

Протокол заседания МО классных руководителей №1

от 29.08.2022

По теме «Профессиональная мобильность классного руководителя в свете модернизации воспитательной деятельности в образовательном учреждении» .

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей и назначение руководителя МО на 2022-2023 учебный

год.

2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год.

3. Основные направления воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году.

4. Утверждение воспитательных планов.

5. Повышение безопасности детей в начале учебного года.

По первому вопросу заслушали руководителя МО Бекниязову А.Ш.

В своём выступлении она рассказала об основных направлениях и задачах работы МО.

познакомила с содержанием плана работы методического объединения на 2022-2023 уч. гол.

Основная цель на 2022-2023 год повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей,

2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей. активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

4. Продумать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива,

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей.

1. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

2. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

По второму; вопросу заслушали директора Каренову Р.К.. Она ознакомила с нормативными документами, пояснила применение методических рекомендаций классными руководителями осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. Настоящие методические рекомендации основаны на понимании классного руководства как особого вила педагогической деятельности, направленного. в первую очередь. на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Соответственно. цели. задачи и принципы деятельности, связанной с классным руководством. определяются базовыми целями и принципами воспитания, социализации и развития личности обучающихся

3. По третьему вопросу заслушали директора школы Карену Р.К.. Она напомнила о приоритетных направлениях в воспитательной работе школы, дала рекомендации по составлению плана по воспитательной работе для класса. на что обратить внимание при подборе тем классных часов и родительских собраний.

По четвертому вопросу безопасности заслушали руководителя МО Бекниязову А.Ш. Она напомнила о проведении классных часов и бесед с детьми по технике безопасности. особое внимание обратить на инструктажи, а также проводить классные часы и уделять особое внимание во время внеурочной деятельности.


Решение:

1. Принять план МО классных руководителей без изменений. Опираясь на основные направления деятельности МО. обратить внимание в своей работе на рекомендации. которые помогут достичь положительного результата для реализации поставленных задач на 2022-2023гг.

2. Принять к сведению: а) общешкольный план воспитательной работы: б) рекомендации по составлению плана по воспитательной работе: в) предоставить тематику классных часов и родительских собраний на учебный год и проводить кл. часы согласно темам.

3. Деятельность МО классных руководителей осуществлять согласно предложенному плану на предстоящий период 2022-2023год учебный год,

4. Проводить инструктажи по ТБ детьми на каждом классном часе.

Руководитель МО Бекниязова А.Ш. 

Протокол заседания МО классных руководителей №2

от 14.11.22г

Тема: «Использование информационных технологий в работе учителя».

Форма проведения — круглый стол.

Повестка:

- 1.Современные воспитательные технологии
- 2.Использование ресурсов сети Интернет во внеклассной деятельности;
3. Система классных часов по безопасному использованию Интернет;
- 4.Обзор методической литературы;
- 5.Разное

Ход заседания:

1 По первому вопросу заслушали Орденхан А. учителя информатики, который рассказало изменении интерфейса «Сетевой Город. Образование». Единая информационно-образовательная среда в сети Интернет стала ещё удобнее для использования и оперативному обмену актуальной информацией и, как следствие, делает образовательный процесс более удобным и современным.

2. По второму вопросу директор школы Каренова Р.К.

Нина Борисовна рассказала о том, что новое поколения представляет собой открытые образовательные модульные системы, предложила для рассмотрения презентацию «Использование ресурсов сети Интернет во внеклассной деятельности».

3. По третьему вопросу выступила классный руководитель 11 класса Патиева А.М. она рассказала, что в современных условиях формирование медиакультуры становится условием успешной адаптации подрастающего поколения к требованиям меняющегося мира, творческой самореализации. Чтобы лучше адаптироваться к социальным переменам сегодня все больше граждан нуждаются в приобретении и умении критического отбора информации, которая позволяет полнее реализовать способности личности.

Для большинства детей и молодежи Интернет - гораздо больше, чем простое средство познания окружающего мира. Это их виртуальная реальность. Сложившаяся ситуация указывает на необходимость принятия образовательных инициатив, способствующих вдумчивому использованию медиа — развитию медиаобразования.

”Медиаобразование — система использования средств массовой коммуникации и информации в развитии индивидуальности школьника. Сама система развития в отличие от традиционных учебных предметов, накапливающих знания, предполагает в первую очередь практику художественно-творческой деятельности, моделирующей процесс эмоционально - интеллектуального развития школьника, его возможностей“.

Она считает необходимым проводить такие классные часы по обучению детей, возможно, даже и родителей, так называемый ”Медиабезопасности детей и подростков”. Такие классные часы будут связаны непосредственно с выработкой навыков у детей безопасного использования интернета и профилактики Интернет - зависимости, о которой так много говорится. Это действительно страшное явление“.

4. Обзор методической литературы руководитель МО Бекниязова А.Ш.

Руководитель МО Бекниязова А.Ш.



Протокол заседания МО классных руководителей №3

от 25.01.2022

Тема: «Школа — территория безопасности»

Вопросы для обсуждения:

1 Работа классного руководителя и педагога -психолога по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».

