

«Акмолинская область Буландынский Район КГУ «Вечерняя школа города
Макинск при отдела образования»

Аналитический отчет о проделанной работе за 2023-2024.года

Подготовила: Педагог-психолог: Токанова МК

В начале 2023-2024 учебного года был составлен план работы педагога-психолога.

Цель психологической службы: Сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятной социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

План работы состоит из диагностики, коррекционно- развивающей работы, психологического просвещения, консультирования, организационно-методической работы.

Диагностика.

В сентябре с учащимся была проведена диагностическая работа по адаптации и тревожности для выявления уровня адаптации мною были проведены методика «Дерево с человечками» «ДДЧ»

Цель : позволяет достаточно быстро определить особенности протекания адаптационного процесса, выявить возможные проблемы ребенка.

Результат показал что у всех учащихся нормальная адаптация, учащиеся находятся в комфортном состоянии. Школа и школьные требования, трудности не являются для этих подростков травмирующими, что создает условия для нормального функционирования, развития ребенка в процессе обучения, установления дружеских контактов и взаимоотношений. Таким образом, можно сказать, что адаптационный период учащимися прошел, в целом, удовлетворительно.



Для диагностики определения уровня тревожности было проведен тест по личностной тревожности (А.М. Прихожан) *Самооценка* — это оценка личностью себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей. Она во многом определяет отношения с окружающими, критичность, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам. От самооценки зависит активность человека и стремление к самосовершенствованию. Она развивается путем постепенной интериоризации внешних оценок, выражающих общие требования, в требования человека к самому себе. Наша самооценка складывается из соотношения полученного результата (уровня успеха) с тем, что мы хотели достичь (то есть с нашими притязаниями). По известной формуле классика У. Джемса:

Самооценка = Успех / Притязания

Всего обследовано 10 учащихся 11 -12 класса.

Данные результатов уровня самооценки подтверждают оптимальное представление о себе, что является важным фактором личностного развития.

по результатам теста можно сказать что, по всем уровню школьной тревожности, у учащихся преобладает нормальный уровень.



Психологическое просвещение.

Психопрофилактическая работа включает в себя:

- профилактические классные часы с обучающимися на темы

«Если хочешь быть здоров, откажись!» (профилактика употребления ПАВ)

«Права человека» «Вредные привычки в подростковой среде» «Краски жизни»

Игра Викторина «Добропорядочность» Декада психологов Неделя психологии

Декады инклюзивного образования

Пед консилиум «Особенности адаптационного периода»

«Разные возможности – равные права» Тренинговые занятия «Толерантность как принцип взаимодействия людей» Анкета «Готовность педагогов к реализации инклюзивного образования»



Коррекционно-развивающая работа

Тренинговые занятия «Профилактика профессионального выгорания педагога»

Цель: профилактика синдрома эмоционального выгорания через сплочение педагогического коллектива и снятие психоэмоционального напряжения.



Тренинг «Профилактика буллинга в подростковой среде» Цель профилактики: формирование адекватной самооценки личности обучающихся и их поведения, ориентируясь на существующие законы.

Работа психологического клуба: «Путь к себе» При разработке программы "Психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ"(12 класс), использовалась программа занятий по подготовке учащихся двенадцатого класса к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга программу "Путь к успеху" Стебенева Н., Королевой Н. Разработанная программа позволяет нивелировать негативные ожидания и переживания, вызванные ЕГЭ, кроме того с ее помощью выпускники могут научиться различным приемам эффективного запоминания и работы с текстами, что является основным компонентом подготовки к любому экзамену. Ежемесячно подавалась информация на школьный сайт в Интернете, с целью информирования родителей и учащихся о работе психологической службы.

На развитие сильных сторон личности

Цель: помочь подросткам понять, что такое жизнь, и осуществить выбор ценностей.

Задачи: выяснить, что включает в себя понятие «жизнь», и обсудить, в чем заключается смысл жизни; научить анализировать свой личный духовный, нравственный, познавательный опыт, высказывать свои суждения открыто, искренне, тактично по отношению к другим; подготовить подростков к самопознанию и самореализации



Тренинг «Воспитывать с любовью»

Цели:

формирование ответственного отношения родителей к воспитанию физически и психологически здорового подрастающего поколения.

установление позитивного взаимодействия

повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания.



