

Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году в МО классных руководителей входило 4 учителя:

По окончании учебного года дети 11 классов успешно освоили учебный материал и переведены в следующие классы. Обучающиеся 12 классов допущены к сдаче итоговой аттестации.

Пропуски присутствуют, не все по уважительной причине (в том числе по болезни), есть без причины. Классные руководители своевременно проводили работу с детьми и родителями по этому вопросу.

В течение учебного года на открытых классных часах и внеклассных мероприятиях преподаватели продемонстрировали многообразие форм проведения школьных мероприятий и классных часов. Избирались актуальные для каждого возраста проблемы. На заседаниях МО классных руководителей регулярно анализировались результаты анкетирования обучающихся и родителей по проблемам воспитания детей, о самочувствии обучающихся в коллективе, а так же изучалось состояние воспитательной работы каждого классного руководителя.

На заседания МО классных руководителей регулярно проводился обзор методической литературы и достижений педагогической науки, решались текущие вопросы, но помимо этого осуществлялся обмен опытом с обсуждением и выработкой определённых рекомендаций, касающихся системы работы классных руководителей с родителями обучающихся, воспитания и трудолюбия у детей в семье и способности сопротивляться злу. Основываясь на новую методическую литературу, готовили выступления на заседаниях МО классных руководителей по темам самообразования, делились опытом работы:

В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, которым небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности обучающихся, судьба детей. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития. Посещают семьи, знакомятся с условиями проживания детей.

Классные руководители работают в соответствии с планом воспитательной работы класса, разрабатываемого на основе общешкольного. Классные руководители имеют полную свободу творчества в составлении своих планов воспитательной работы. План всегда согласуется и утверждается директором школы.

Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия. Создаётся творческая шкатулка методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми с применением ИКТ.

Непрерывное совершенствование своего педагогического мастерства — одна из главных задач классного руководителя. Поэтому члены МО стараются постоянно работать над самообразованием, изучают опыт своих коллег, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций, участвуют в работе заседаний МО.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения. По утвержденному плану в 2022 -2023 учебном году было проведено пять плановых заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Профессиональная мобильность классного руководителя в свете модернизации воспитательной деятельности в образовательном учреждении.
2. Использование информационных технологий в работе учителя.
3. Школа- территория безопасности
4. Патриотическое и духовно- нравственное воспитание обучающихся в современных условиях.
5. Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год.

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Один раз в четверть в классах проводятся родительские собрания, два раза в год - общешкольные родительские собрания. Родители встречались с учителями-предметниками и классным руководителем, если возникали вопросы по воспитанию или обучению ребёнка.

Вывод: анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально — значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях проводимых двумя, тремя классами. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно—воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Проанализировав работу МО классных руководителей нашей школы , можно признать работу МО как удовлетворительную.

С целью повышения профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявления талантливых педагогов, развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся в 2023— 2024 учебном году запланировано продолжить участие в районных конкурсах и соревнованиях.

В связи с этим на 2023-2024 учебный год перед МО классных руководителей стоят следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей
- Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы;

Руководитель МО классных руководителей: Бекниязова А.Ш.

