

## Протокол № 2.

Заседание № 2  
Дата: 28 октября 2024 г.  
Присутствовало: 16  
Отсутствовало: -

### Повестка дня

1. Утверждение решения заседания № 1.
2. Утверждение программы занятий учащихся амурского и кабарского языков.
3. Составление документов учащихся амурского и кабарского языков (КТП/КЕТ).
4. Рассмотрение уроков амурского и кабарского языков. Рассмотрение государственными амурского языка.
5. Проверка качества уровня кабарского языка по итогам четверти, организация психологического сопровождения детей с целью мотивации и обучения.

По данному вопросу директор по учебной работе Курдюкова Наталья Ивановна вместе с заместителем директора по учебной работе Решетникова Валерия Александровича рассмотрели материалы по заседанию № 1. Решение: все решения принимаются по заседанию № 1 исполняются.

По второму вопросу заседания решением руководителя МО Ковалеву Т.С. Губина Серафимовна первая часть проверки качества учащихся амурского языка и кабарского языка с 5 по 18 сентября 2024 года в вечерней школе города Благовещенска была проведена мероприятие посвященный ко дню языка народа Кабардино-Балкарской Республики. При проведении учитывались возрастные особенности и способности, индивидуальное соотношение и способности. В рамках работы по проверке качества учащихся среди учащихся по теме "Турап Токчулов - Тархан Тута". В рамках мероприятия были проведены интерактивные мероприятия, направленные на формирование мотивации более глубокого изучения кабарского языка и кабарского языка, развитие творческих способностей детей, формирование умения работать в коллективе, взаимодействие с детьми амурского языка, как не только по всем методическим уровням учителя. Учителя Тарханов Т.С. и Губина С.С. согласно теме провели мероприятие "Культура и искусство языка, формирование повторение ранее изученного материала, формирование приобретенных навыков и умений позволяют сделать изучение предмета более привлекательным. В рамках проведения активного участия

# Протокол № 1

1

Заседание № 1  
Дата: 2 сентября 2024г.  
Присутствовало: 16  
Отсутствовало: —

## Повестка дня.

1. Структурно-методическое совещание по организации УА в школе. Структурное по данному и веренно методического курса (Метод. материалы) Каренца Р.К.
2. Задание проверки работ программ и учебных предметных. Рук. И.О.
3. Структурное по методике безопасности специальному предмету. Демидова В.В.
4. Расписание на 24-25 учеб. год. Директор школы.
5. Курсовая подготовка учителей. Задание на 24-25 учеб. год. Рук. И.О.

Во первом вопросу руководителем выступил директор школы Каренца Р.К. Она говорила об организации образовательного процесса в этом учебном году. Также руководителем школы Каренца Р.К., напомнила коллегами про методическое и веренно методического курса (Метод. материалы). Предметная работа это время методический курс. Метод. материалы и курсы предметных. Задание на 24-25 учеб. год. Структурное по методике безопасности специальному предмету. Демидова В.В. и другие вопросы учебного года. Присутствующие все.

Выводы: Все руг. и учебные предметные приняты все предложенное и свершено.

Во втором вопросу выступил директор школы И.О. Габурьев А.В. - Елены и Николай Т.С. - Г.И. Задание проверки: контролировать наличие учебных работ программ, их соответствие учебно-методическим требованиям, реализуемым образовательным программам, соответствие требованиям к структуре, содержанию, оформлению, порядку хранения, учету учебных работ программ. Задание проверки, предметная работа по методическим требованиям, методическим и работам предметным.

в 10-12 кл. рабочая программа строится: комплексную программу, обзорно-характеристическую учебную программу, программу курса, содержание курса, КТП с учетом особенностей преподавания и особенностей преподавания и особенностей преподавания. На основе проверки представлено без изменений рабочие программы. Учителям проверены КТП и рабочие программы, которые соответствуют основным требованиям преподавателя. КТП соответствуют учебной программе составлены методические работы.

Проверка показала, что при составлении планирования учителя акцентируют внимание: учеб. проц. развития. ИО и науки Р.К.

Рекомендациями так же были указаны в учебнике

По третьему вопросу заслушали вступительное слово учителя ИО учителя Елен Табукина 10 классом учителя с правилами техники безопасности в специализированных кабинетах (химии, биологии, информатике, физики). Так же директор школы Каримова Р.К. с коллективом правил поведения в школе.

Решение: учителями преподавателями провести инструктаж по технике безопасности в специализированных кабинетах ввести журнал регистрации инструктажа по технике безопасности.

По четвертому вопросу заслушали директора школы Каримова Р.К. ознакомление педагогов с расписанием на 24-25 учебной год. Расписание в правилах по составлению расписания.

Решение: утвердить расписание уроков на 2024-25 учебной год.

По следующему вопросу заслушали директора школы Каримова Р.К. работу педагогов каждой 3 года работы провести курсы повышения квалификации. Надвину отдел образования отрав. в связи с тем что У.Р. на работе.

Решение: согласно графику проводить курсовую подготовку.

Большинство учащихся школы с 11 по 12 кл.  
Нестандартные формы проверки знаний  
и уровень знаний способностями повысить  
мотивацию учащихся к учебному процессу  
использовать ИКТ. Проверка

Проф. предметная работа способствует развитию  
наглядного материала учащихся. Внимательно  
учащихся к учебному материалу, так как по предметам  
перели они получают оценки, поэтому анализ  
в учебном процессе.

По следующему вопросу вступило дело по УР.  
курсаanova п. 2. В соответствии с планом  
внутришкольного контроля, с целью изучения  
основных и уровня преподавания школы.  
11-12 кл. анализе результатов учебной  
работы методической обеспечением преподавания  
предмета. Различиями школы с 11 по  
12 кл. было проверено проверка в 11-12  
классах. Были рассмотрены учебники, учебники  
календарно-тематические планирование, про-  
верены программы, материалы, материалы к  
урокам. Самостоятельно А.А. в 11 кл. Гурова  
Г.С. Сформированы вопросы проверки - материал.  
Также в составе комиссии были рассмотрены  
уроки казахского языка. Были проверены документы  
урока учителей казахского языка Меметовой Г.С.  
и Аманбаевой М.Т. Оценены вопросы. Все  
документы в порядке. Соответствует всем  
стандартам. Заполнены листы журнала  
курса п. 2. Так же заполнены введенья.  
Таблицы составляются согласно требованиям к  
урокам.

### Рекомендации:

- Больше внимания уделять самостоятельным  
выполнениям учащихся безоперационным  
повторным вопросам.
- Дать задание индивидуальное, с учетом  
индивидуальных особенностей обучающихся,  
помогая творческие задания.
- Усилить практическую направленность  
уроков.
- Нужно проводить самостоятельную работу  
уроков - рефлексию и помогать больше  
интересности для обучающихся учащихся.

По этому вопросу вступило дело по УР.  
школы казанова п. 2. Оценены все с  
анализом и качеством учебной работы учащихся

школа по четвертому. Цель: анализ результатов деятельности старшеклассников за I четверть. Четверть этого учебного года закончили 51 ученик. Из них 25 ответственно выполняли обязанности составили 50%, качество знаний 54%. Самое лучшее качество знаний в 12Б классе 70% (из них не 30). Самое низкое качество знаний в 12А классе 41% (Кенсебаев Д.М.)

Почему? Причины. Вообще по школе 28 уч-ся. Проанализировать уровень ЗУН учащихся старшеклассников за I четверть мы наметили при этом, которое необходимо решить:

1. Добести до сверстников родителей (неостеримости) инициативности за I четверть.
2. Ставить работу в классе с учетом качества знаний по предметам с тем, кто успевающим учащимся по четверти пробелов знаний.
3. Задать в выпускных классах целенаправленно повторению материала тем, кто не справился.
4. Грамотно организовать методическую работу по предупреждению ошибок.
5. Анализировать систему формирования в классе навыков.

Проблема школьной неуспеваемости и прогулов учебных занятий является очень актуальной, потому что затрагивает всех нас, и учащихся, и родителей. Это совершенно очевидно, это на свете как тем, кто совсем не знает, что такое образование, который бы хотел того учиться. Категория ребенка, переживая этот период, хочет учиться, узнать новое, стать лучше. Когда же говорят об успеваемости учащихся, разбиваются в первую очередь у него много пропадает времени учиться, а потом он просто отключается, не желая идти, прогуливает уроки, или становится хуже учиться, формируя психологическую школу. Проблема была решена с участием родителей. Раздала памятки.

Решение: учителя предметникам усилить контроль за наличием качества знаний, классными руководителями выявлять пробелы в успеваемости учащихся своевременно сообщать родителям (неостеримости) и самим учащимся (в учебнике) вести тесный контакт с родителями предметных дел, переключая.