Даны рекомендации педагогам по профилактике и недопущению суицидального поведения. «Как выстроить работу классного руководителя по профилактике суицидального поведения», «Тренинг «Как прекрасен этот мир»

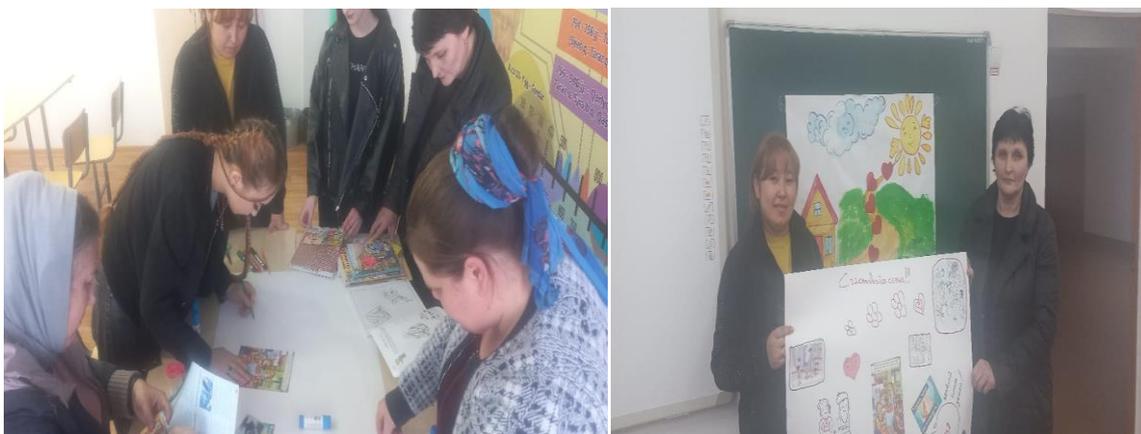
Цель: профилактика суицидального поведения учащихся. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» С целью формирования навыков практического использования теоретических знаний по психологии, использование межпредметных связей в работе педагогов, проведены выступления на темы:



В соответствии с планом работы были подготовлены выступления на родительских собраниях:

Тренинга «Тропинка родительской любви» Цель: создание положительного эмоционального фона, атмосферы доверия и сотрудничества; повышение профессиональной компетентности родителей; расширение представлений родителей о значимости эмоциональной составляющей детско-родительских отношений;





Собрание родительская Тренинг «Ваш ребенок выпускник» Цель тренинга : снижение родительской тревожности в период подготовки и сдачи ОГЭ выпускниками.
 Задачи: создание благоприятного эмоционально-психологического климата; формирование навыков позитивного общения с ребёнком; формирование у родителей выпускников навыков саморегуляции.



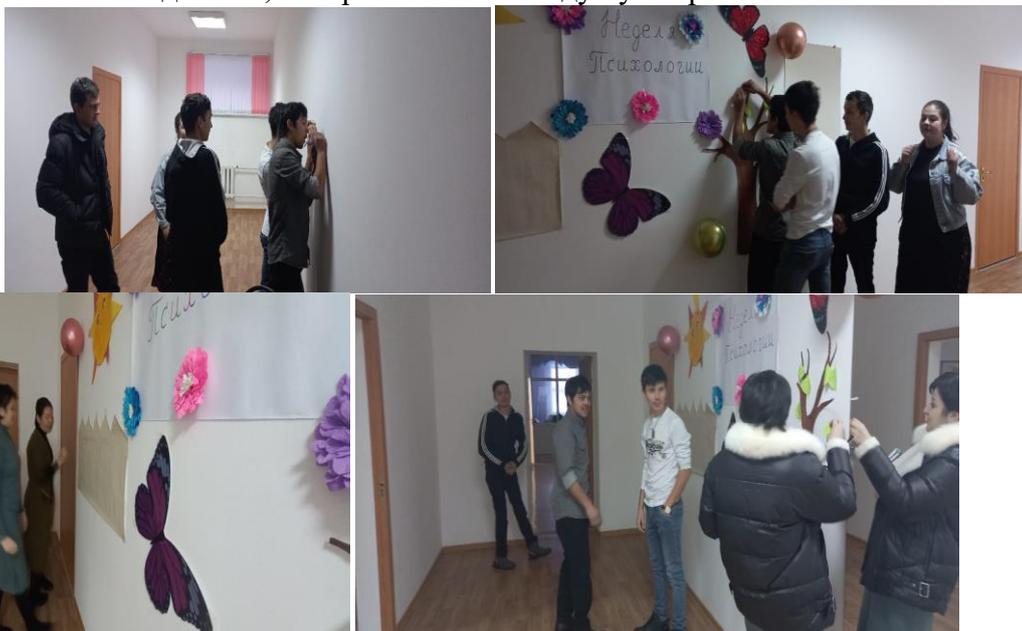
Консультирование.

