

От « 28 » августа 2022 года

Присутствовало 6 человек

Повестка дня:

1. Анализ работы МО в 2021-2022 учебном году и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
2. Изучение интруктивно-методического письма на 2022-2023 уч. год.
3. Особенности организации учебного процесса в вечерних школах.
4. Утверждение календарно-тематических планов предметников.
5. Организация взаимопосещения уроков членами МО.

Ход заседания:

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель МО Габдулина А.В. Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год. Проводившая работу методического объединения, отметила, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целем является работа по усвоению учителями современных методов и технологий обучения. Руководитель МО Габдулина А.В. предложила план работы ШМО на новый учебный год. Члены заседания сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год. В 2022-2023 учебном году особое внимание обратить на повышение качества обучения по предметам естественно-математического цикла.

Решение: работу МО за 2021-2022 признать удовлетворительной продолжить работу над методической темой «Использование педагогических технологий в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и современных требований» Утвердить план работы методического объединения учителей естественно-математического направления.

По второму и третьему вопросу выступила Габдулина А.В. изучили содержание нормативных документов: особенности преподавания в вечерних школах. ИМЦ на 2022-2023 уч. год. Государственный образовательный стандарт общего среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан. Особенности организации учебного процесса в вечерних школах» выступила руководитель МО Габдулина А.В., подлившись информацией о том что, в основе занятий по очной форме так же, как и в дневной общеобразовательной школе, лежит классно-урочная система. В вечерней школе с очной формой обучения в системе классных занятий применяется как фронтальная работа со всем составом обучающихся, также и групповая и индивидуальная формы работ. Основным источником знаний выступает как педагог, так и интернет ресурсы, учебники и учебные пособия. В случае возникновения особых обстоятельств (болезнь, инвалидность, декретный отпуск, уход за ребенком до 3 лет, единственная кормилица в семье) и при наличии условий, соответствующих предъявляемым требованиям, в вечерней школе возможно осуществление дистанционной технологии обучения.

По четвертому вопросу рассмотрели календарно-тематические планы учителей математики, физики, биологии, географии химии и информатики, пояснительные записки к ним.

Решение: календарно тематическое планирование по предметам ЕМЦ считать рассмотренными на заседании МО.

По пятому вопросу Организация взаимопосещения уроков членами МО, слушали Габдулину А.В. При посещении уроков учителя как субъекта профессионально-личностного саморазвития. Главной целью посещения уроков является методическая учеба, повышение собственного профессионального уровня.

Взаимопосещение уроков способствует эффективному обмену опытом работы между педагогами, повышению качества преподавания в школе, апробированию и введению инновационных форм и методов преподавания.

В рабочей папке «Взаимопосещение» находятся:

- 1) График взаимопосещения.
- 2) Лист взаимопосещения урока.
- 3) Цели посещения.

Решение: утвердить график взаимопосещения. Учителям посещать уроки своих коллег.

Руководитель МО ЕМЦ: А.В. Габдулина

От « 29 » декабря 2022 года

Присутствовало 6 человек

Повестка дня:

1. Выполнение решения заседания №1 МО.

2. Мониторинг качества знаний за 1 полугодие.

3. Работа по единой методической теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ОСО»

Ход заседания:

Слушали: По первому и второму вопросу руководителю МО Габдулину А.В. За первое полугодие четверти было проведено 2 заседания МО, на которых были изучены инновационно-методическое письмо на 2022-2023 уч. год. Особенности учебно-воспитательной работы в вечерних школах. Календарные планы по предметам, составлены на основе Государственного общеобразовательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан

качество знаний по предметам ЕМЦ за 1 полугодие.

предмет	учитель	качество %	успеваемость%
алгебра	Патиева А.М.	56	100
геометрия	Патиева А.М.	56	100
физика	Габдулина А.В.	58	100
химия	Дынько Е.А.	56	100
биология	Бекниязова А.Ш.	57	100
география	Нурсалыкова Ж.Е.	56	100
информатика	Орденхан А.	58	100

Решение: использовать инновационные методы и приемы в преподавании с целью повышения мотивации учащихся и повышению качества знаний

По третьему вопросу слушали Габдулину А.В. Работа по единой методической теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ОСО» Рассмотрели что такое развитие профессиональной компетентности педагога. Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде

Решение: применять инновационные технологии обучения; умение использовать приемы педагогической техники при формировании ключевых компетенций; умение организовывать самостоятельную работу на занятиях.

