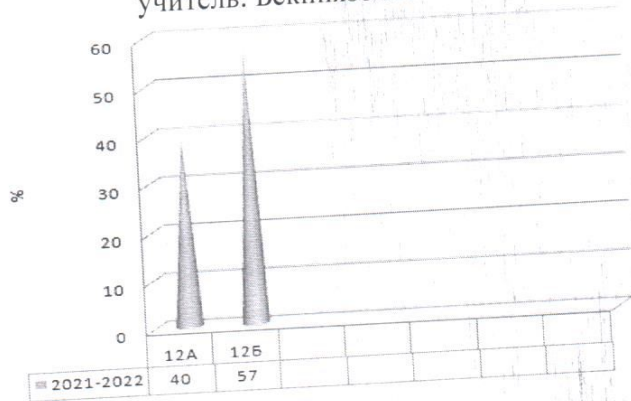


Учитель: Орданхан А.  
 Качество знаний по информатике

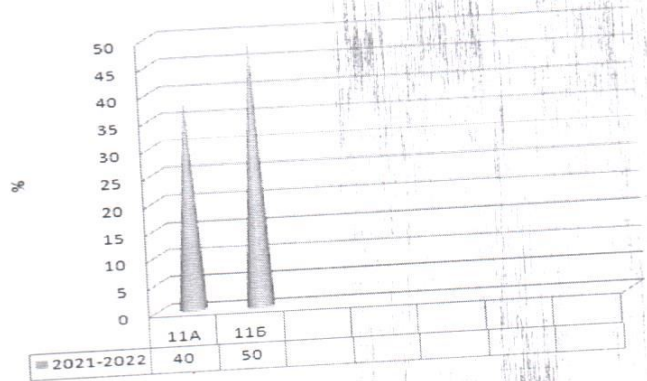




Качество знаний по биологии  
учитель: Бекниязова А.Ш.



Качество знаний по биологии  
учитель: Дынько Е.А.



Работа методического объединения велась согласно работы МО на 2021-2022 учебном году в соответствии с общешкольным планом. Решая задачи, поставленные перед МО, учителя стремились соответствовать современным требованиям, находились в поиске новых методов, приемов, технологий обучения. Для этого учителем были разработаны календарно-тематические программы по предмету для каждого класса(параллели) опираясь на учебные программы. Учителя МО естественно математического цикла активно участвовали в методической работе школы: проводили уроки, с использованием форм и методов с учетом обновленного содержания образования. Учителями методического объединения проводилась работа по накоплению материала для формативного оценивания в 11, 12 классах, а также занимались разработкой СОР и СОЧ.

Заседания МО.

По плану методической работы учителя МО участвовали в проведении заседаний. Все вопросы рассмотренные на заседаниях МО были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения. В течение года было проведено 4 заседания МО. Педагогическая деятельность организовывалась в штатном формате. На заседаниях МО рассматриваются организационные вопросы по началу и завершению учебного года. Уточняются сведения по педагогическим кадрам учителей (стаж, темам самообразования). С коллегам изучали нормативные документы рассматривали вопросы:

1. Инструктивно-методическое письмо на 2021-2022 уч. год.
  2. Особенности организации учебного процесса в вечерних школах.
  3. Способы формирования положительной мотивации в учебной деятельности
  4. Методические рекомендации по критериальному оцениванию
- На каждом заседании МО обсуждаются актуальные вопросы и проблемы, отслеживается и проводится анализ мониторинга успеваемости и качества знаний.

#### Изучены:

Методические рекомендации по суммативному оцениванию.  
Основные подходы к преподаванию химии и биологии в условиях обновления образования.  
Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования.  
Основные подходы к преподаванию физики в условиях обновления образования.

#### Педагоги-предметники:

обеспечивают доступность образования; в своей работе применяют наиболее эффективные современные педагогические технологии, осуществляют дифференцированный подход, используют групповую и индивидуальную работу на уроках, проводят контроль знаний в виде тестов. На уроках применяются нестандартные задания с целью активизации мыслительной деятельности учащихся. Учителя-предметники на своих уроках осуществляют связь теоретических знаний с практикой.

В течение всего учебного года своё педагогическое мастерство учителя повышали через самообразовательную работу, выступления на школьных и районных семинарах, курсах.

#### Выводы:

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач были выполнены:

Повысилась профессиональный уровень учителей.  
Рассматривались вопросы теории и методики преподавания по предметам. Учителя стараются привлекать обучающихся к участию в образовательном процессе. На ряду с имеющимися положительными тенденциями в работе МО имеются и определенные недостатки:

Остается низкой взаимопосещаемость уроков.  
Исходя из этого преподавателям МО естественно – математического цикла можно дать следующие **рекомендации** по совершенствованию работы в следующем учебном году: Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию исследовательских компетенций.  
Продолжить изучение передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижения результатов по предметам ЕМЦ.

руководитель ШМО ЕМЦ: \_\_\_\_\_  
А.В. Табдулина