Целью консультативной работы являлось: оказание психологической помощи учащимся, родителям, педагогам. Было проведено индивидуальных консультаций на тему: Буллинг советы психолога. «Психологическая подготовленность к итоговым экзаменам». Подготовки учащихся к выбору профессии По результатам диагностики.



Неделя психологии

Прошла Неделя психологии где учащиеся и педагоги принимали активное участие в мероприятии. Что дала «Неделя психологии» лично мне? Удовлетворение, «наполненную усталость», желание реализовывать новые идеи. Потому что она прошла в режиме диалога – целебного стиля общения, столь редкого в нашей суетной жизни. Удалось реализовать этот проект только благодаря помощи и поддержке всех коллег. У каждого взрослого человека есть такие воспоминания о детстве, которые наполняют душу несравнимым ни с чем теплом.



По декаде инклюзивного образования под названием «Разные возможности – **равные права**» мною было проведено с учащимися тренинг «Толерантность как принцип взаимодействия людей»



Было проведено Анкетирование среди учащихся и педагогов «Инклюзивное обучение в школе» Готовность педагогов к реализации инклюзивного образования



Ахметжанова Анеля приняла участие в конкурсе эссе школьников «Акмолинская область «Моя будущая профессия» от Кокшетауского университета им.Ш.Уалиханова кафедры педагогике и психологии Анели был вручен сертификат от руководителя управления образования акмолинской области Орзалин Ш.Ж



Группа психологического сопровождения

В нашей работе значительное место отводится профилактической деятельности с проблемными подростками и детьми «группы риска».

На начало года, на учете были выявлены дети «группы риска» и поставленные на учет в количестве 6 учащихся.

В середине года были исключены четверо ученика. Таким образом на конец 2023-2024 года в «группе риска» на учете находится 2 учащихся.

Проблемы в воспитании этих детей связаны с отсутствием самоконтроля не посещают занятия. Ведется контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на РОП. Для получения данных по некоторым аспектам личности были проведены наблюдения за поведенческими реакциями в процессе общения не только на уроках, но и во время перемен. Велась работа и с классными руководителями, на классных часах проводились с учащимся психологические часы на темы:

«Если хочешь быть здоров откажись от употребления Пива» с учащимися 11 классов.

«Профилактика буллинга в подростковой среде» для учащихся 11 классов

«Права и обязанности» игра викторина для учащихся 11,12А,12Б,12В

Проведены индивидуальные беседы с детьми «группы риска»; На темы:

«Добропорядочность» «Отношения со сверстниками»

Памятки «Вред вредных привычек»

Была вторичная диагностика изучения тревожности по методике – «Шкала тревожности М. Прихожан». тест «Дом-Дерево-Человек», «Моя семья»,

Были проведены беседы на тему:

«Правила поведения в общественных местах», «Подросток мире вредных привычек». «Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние». «Как вести себя в общественных местах». Также в неделю два раза проводятся индивидуальные занятия с элементами тренинга: «Я ответственный за свои поступки» Были организованы встречи и выступления работников правоохранительных органов перед учащимися по вопросам права и морали (совместно с соц. педагогами). Велась работа в тесном сотрудничестве с участковыми, инспекцией по проведению профилактической работы с несовершеннолетними. С классными руководителями в течение учебного года велось индивидуальное консультирование, педагогических работников по вопросам общения с детьми, о проблемах личностного и социального развития обучающихся. На совете профилактики. Была предоставлена консультация на тему: «Особенности адаптационного периода» «Профилактика буллинга в подростковой среде» На данный момент с учета не сняли ни одного ученика. Также осталось двое.

Работа по инклюзивному обучению. (по заключению ПМПК) велась в течение года. Для диагностики определения уровня тревожности было проведено тест по личностной тревожности (А.М. Прихожан) по результатам теста уровень школьной тревожности, у учащегося преобладает нормальный уровень. Были проведены консультации, беседы интервью на темы:

«Правила поведения в общественных местах», «Подросток мире вредных привычек».

«Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние».

В течение года были и коррекционно-развивающие занятия с учащимся: «Введение в школьную жизнь» «Успешность в жизни» «Мои возможности» «Спор не ссора»

Вторичная диагностика изучения тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе.

Тест личностной тревожности А.М. Прихожан результат теста преобладает (нормальный уровень)

Организационная методическая работа:

Ежедневное фиксирование результатов проделанной работы, составление планов.

В течении всего учебного года запланированы индивидуальные и групповые консультации учащимся, родителей. согласно плану на 2023-2024 учебный год все запланированные мероприятия в второе полугодии были проведены вовремя.

ВЫВОД:

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено.