

От « 31 » августа 2023 года

Присутствовало 6 человек

Повестка дня:

1. Анализ работы МО в 2022-2023 учебном году и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
2. Изучение инструкторско-методического письма на 2023-2024 уч. год.
3. Особенности организации учебного процесса в вечерних школах.
4. Утверждение календарно-тематических планов предметников.

Ход заседания:

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель МО Табулина А.В. Итоги работы МО за 2022-2023 учебный год. Проанализировав работу методического объединения, отметила, что все учителя МО работают над созданием систем и возможностей. Целепараметры работы по усвоению учащимися современных методов и технологий обучения, освоения новых тем и заданий методической работы на новый учебный год. Члены заседания обратили внимание на повышение качества обучения по предметам естественно-математического цикла.

Решение: работу МО за 2022-2023 признать удовлетворительной продолжить работу над методической темой «Использование педагогических технологий в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и современных требований» Утвердить план работы методического объединения учителей естественно-математического направления.

По второму и третьему вопросу выступила Табулина А.В. изучили содержание нормативных документов: Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, образовательного, основного среднего и общего среднего, профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 416)

Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; 30.09.2022 г. № 412)

Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам по выбору и изучению латинского языка для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, 30.09.2023 г. № 199)

Инструкторско-методического письма «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2023-2024 учебном году» протокол №3 от 25.04.2023 года.

По третьему вопросу выступила руководитель МО Табулина А.В. «Особенности организации учебного процесса в вечерних школах» выступила руководителем МО Табулина А.В., поделившись информацией о том что, в основе занятий по очной форме обучения в системе классных занятий

работает как фронтальная работа со всем составом обучающихся, также и групповая и индивидуальная формы организации учебного процесса. Основным источником знаний выступает как педагог, так и интернет ресурсы, учебники и учебные пособия. В организации отпусков, ухода за ребенком до 3 лет, единственной кормы в семье) и организации условий, соответствующих предъявляемым требованиям, в организации школы возможно осуществление дистанционной технологии обучения.

По четвертому вопросу рассмотрели календарно-тематические планы учителей математики, физики, географии химии и информатики, рассмотрели учебные планы учителей математики, физики.

Решение: календарно-тематическое планирование по предметам ЕМЦ считать расмотренными на заседании МО.

Руководитель МО ЕМЦ: *А.В. Табулина*

От « 27 » декабря 2023 года
 Присутствовало 6 человек

Повестка дня:

1. Выполнение решения заседания №1 МО.

2. Мониторинг качества знаний за I полугодие.

3. Доклад на тему: «Повышение мотивации обучения учащихся путем решения биологических задач».

4. Доклад «Межпредметные связи на уроках географии»

Ход заседания:

Слушали:

По первому и второму вопросу руководителя МО Габдулина А.В. За первое полугодие четверти было проведено 2 заседания МО, на которых были изучены инструкторско-методическое письмо на 2023-2024 уч. год. Особенности учебно-воспитательной работы в вечерних школах. Качественные планы по предметам, составлены на основе Государственного общеобразовательного стандарта среднего образования (начального, основного, среднего, общего среднего образования), утвержденных Постановлением Правительства Республики Казахстан

качество знаний по предметам ЕМЦ за I полугодие.

предмет	учитель	качество %	успеваемость%
алгебра	Патиева А.М.	63	100
геометрия	Патиева А.М.	66	100
физика	Габдулина А.В.	65	100
химия	Дынько Е.А.	67	100
биология I	Дынько Е.А.	70	100
биология I2A,B,B	Бекниязова А.Ш.	66	100
география	Нурсадыкова Ж.Е.	63	100
информатика	Орденхан А.	68	100

Решение: использовать инновационные методы и приемы в преподавании с целью повышения мотивации учащихся и повышения качества знаний

По третьему вопросу, слушали Дынько Е.А. доклад на тему: «Повышение мотивации обучения учащихся путем решения биологических задач». Е.А. в своем выступлении подлилась методами и приемами повышения мотивации, которые могут быть использованы на уроках биологии. Примененные данные методов и приемов обучения делают урок насыщенным и занимательным, вызывает интерес у школьников к учебному предмету, дает возможность создания положительной эмоциональной обстановки обучения. Развитие способностей обучающихся осуществляется. На своих уроках Е.А. использует проблемные задания связанные с жизнью где ребята предлагают находить свои пути решения.

Решение: применять на уроках практико-ориентированные задания с целью получения учащимися в процессе обучения компетенций в какой-либо области или сферы деятельности общества для применения их на практике

По четвертому вопросу, слушали Нурсадыкову Ж.Е. доклад «Межпредметные связи на уроках географии». С помощью межпредметных связей формируются естественнонаучная грамотность. Это значит, что учащиеся должны:

- а) осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественных явлений;
- б) понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;

Решение: видеть межпредметные связи так как они являются средством повышения эффективности познавательной деятельности школьников, так как благодаря и разнообразнее раскрытие содержания всех учебных предметов во взаимосвязи и взаимовоздейственности способствует более прочному системному усвоению учебной информации.

формированию у обучающихся способности оперировать знаниями различных дисциплин и усвоения новых знаний.

