

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год

Методическая работа школы складывалась в соответствии со структурой и современными требованиями к образовательному процессу.

Методический совет КГУ «Вечерняя школа г.Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования по Акмолинской области» работал над **методической темой школы:** «Применение инновационных педагогических технологий и системно-деятельностного подхода обучении-необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса и принципиально нового качества образования».

Целью, которой было: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с инновационными педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
2. Организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
3. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе их работы по темам самообразования, прохождения курсов повышения квалификации;
4. Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
5. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания.;

Содержание работы методического совета школы заключается в сопровождении самообразования педагогов, рассмотрении и утверждении нормативных документов учителей, анализ результатов контрольно-аналитической деятельности.

Приоритетными направлениями методической работы были следующие:

- Использование электронных образовательных ресурсов и сервисов как фактор расширения возможностей получения качественного образования.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение и участие в областных, городских воркшопах, семинарах, участие в педагогических конкурсах, олимпиадах.
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта.

-Внедрение в практику современных педагогических методов и приёмов, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Реализуя направления методической работы, в школе использованы такие формы методической работы, как:

-Тематические педсоветы;

-Методический совет;

-Методические объединения учителей;

-Обсуждение современных образовательных технологий, методик;

-Изучение и представление передового педагогического опыта;

-Организация работы со способными детьми.

Характеристика кадрового состава

На конец 2022-2023 учебного года в Вечерней школе г.Макинск число педагогических работников составляет 16 учителей.

14 учителя – совместителя: математика, информатика, географ, биолог, химик, историки, филологи.

Возрастной состав педагогических кадров

№	ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ	КОЛИЧЕСТВО	ДОЛЯ (%)
1	До 30 лет		
2	31-44 лет	9	56
3	45-60 лет	6	37
4	Свыше 60 лет	1	7
Итого:		16	100

Качественный состав педагогических кадров по стажу работы

№	СТАЖ ПЕДАГОГОВ	КОЛИЧЕСТВО	ДОЛЯ (%)
1	До 3 лет	-	-
2	7-10	1	6.5
3	10-13		
4	13-16	2	12.5
5	16-20	4	25
6	20-25	4	25
7	25 и выше	5	31
Итого:		16	100

Школа укомплектована штатными педагогическими работниками на 12.5 %, 87.5%внешними совместителями.

Возрастной состав педагогических кадров в большей степени состоит из педагогов, чей возраст составляет от 31- 44 лет, что составляет 56 % от всего коллектива.

Качественный состав педагогических кадров по уровням образования

Всего педагогов	Ед.изм.	В том числе по образования				
		Средне-специальное /техническое и профессиональное	Послесреднее образование	высшее	Послевузовское (магистратура)	Послевузовское (докторантура PhD)
16	чел.		-	16	-	-
	%		-	100	-	-

Кадровый состав школы характеризуется высоким образовательным уровнем, это 100% педагогов с высшим образованием.

Качественный состав педагогических кадров по уровням квалификации

Все го пед аго гов	Ед. изм .	В том числе по категориям					В том числе по уровням квалификации					
		всег о	выс шая	пер вая	вто рая	б/к	всег о	педаг ог	модер атор	экс пер т	исс лед ова тел ь	Пед аго г-мас тер
16	чел.	2	0	0		2	14		2	8	3	-
	%	12.5	0	0		12.5	81.2		12.5	50	18.7	-

81.2% педагогов имеют квалификационную категорию «педагог-модератор», «педагог-эксперт», «педагог-исследователь».

В мае 2023 года были поданы 3 заявления на квалификационную категорию:

«педагог-исследователь» - 0 учителя:

«педагог-эксперт» - 3 учителя: Ордехен А., Харькова Р.И, Каренова Р.К.

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методического совета, работу методических объединений.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены пять заседаний методического совета, где обсуждались следующие вопросы:

Заседание №1 «Организация и планирование работы методического совета на 2023-2024 уч.г.»:

- 1) Обсуждение итогов деятельности школы за 2022-2023уч.год. Анализ методической работы за 2022-2023 уч.г.;
- 2) Утверждение планов работы методического совета школы и школьных методических объединений на 2023-2024 уч.г.;
- 3) Уточнение сроков предметных недель;

- 4) Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам учебного плана, программ индивидуального обучения на дому, элективных курсов на 2023 – 2024 учебный год;
- 5) Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023-2024 уч.г.;
- 6) Подготовка и проведение предметных недель.
- 11) Мониторинг адаптационного периода учащихся 10 –ых классов;
- 12) Посещение уроков аттестующихся учителей, уроков учителей по плану внутришкольного контроля.

Заседание № 2

- 1) Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть;
- 2) Организация предметных недель ОГН, ЕМН;
- 3) Методическая помощь аттестуемым учителям;
- 4) Работа с детьми, имеющие особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования.
- 5) О работе школьного сайта.

Заседание № 3

1. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние по повышению квалификации учителей
2. Анализ проведения декады истории
3. Утверждение КТП на 2 полугодие
4. Итоги методической работы за 1 полугодие.
5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам 1 полугодия

Заседание № 4

1. Анализ проведения декады учителей ЕМН и ОГН.
2. Предварительный анализ успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебный год, анализ средней отметки обучающихся по предмету.
3. Итоги работы педагогов по совершенствованию подготовки школьников к итоговой аттестации.

Заседание № 5 «Подведение итогов работы школьного методического совета за 2022-2023 уч.г.»:

- 1) Подведение итогов работы школьного методического совета за 2023-2024 уч.г.
2. Организация повторения и планирования подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- 3) Мониторинг качества знаний обучающихся по итогам 2 полугодия;
- 4) Итоги аттестации и повышения квалификации педагогов за 2023-2024 уч.г., предварительное составление графика аттестации и курсовой переподготовки на будущий уч.г.

Работа методических объединений

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание

результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

В школе действуют:

1. ШМО учителей ОГН (русского языка, казахского языка, иностранного языка, история);
2. ШМО ЕМН (математика, физика, химия, биология, география, информатика);

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методического совета школы. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы: усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; повышение творческого потенциала педагогического коллектива; повышение эффективности образовательного процесса через использование ИКТ.

Повышение квалификации педагогов

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, участие в семинарах, педагогических конференциях и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

ВЫВОДЫ:

Наблюдается положительная динамика в методической работе. Уровень компетентности и методической подготовленности членов методического совета достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

Методическая тема школы, темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы. В основном поставленные задачи методической работы на I и II семестр 2023 – 2024 уч. г. были выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В результате внутришкольного контроля, выявлены **следующие проблемы:**

- низкий уровень проектной и исследовательской деятельности;
- низкое участие учителей в семинарах по обмену опытом работы;
- низкое участие учителей в конкурсах.

Рекомендации:

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.
- Развивать и эффективно использовать педагогический потенциал школы;
- Повышать эффективность работы методических объединений и методического совета школы.
- Повышать эффективность проектно-исследовательской работы.
- Активизировать систему внедрения в практику педагогического опыта современных педагогических методик и технологий.
- Повышать уровень личностно-профессиональной готовности педагогов к использованию инновационных технологий в обучении;
- Использовать нетрадиционные формы непрерывного образования педагогов (дистанционное обучение, Интернет - форумы).

Директор школы: Каренова Р.К.