

14

**КГУ «Вечерняя школа г.Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»
Аналитический отчет воспитательной работы школы
за 2022-2023 учебный год**

КГУ «Вечерняя школа г.Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» в течении 2022-2023 года работали *по теме воспитательной работы: «Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, развитие познавательных интересов, творческой активности в учебно-воспитательном процессе»*

Цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік ел», толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.

В начале года были поставлены следующие задачи

1. формирование духовно-нравственных качеств и патриотических чувств учащихся,
2. формирование казахстанского патриотизма и гражданской ответственности,
3. развитие национального самосознания и толерантности,
4. укрепление светских ценностей и формирование осознанного неприятия молодежью идеологии терроризма и экстремизма,
5. развитие умения общаться в условиях межэтнического Казахстана.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям обучающихся. Все мероприятия (классные и общешкольные) проводились в соответствии с утвержденными планами воспитательной работы, имели различную тематику и были направлены на развитие личности обучающихся.

1. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Направление: Духовно-нравственное воспитание
3. Направление: Национальное воспитание
4. Направление: Семейное воспитание
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: Духовно-нравственное направление является одним из приоритетных направлений в педагогическом процессе. В формировании нравственных основ личности и духовной культуры обучающихся, в течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Классные часы: «Международный День мира», «Челлендж «Марафон благодарности», проведена беседа «Опасность терроризма и религиозного экстремизма для мира и человека», классные часы «Человек без дружбы – что дерево без корней», «Человек славен добрыми делами», «Добровольная смерть – это право или преступление? Есть ли выход?». Первое октября день пожилых с приглашением родителей, учителей на заслуженном отдыхе прошел кл. час «Уважайте преклонные годы» Сексенв Б.Т, Рысмуканова К.Н. классный час прошел в виде круглого стола.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Экологическое воспитание является неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. Были проведены классные часы «Проблемы в семье- отражение детей», «Живи земля!», «Транспорт как источник экологических проблем», «Формирование экологической экономики», «День Земли», «Под ударом стихии», «Быть или не быть? Вот в чем вопрос. Плюсы и минусы демографии», «От единства земли к единству цивилизации», «Эко жизнь! Это модно».

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей. Были проведены следующие классные часы «Құндылықтарға бағдарланған ХХІ ғасыр мектебі», «Занятия по ПДД», «Компьютерные игры уход от реальности или развитие познавательной активности», «Профессия по душе».

Национальное воспитание. Главной целью национального воспитания - ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. Были проведены классные часы «День языков Народов Казахстана», Беседа «Культура межэтнического, межконфессионального, межкультурного диалога», Праздник «Наурыз». было проведено мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества в Казахстане, проведена беседа культура межэтнического, межконфессионального, межкультурного диалога.

Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Были проведены классные часы «День матери», «Семья -основа духовного возрождения», «Под единым шаныраком», Кодекс РК « о браке (супружестве) и семье» семейные отношения. Брачный возраст в РК, «Семейные традиции», кл час «Классный час «Семья в жизни человека».

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

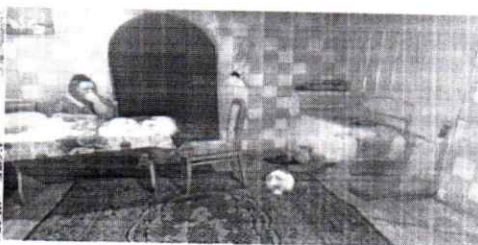
Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой аланы". По данному направлению были проведены следующие классные часы «Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности», Культурная образованная молодежь- «Мәңгілік ел», кл час. Плэнер «Любимые уголки природы». День благодарности».

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. По данному направлению были проведены следующие беседы « Всемирный день борьбы со СПИД», «Стресс – неизбежная часть жизни и как с ним бороться. «Тренинговые формы профилактики среди учащихся «Что надо знать каждому о СПИДе?», Ко дню человека классные часы « Наркотики скажем нет».

По плану была проведена беседы на темы «Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся», «Работа по профилактике бытового насилия» с участием инспектором по делам несовершеннолетних Мукамгалиев Т.А, Женисов З.Г, Дятлов А, В и социальным педагогом Орденхан Айгүл.

Классный час - «Жизнь к образованию, трудолюбию и патриотизму», Работа по проекту «Құқықтық сана – қауымға пана». «Устав школы, Правила поведения учащегося», Беседа учащихся по знанию государственных символов РК, Кл. Час «Право на образование в Республике Казахстан.», Кл.час «150-летие Ахмета Байтурсынова», Классный час « Независимый наш Казахстан», Мероприятия, посвященные Дню Независимости «Тұғыры биік Тәуелсіздік", Кл час «Афганистан отголосок страшных дней», Беседа « Соблюдайте правил дорожного движения», Кл. час « Война –это страшно и больно»,



Станку Наталья Ющенко Роман
 Также совместно с классными руководителями и социальным педагогом в течение учебного года проводили работу с учащимися состоящимися на учете в РОП и ВШК.

