

КГУ «Вечерняя школа г.Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»
Аналитический отчет воспитательной работы школы
за 2023-2024 учебный год

КГУ «Вечерняя школа г.Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» в течении 2023-2024 года работали **по теме воспитательной работы:** «Формирование у обучающихся навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, развитие познавательных интересов, творческой активности в учебно-воспитательном процессе»

Цель: организация воспитательной работы класса строится в нескольких направлениях: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительное, семейное.

В начале года были поставлены следующие задачи

1. формирование духовно-нравственных качеств и патриотических чувств учащихся,
2. формирование казахстанского патриотизма и гражданской ответственности,
3. развитие национального самосознания и толерантности,
4. укрепление ценностей и формирование осознанного неприятия молодежью идеологии терроризма и экстремизма,
5. Улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.
6. Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроль выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей.
7. Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности.
8. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
9. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
10. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

Вся воспитательная работа класса ведется по направлениям. Ежемесячно проводится ряд мероприятий по каждому из модулей, согласно годового плана воспитательной работы школы классными руководителями.

1. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2. Направление: Духовно-нравственное воспитание
3. Направление: Национальное воспитание
4. Направление: Семейное воспитание
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям обучающихся. Все мероприятия (классные и общешкольные) проводились в соответствии с утвержденными планами воспитательной работы, имели различную тематику и были направлены на развитие личности обучающихся.

Главной целью воспитательной работы школы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Воспитательная работа в школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- на здоровье сберегающее образование,
- на развитие физической, общественной активности ребенка,
- на выявление и сопровождение талантливых детей,
- на формирование у школьников потребности в созидательном труде,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Работа строится так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

В начале учебного года провели знакомство обучающихся с уставом школы и правилами поведения обучающихся целью которого является: развитие умений учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этикета. Выборы классных ученических активов распределение должностных обязанностей обучающихся класса.

В течение 4-х четвертей проведены следующие классные часы:

- ✓ «Семейные традиции»
- ✓ «Здоровая семья-здоровая страна»
- ✓ «Учитель перед именем твоим...»
- ✓ «6 условий здоровья»
- ✓ «Правовая культура и ее важность»(совместно с психологом)
- ✓ "День республики Казахстан" в познавательной- игровой форме. Цель проведения воспитание чувства патриотизма, любви и уважение к Родине, интереса к культуре и наследию казахского народа.
- ✓ «Ценность доброты»
- ✓ «Вредные привычки и их влияние на здоровье»(совместно с психологом)
- ✓ «Отношения со сверстниками»(совместно с психологом)
- ✓ «Стрессовые ситуации.Как перенести?»(совместно с психологом)
- ✓ «Добропорядочность»(совместно с психологом)
- ✓ «Буллинг. Защита от него»(совместно с психологом)

✓ «День единства народов Казахстана».

С целью безопасности жизнедеятельности обучающихся собран материал по охране и безопасности учащихся во время всех каникул и во время занятий. Материал оформлен отдельными инструкциями доводится до обучающихся своевременно. В методике воспитательной работы существует 4 совместные формы работы с родителями.

1. Индивидуальная форма работы.
2. Классные родительские собрания.
3. Общешкольные собрания.
4. Работа с родительским активом.

За 4 четверти по школе каждый классный руководитель провели 4 родительских собрания в каждой четверти. Классные собрания родители посещают вместе с несовершеннолетними обучающимися, но индивидуальные беседы с родителями больше дают положительных результатов. Регулярно проводится посещение квартир детей из неблагополучных семей, семей несовершеннолетних обучающихся и состоящих на учете в РОП и ВШК. Проводились беседы на тему посещения занятий, выполнения домашних заданий, опозданий на занятия, по дисциплине во время уроков и перемен, телефонная зависимость, а также о вредных привычках среди несовершеннолетних обучающихся, буллинг и как с ним бороться.

Согласно плана воспитательной работы с обучающимися в классе были проведены классные часы, на различные темы: 360-летия Толе би, Толық адам» доктрина Абая, «Ұлы даланың ұлтаралық тілі», «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» (Учитель! Перед именем твоим)» видеопоздравление, «Правовая культура и ее важность», «Өнегелі өмір» (Высоко нравственная жизнь)» эссе, 100-летия Музафара Алимбаева, «Ценность доброты», «Тарих пен тіл тамырлас (История и язык неразделимы)», «Честность в различных сферах жизни», «Полезные привычки». Также проводятся различные беседы с учащимися на различные темы. Также, с обучающимися проводились мероприятия по правовому всеобучу. По данному направлению составлен план, по которому строго проводятся все мероприятия: «Профилактика нецензурной лексики среди подростков», «Здоровый образ жизни, безопасность». Согласно декады инклюзивного образования с обучающимися проведен открытый классный час «Успешная личность», ребята работали над тестами, участвовали в обсуждении данной тематики.