От « 20 » марта 2023 года

Присутствовало 6 человек

Повестка дня:

1. Выполнение решения заседания №2 МО.

2. Мониторинг успеваемости и качества знаний III четверть учащихся по предметам

ЕМН.

3. Применение современных педагогических технологий на уроке по ОСО для

4. Взаимодействие учителей с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.

Ход заседания:

Слушали:

по первому и второму вопросу слушали руководителя МО Габдулину А.В. и итоги выполнения решения заседания №2 мониторинг качества знаний за 3 четверть

предмет	учитель	качество %	успеваемость%
алгебра	Патиева А.М.	59	100
геометрия	Патиева А.М.	За полугодие	
физика	Габдулина А.В.	57	100
химия	Дынько Е.А.	60	100
биология	Дынько Е.А.	56	100
география	Нурсадыкова Ж.Е.	57	100
информатика	Орленхан А	За полугодие	
биология	Бекниязова А.Ш.	57	100

в сравнении со 2 четвертью по алгебре качество знаний повысилось на 3%, по физике снизилось на 1%, по химии повысилось на 2%, по биологии (учитель Дынько Е.А) понизилось на 1%, по географии повысилось на 1%, по биологии учитель Бекниязова А.Ш. не изменилось

По третьему вопросу с докладом Применение современных педагогических технологий на уроке по ОСО для достижения нового качества знаний учащиеся выступила Габдулина А.В.

применение современных образовательных технологий на уроках дают возможность учащимся работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность, формируют у детей желание учиться, и следовательно, повышается качество знаний по предмету.

Решение: применять способы и приемы методы формирования положительной мотивации к учебной деятельности. Учителям предметникам использовать эффективные методы и приемы обучения с целью улучшения знаний обучающихся.

По четвертому вопросу все члены МО выступили с отчетом о взаимодействии учителей, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.

Решение: продолжить работу по взаимосодействию учителей.

руководитель МО: Габдулина А.В.

От « 4 » мая 2023 года

Присутствовало 6 человек

Повестка дня:

1. Выполнение решения заседания №3 МО.

2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 1 (12) классов. Подготовка выпускников к государственному экзамену

3. Анализ работы по предметам за 2022-2023 учебный год, проходжение программы. Цели и задачи МО на 2023-2024 год

Ход заседания:

Слушали:

по первому и второму вопросу слушали руководителя ШМО Абдуллину А.В. и итоги выполнения решения заседания №3 и Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 1 (12) классов. Подготовка выпускников к государственному экзамену. Освоение программы за курс основного среднего и общего среднего

образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Выпускникам вечерних школ после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца о соответствующем образовании. Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88. "Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования" Утвердить следующие сроки завершения учебного года:

Учебные занятия в организациях среднего образования независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности завершить 31 мая 2023 года. Государственные выпускные экзамены обучающихся 11 (12) классов провести с 5 по 19 июня 2023 года.

для обучающихся 11 (12) классов:

1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) – 5 июня 2023 года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 8 июня 2023 года;

3) устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня 2023 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 15 июня 2023 года;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 19 июня 2023 года.

По третьему вопросу выступала Габдулин А.В. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, прохождение программы. Подводя итоги работы методического объединения, большая часть задач были выполнены:

Учителя подтвердили свой профессиональный уровень. Аттестацию прошли 2 педагога: Габдулина А.В. и Орденхан А подтверждение категории педагог-эксперт

Исходя из этого учителям МО ЕМЦ можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы в следующем учебном году:

Продолжить применять методы развития компетенций: активное самообучение; развитие на рабочем месте в процессе выполнения конкретных задач и поручений, направленных на развитие целевых компетенций; получение развивающей обратной связи от коллег, руководителей.

По четвертому вопросу выступала руководитель ШМО Габдулина рассмотрели и обсудили план работы ШМО ЕМЦ на 2023-2024 уч. год оставили методическую тему ШМО «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях обновления содержания образования».

Решение: завершить учебный год и провести итоговую аттестацию в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года №101.



рук. ШМО: Габдулин А.В.