№	Ф И О	Дата рож	Дата пост.	Основание постановк и	Адрес
1	Харьков Юрий Юрьевич 11 августа 2022	21.02.2000 6	29.12.202 1	Приказ №1098 п.306 (укл. от учебы)	ул.Свердлова 23
2	Солдатенко Патрина Николаевна 31 августа 2022	26.03.2006	18.03.202 1	Приказ №1098 п.306 (укл. от учебы)	ул.Пролетарская 21
3	Ревегук Алексей Денисович 23 сентября 2022	10.03.2006	21.09.202 2	Приказ №1098 п.306 (укл. от учебы)	ул.Урицкого 10
4	Захаренко Сергей Игоревич 7 ноября 2022	27.12.2005	13.10.202 2	Приказ №1098 п.306 (укл. от учебы)	ул.Интернациональн ая 36
5	Малдашева Айдана Ааматкызы 5 августа 2022	02.07.2008	28.03.202 3	Приказ №1098 п. 30.6 (укл. От учебы)	Балуан Шолак 14

Обучающиеся «группы риска» и «трудные» дети (их индивидуальные особенности, потребности, ведущие мотивы поступков; влияние на них ближайшего социального окружения; наиболее действенные приемы работы с ними; задачи воспитания и коррекции поведения этих учащихся; прогноз дальнейшей социализации этих учеников). Малдашева Айдана Ааматкызы,

Захаренков Сергей состоят на внутришкольном и на учёте РОП. Верина Юлия на основании медицинского заключения № 18 от 13.04. 2022 года переведена на дистанционное обучения. На данный момент находится дома по уходу за ребенком. Верозуб Милана и Толегенов Айнабек на основании протокола № 1 от 27.08.2022 решения педагогического совета переведены на дистанционное обучение. Верозуб Милана находится дома по уходу за ребенком, Толеген Айнабек имеет медицинское заключение справку об инвалидности.

Колонченко Римма переведена на дистанционное обучение на основании протокола № 1 от 27.08.2022 решения педагогического совета. На данный момент находится дома по уходу за ребенком.

Малдашева Айдана переведена на дистанционное обучение на основании медицинского заключения № 92 от 10.10 2022 года. В настоящее время находится дома по уходу за ребенком.

С целью воспитания и коррекции учебного процесса с Айданой и Сергеем систематически проводятся беседы, мониторинги, анкетирования, осуществляется контроль за выполнением домашних заданий. Администрация школы с классным руководителем постоянно посещали квартиры несовершеннолетних учащихся, проводили беседы с родителями и с детьми. Проводила инструктаж по технике безопасности во время каникул с учащимися. В конце учебного года с родителями несовершеннолетних учащихся провела инструктаж по технике безопасности во время летних каникул и напомнила родителям о том, что они родители несут ответственность за своих детей. Социально-психологический микроклимат в классе комфортный. Характер взаимоотношений обучающихся спокойный, без проявления агрессивных тенденций в поведении, отношение обучающихся к учителям и школе доброжелательное. Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребёнка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей и классного руководителя. Начиная работать с коллективом класса, я попыталась максимально изучить семейную ситуацию, понять уклад жизни семьи каждого ученика, традиции, обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей. Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьёй. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребёнка, раскрытии и развитии в нём лучших качеств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации.



Малдашева Айдана

19

Педагогическое взаимодействия с семьями обучающихся класса и с родительским активом, взаимодействие с «проблемными» семьями, требующими особого внимания педагогов школы. Одной из основных направлений в работе классного руководителя является работа с родительской общественностью. Выступление на родительских собраниях.

Родители всех обучающихся класса участвуют в жизни своих детей, идут на контакт с классным руководителем, учителями, социологом.

В течении учебного года были проведены 5 родительские собрания во всех классах. Родителям были предложены следующие тематические собрания и тематические лектории:

- 1.«Об обучении детей в новом учебном году».
- 2.«Профилактика суицидального поведения среди подростков»
- 3.Роль общения в жизни школьника.
- 4.«Роль самооценки в формировании личности»
- 5.«Комплексный подход в обеспечении безопасности и профилактика безнадзорности среди несовершеннолетних»

Родительские, общешкольные собрания проводились с привлечением инспекторов по делам несовершеннолетних Мукамгалиева Т.А, Женисовой З.Г., Дятлова А.В.

Педагогическое взаимодействие с учителями, работающими в классе происходит ежедневно. Все проблемы, возникшие в классе, решаются путём доброжелательных бесед и методами педагогического воздействия. На основании приказа №11 от 25.05.2023 года и решением педагогического совета протокол №5 от 31.05.2023 года учащиеся 12 А класса допускаются к итоговому государственным экзаменам с 05.06.2023 до 19.06.2023.

Выводы: Исходя из вышеизложенного, при планировании работы необходимо учесть следующее:

- 1.Разнообразить профориентационную работу с выпускниками школы.
- 2.Необходимо разнообразить формы работы с родителями, активнее привлекать их к участию в учебно– воспитательного процесса.
- 3.Классным руководителям совместно с социальным педагогом, родителями в течении летних каникул проводить работу по технике безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних учащихся.

В целом задачи можно считать выполненными, благодаря усилиям не только классного руководителя и обучающиеся, но и родителей. Результаты позволяют говорить о системе работы в целом классных руководителей и обучающихся по достижению поставленной цели. В целом можно признать совместную работу педагогов и родителей, коллектива класса удовлетворительной.

Директор школы



Р.К.Каренова