широкому применению полученных знаний на практике.

рук. ПИМО ЕМЦ: Габдулина А.В.

заседания методического объединения учителей ЕМЦ

От « 27 » марта 2024 года

Присутствовало 6 человек

Повестка дня:

1. Выполнение решения заседания №2 МО.
2. Мониторинг успеваемости и качества знаний III четверть учащихся по предметам ЕМН.
3. Доклад « Инновационная деятельность педагога как одно из условий повышений качества образования»
4. Доклад «Повышение мотивации обучения учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий на уроках математике».

Ход заседания:

Слушали:

По первому и второму вопросу слушали руководителя ШМО Габдулину А.В. и итогами выполнения решения заседания №2 мониторинг качества знаний за 3 четверть в сравнении со 2 четвертью.

предмет	учитель	качество % 2чет	качество % 3 чет	успеваемость%
алгебра	Патиева А.М.	63	61	100
геометрия	Патиева А.М.	66	За полугодие	100
физика	Габдулина А.В.	65	62	100
химия	Дынько Е.А.	67	61	100
Биология 11	Дынько Е.А.	70	61	100
Биология 12 А,Б,В	Бекниязова А.Ш.	66	63	100
география	Нурсадыкова Ж.Е.	63	62	100
информатика	Орденхан А.	68	За полугодие	100

В сравнении со 2 четвертью по алгебре качество знаний снизилось на 2 %, по физике снизилось на 3%, по химии снизилось на 6%, по биологии (учитель Дынько Е.А) понизилось на 9 %, по географии снизилось на 1 %, по биологии учитель Бекниязова А.Ш. снизилось на 3%. Причина снижения качества знаний – выбывший ученик который учился на «хорошо», прибытие учащихся с удовлетворительными знаниями.

По третьему вопросу с докладом Доклад « Инновационная деятельность педагога как одно из условий повышений качества образования» выступила Дынько Е.А. Для повышения профессиональной компетентности педагогам: следует изучать новые методики преподавания, новые способы организации занятий, а также новые программы переподготовки кадров, ориентированные на изменение требований к качеству образования:

- дистанционное обучение;
- создание сетевых структур;
- коучинг;
- модерацию;
- создание интегрированных межпредметных курсов по обучению новых профессиональных групп

Решение: применять способы и приемы методы формирования положительной мотивации к учебной деятельности. Учителям предметникам использовать эффективные методы и приемы обучения с целью улучшения знаний обучающихся.

По четвертому вопросу с докладом «Повышение мотивации обучения учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий на уроках математике» выступила Патиева А.М. ознакомила с пятью уровнями учебной мотивации. Назвала причины спада школьной мотивации. Рекомендовала кроме различных форм и методов работы, создающих положительную мотивацию, важным является благоприятный психологический климат. Это обращение к учащимся по имени, опора на похвалу, на одобрение, на добрый, ласковый тон, на ободряющее прикосновения.

Решение: продолжить работу по формированию мотивации к учебному процессу путем использования приемов, которые стимулируют внутренние ресурсы – процессы, лежащие в основе интереса.

рук. ШМО :  Габдулина А.В.

От « 22 » мая 2024 года

Присутствовало 6 человек

Повестка дня:

Выполнение решения заседания №3 МО.

- 1) Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 11 (12) классов. Подготовка выпускников к государственному экзамену
- 2) Анализ работы по предметам за 2023-2024 учебный год, прохождение программы.

Ход заседания:

Сначала в первом и втором вопросе слушали руководителя ШМО Габдулину А.В. и итоги выполнения заседания заседания №3 и Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 11 (12) классов. Подготовка выпускников к государственному экзамену. Освоение программ за курс основного среднего и общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Выпускникам вечерних школ после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца о соответствии требованиям образования. Приказ Министра Республики Казахстан от 30 апреля 2024 года № 18.

По утверждению сроков завершения 2023-2024 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования "обобщение результатов выполнения программы в организациях среднего образования"

В соответствии с утвержденными сроками завершения программы в организациях среднего образования

Основные занятия в организациях среднего образования независимы от формы собственности и государственной подчиненности завершить 25 мая 2024 года. Государственные выпускные экзамены обучающихся 11 (12) классов провести с 28 мая по 11 июня 2023 года.

Обучающихся 11 (12) классов:

- 1) письменный экзамен по русскому языку – 28 мая июня 2023 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31 мая 2023 года;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 04 июня 2023 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 07 июня 2023 года;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору – 11 июня 2023 года.

По третьему вопросу выступила Габдулина А.В. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Проведение программы. Подача итогов работы методического объединения, большая часть была выполнена:

Из этого учителя МО ЕМЦ можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы в следующем году: Продолжить применять методы развития компетенций: активное обучение; получение развивающей обратной связи от коллег, руководителей. В четвертом вопросе выступила руководителем ШМО Габдулина Расматрели и обсудили план работы ЕМЦ на 2024-2025 уч. год оставили методическую тему ШМО «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях обновления содержания образования».

Решение: завершить учебный год и провести итоговую аттестацию в соответствии с Приказом Министра Республики Казахстан от 30 апреля 2024 года № 18.

рук. ШМО : Габдулина А.В.