2.«Формы и методы работы классно о руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет. направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»

2.Работа с учащимися «группы риска» и семьями. находящимися в социально-опасном положении. Предупреждение прогулов и пропусков занятий (из опыта работы кл.руководителя и педагога-психолога)

По первому вопросу слушали Бекниязову А.Ш. руководителя МО классных руководителей. которая озвучила тему заседания методического объединения. цели, определила выступающих. Напомнила. что такое безопасность и что предполагает это понятие в школе.

Безопасность образовательной организации складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему. элементы(направления) которой работают взаимно связано. обеспечивая безопасность учащихся во время образовательного процесса.

Главные задачи, решаемые в области безопасности:

- формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса, а именно:

формирование правильных с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности поведенческих мотивов:

развитие качеств личности. направленных на безопасное поведение в окружающем мире;

Как разрешить конфликт в школьном коллективе?

Профилактика конфликтов представляет собой комплекс педагогических мер. К самым известным из них и доказавшим свою эффективность можно отнести:

Метод игрового моделирования проблемных ситуации.

Ролевые и целевые игры (упражнения на групповую сплоченность).

Упражнения должны проводиться весело, если кто-то не захочет участвовать, не стоит его принуждать. лучше предложить позже присоединился к остальным. При использовании метода игрового моделирования проблемных ситуаций, учителям чаще всего предлагается конкретная ситуация из практики работы с детьми, в которой педагог должен принять педагогически правильное решение. Данный метод помогает выбрать наиболее обоснованный выход из множества предложенных моделей развития событий.

По второму вопросу заслушали Харьковку Р И. Раскрыла какие опасности могут встретить детей в интернете и что рекомендуется делать чтобы этого не случилось. Современные дети значительно отличаются от детей не только прошедшего столетия, но и последних десятилетий.

Рекомендации по безопасности использования сети Интернет детьми

1.Посещайте Интернет вместе с детьми. Поощряйте ваших детей делиться с вами их успехами и неудачами в деле освоения Интернета.


2.Объясните детям, если в Интернете что-либо беспокоит их, то им следует не скрывать этого, делиться с вами своим беспокойством.

3. Объясните ребенку. что при общении в чатах. использовании программ мгновенного обмена сообщениям, нельзя использовать реальное имя, помогите вашему ребенку выбрать регистрационное имя. не содержащее никакой личной информации.

4. Объясните ребенку нельзя выдавать свои личные данные. такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию. например, номер школы. класс. любимое место прогулки. время возвращения домой, место работы отца или матери и т.д.
5. Научите ваших детей уважать собеседников в Интернете. Убедитесь, что они понимают, что правила хорошего тона действуют одинаково в Интернете и в реальной жизни.
6. Объясните детям. что далеко не все. что они могут прочесть или увидеть в интернет пространстве — правда. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены.
7. Не забывайте контролировать детей в Интернете с помощью специального программного обеспечения. Это поможет вам отфильтровывать вредоносное содержание, выяснить. какие сайты на самом деле посещает ваш ребенок и что он там делает.

По третьему вопросу заслушали Ордехан А., она напомнила, что называется "Трудным": младшим школьным возрастом. В младшем школьном возрасте проявляются следствия неправильного семейного воспитания. Дети не умеют играть со сверстниками. общаться с ними. управлять собой. трудился сообща, старательно выполнять работу. Отсюда - неудачи в игре. трудовых действиях. неуверенность в себе, обидчивость, упрямство, капризность. грубость. несдержанность. вялость. инертность. Очень важно на данном этапе выявить детей, отстающих в развитии. с трудным характером, педагогически запущенных, слабо подготовленных к школе.

Решение:

1. Классным руководителям продолжить проводить с детьми игровые упражнения, ролевые и деловые игры (упражнения на групповую сплоченность) для профилактики конфликтных ситуаций между учениками.
 2. Проводить беседы с детьми и родителями на тему «Безопасный интернет».
 3. Классным руководителям, соц. педагогу и педагогу -психологу продолжить работу с детьми «группы риска».
 4. Оказывать помощь, проводить беседы с родителями.
- Руководитель МО Бекниязова А.Ш. 

Протокол заседания МО классных руководителей №4

от 16.03.2023

Тема: «Патриотическое и (духовно-нравственное воспитание обучающихся в современных условиях».

1. Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся в современных условиях. (из опыта работы)

2. Воспитание духовности и нравственности у обучающихся в современных условиях. (из опыта работы)

По первому вопросу заслушали Пативеу А.М. Она донесла следующую информацию: Впервые слово «патриот» появилось в период Французской революции

По мнению учеников- это человек. который:

- хорошо воспитан и образован:
- почитает своих предков:
- имеет хорошую семью:
- совершенствует нравственную культуру:
- ведет достойный образ жизни:
- работает на благо Отечества:
- уважает граждан других стран;
- заботится о своем физическом здоровье.

