

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

Методическая работа школы складывалась в соответствии со структурой и современными требованиями к образовательному процессу.

Методический совет КГУ «Вечерняя школа г.Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования по Акмолинской области» работал над **методической темой школы**: «Иновационные подходы к организации учебного процесса – основа повышения эффективности обучения учащихся»

Целью, которой было: непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства.

Задачи:

1. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов.
2. Освоение нового содержания технологий и методов педагогической деятельности.
3. Сотрудничество с другими методическими объединениями.
4. Изучение эффективности и перспектив развития педагогических кадров в системе непрерывного повышения квалификации.
5. Реализация основных показателей ГПРО РК.
6. Повышение статуса педагога и престижа учительской профессии.

Содержание работы методического совета школы заключается в сопровождении самообразования педагогов, рассмотрении и утверждении нормативных документов учителей, анализ результатов контрольно-аналитической деятельности.

Приоритетными направлениями методической работы в этом полугодии были следующие:

-Использование электронных образовательных ресурсов и сервисов как фактор расширения возможностей получения качественного образования.

-Внедрение в практику современных педагогических методов и приёмов, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Реализуя направления методической работы, в школе использованы такие формы методической работы, как:

-Тематические педсоветы;

-Методический совет;

-Методические объединения учителей;

-Обсуждение современных образовательных технологий, методик;

Характеристика кадрового состава

На конец 2022-2023 учебного года в Вечерней школе г.Макинск число педагогических работников составляет 16 учителей.

1 учитель – (Тулеуова Г.С) в декретном отпуске

14 учителя – совместителя: математика, информатика, географ, биолог, химик, историки .

Школа укомплектована штатными педагогическими работниками на 12 %, 81% внешними совместителями, 6% - это учителя в декретном отпуске.

Возрастной состав педагогических кадров в большей степени состоит из педагогов, чей возраст составляет от 35-45 лет, что составляет 32% от всего коллектива.

Качественный состав педагогических кадров по уровням образования

Всего педагогов	Ед.изм.	В том числе по образования				
		Средне-специальное /техническое и профессиональное	Послесреднее образование	высшее	Послевузовское (магистратура)	Послевузовское (докторантура PhD)
16	чел.		-	16	-	-
	%		-	100	-	-

Кадровый состав школы характеризуется высоким образовательным уровнем, это 100% педагогов с высшим образованием.

60% педагогов имеют квалификационную категорию «педагог-модератор», «педагог-эксперт», «педагог-исследователь».

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методического совета, работу методических объединений.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены четыре заседания методического совета, где обсуждались следующие вопросы:

Заседание №1 «Организация и планирование работы методического совета на 2022-2023 уч.г.»:

- 1) Анализ методической работы за 2021-2022 уч.г.;
- 2) Согласование и утверждение плана работы на 2022-2023 уч.год.
- 3) Утверждение планов работы методического совета школы и школьных методических объединений на 2022-2023 уч.г.;
- 4) Уточнение сроков предметных недель;
- 5) Согласование и утверждение КТП
- 6) Изучение ИМП
- 7) Подготовка и проведение предметных недель.

Заседание № 2

- 1) Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть;
- 2) анализ проведения предметной недели по казахскому языку, иностранного языка.
- 3) Организация предметных недель ОГН, ЕМН;
- 4) Организация работы по аттестации педагогов на 22-23 уч.год ;

Заседание № 3

- 1) Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей
- 2) Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть;
3. Анализ проведения декады истории. Анализ проведения декады русского языка.
4. Утверждение КТП на 2 полугодие.

Заседание № 4

- 1) Анализ проведения декады МИФ.
- 2) Анализ проведения декады ХБГ.
- 3) Мониторинг качества знаний обучающихся по итогам 3 четверти;
- 4) Итоги работы педагогов по совершенствованию подготовки школьников к итоговой аттестации.

Заседание №5

1. Организация повторения и планирования подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.
2. Контроль за выполнением рабочих программ за 2022-2023 уч.год
3. Итоги методической работы за 2022-2023 уч.год.
4. Обсуждение плана работы на 2023-2024 уч.год.

Работа методических объединений

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

В школе действуют:

1. ШМО учителей ОГН (казахского языка, русского языка, иностранного языка, история);
2. ШМО ЕМН (математика, физика, химия, биология, география, информатика);

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методического совета школы. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы: усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; повышение творческого потенциала педагогического коллектива; повышение эффективности образовательного процесса через использование ИКТ.

Повышение квалификации педагогов

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, участие в

семинарах, педагогических конференциях и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

ВЫВОДЫ:

Наблюдается положительная динамика в методической работе. Уровень компетентности и методической подготовленности членов методического совета достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

Методическая тема школы, темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы. В основном поставленные задачи методической работы на I семестр 2022 – 2023 уч. г. были выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В результате внутришкольного контроля, выявлены **следующие проблемы:**

- низкий уровень проектной и исследовательской деятельности;
- низкое участие учителей в семинарах по обмену опытом работы;

Рекомендации:

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.
- Развивать и эффективно использовать педагогический потенциал школы;
- Повышать эффективность работы методических объединений и методического совета школы.
- Повышать эффективность проектно-исследовательской работы.
- Активизировать систему внедрения в практику педагогического опыта современных педагогических методик и технологий.
- Повышать уровень личностно-профессиональной готовности педагогов к использованию инновационных технологий в обучении;
- Использовать нетрадиционные формы непрерывного образования педагогов (дистанционное обучение, Интернет - форумы).

Директор школы: Каренова Р.К.