Решая задачу патриотического воспитания. мы с детьми:

- изучаем историю своего рода через составление генеалогических древ («Мое семейное древо»). «Истоки» «Родной очаг» решаются задачи: формирование правильного представления о семьях. правилах поведения в семье; пробуждение интереса к истокам семьи: семейным традициям. родословной. через учебную деятельность; наполнение категории «Семья». воспитание чувства уважения к родным людям; воспитание чувства любви к родному очагу:

- Таким образом. узнавая о своих корнях. о своих предках. дети через жизнь близких им людей познают историю Родины. она становится ближе и понятнее. поскольку окрашивается их переживаниями.

Система мероприятий. направленных на познание историко- культурных корней, осознания неповторимости Отечества. его судьбы. неразрывности с ней. формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе. формирование знаний о родном поселке, районе,

В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание обучающихся — процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины — очень непростая задача.

Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня. завтра даст соответствующие результаты.

По второму вопросу заслушали Бекниязову А.Ш. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина является ключевой задачей современной государственной политики. Законопослушность, правопорядок. доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений - все это непосредственно зависит от принятия гражданином Казахстана общенациональных и *общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.*

В духовно - нравственном воспитании учащихся начальных классов весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми. Очень важно воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе. Это подготовит ребят к вступлению во «взрослую» жизнь, с ее нормами и требованиями. привьет им оптимистическое восприятие жизни, сделает их коллективистами, стремящимися сделать нашу землю еще лучше.

Цель нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования, предъявляемые обществом, педагоги и родители превратили во внутренние стимулы развития личности каждого ребенка: воспитывали такие социально значимые качества личности, как долг, честь, совесть, достоинство, толерантность, милосердие. Учебная деятельность, являясь в младшем школьном возрасте ведущей, обеспечивает усвоение знаний в определенной системе, создает возможности для овладения учащимися приемами, способами решения различных умственных и нравственных задач.

Учителю принадлежит приоритетная роль в воспитании и обучении школьников, в подготовке их к жизни и общественному труду. Учитель всегда является для учащихся примером нравственности и преданного отношения к труду. Проблемы нравственности школьников на сегодняшнем этапе развития общества особенно актуальны.

Формирование нравственности происходит в школе на всех уроках. И в этом отношении нет главных и неглавных предметов.

Игра — одна из форм духовно - нравственного воспитания

Беседы способствуют приобретению подрастающим поколением нравственных знаний, выработке школьников этических представлений и понятий, воспитанию интереса к нравственным проблемам, стремлению к оценочной нравственной деятельности. Главное назначение беседы — помочь школьникам разобраться в сложных вопросах морали, сформировать у ребят твердую нравственную позицию, помочь каждому школьнику осознать свой личный нравственный опыт поведения, привить воспитанникам умение вырабатывать нравственные принципы. Мы прекрасно понимаем, какую роль играет чтение книги, когда ребёнку самому приходится в собственном воображении рисовать услышанные картины и образы.

Изучение отечественной и зарубежной научной литературы дает возможность формировать представление о нравственном идеале, о гуманизме и нравственной активности личности.

Решение:

- 1.Классным руководителям продолжить целенаправленную работу по формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных ориентиров у учащихся, опираясь на воспитательный план и возрастные особенности детей.
- 2.Классным руководителям социальному педагогу, педагогу психологу продолжить индивидуальную работу с детьми (группы риска).

Руководитель МО: Бекниязова А.Ш. 

Протокол заседания МО классных руководителей №5

от 18.05 .2023г.

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся.
2. Анализ работы методического объединения классных руководи детей за 2022-2023 учебный год.
3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.

На пятом заседании слушали:

По первому вопросу заслушали директора школы Каренову Р.К., она ознакомила с результатами диагностики уровня воспитанности.

Общий уровень воспитанности всех классов по всем критериям находится на оптимальном уровне.

По второму вопросу заслушали руководителя Бекниязову А.Ш., она подвела итоги по работе МО за 2022-2023 учебный год. Ознакомила с примерной программой воспитания, определились с творческой группой написания воспитательной программы школы на 2023 -2024гг. Нужно отметить, что в воспитательной работе учителями активно используют различные формы, технологии в работе с детьми и родителями. Проведённые классные часы. мероприятия способствуют сплочению детского коллектива: формированию сознательного отношения к учению и активизации познавательной деятельности: формированию нравственного самосознания. ответственности, культуры поведения и общения, формированию ЗОЖ. Подводя итоги. следует отметить. что работа, проведенная методическим объединением классных руководителей в 2022-2023 учебном году. способствовала:

-повышению теоретического, научно методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии. педагогики. теории и практики воспитательной работы:

-формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся; Решен не.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

-в соответствии с разработанной программой по воспитательной работе. для реализации поставленных задач, классным руководителям продолжить проводить работу с детьми по всем направлениям на классных часах, уроках, внеурочной деятельности: проводить инструктажи по технике безопасности с детьми и родителями на собраниях;

-продолжить вести работу с учащимися и с родителями, направленную на развитие и воспитание школьника, способствовать большей заинтересованности родителей в жизнедеятельности ребёнка. повышению их ответственности в воспитании;

-координировать деятельность классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

-классным руководителям соблюдать основные требования к уроку с позиции «здоровьесбережения» нравственного воспитания

-продолжить работу по обобщению опыта классных руководителей.

Руководитель МО :Б Бекниязова А.Ш.