Несколько раз в школе проводились беседы сотрудниками полиции. Несовершеннолетним обучающимся разъясняется, с каких лет наступает уголовная ответственность, какие наказания применяются за совершение тех или иных правонарушений. Обращается особое внимание беседе о вреде употребления спиртных напитков, табака, других вредных веществ. В разговоре с обучающимися сотрудник полиции рассказывает о том, как не стать жертвой преступления: поднимаются вопросы безопасности жизни и здоровья, а также ответственности за сохранность личных вещей.

Во втором полугодии проведены следующие классные часы:

120-летия Абылхана Кастеева.

«Гражданская ответственность в нашем обществе»

«Трудолюбие и его влияние на успех»

Безопасный интернет

110-летия Шакена Айманова,

«Развивая этические ценности»

Детство без жестокости и насилия

«Табысты тұлға (Успешная личность)»

135-летия Жусупбека Аумауытова,

Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь»

200 лет со дня рождения Курмангазы: жизнь и творчество гения казахской музыки

Компьютерная зависимость: привычка, болезнь, опасность?»

125-летия Каныша Сатбаева

«Дружба заботой да помощью крепка»

«Буллинг, кибербуллинг и защита от него»

1 мая - День единства народов Казахстана

«Подвиг Народа живёт веками»

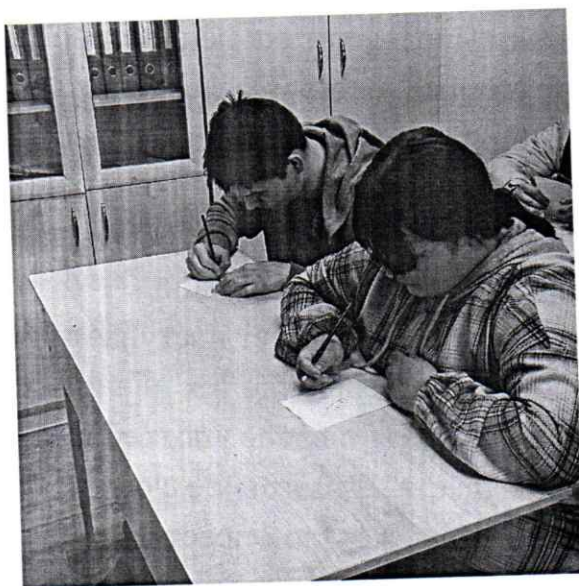
«Ключ твоей судьбы в твоих руках»

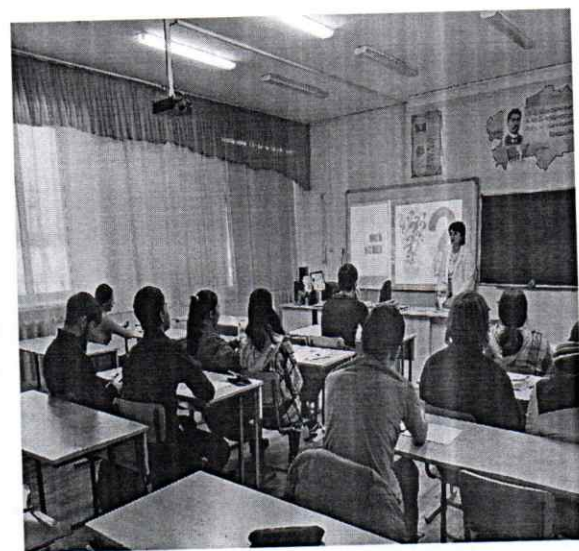
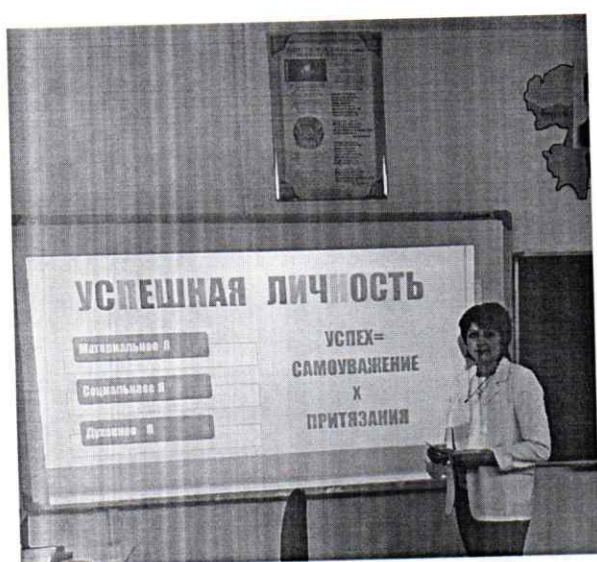
«В ком стыд, в том и совесть»

Все классные часы проведены в различных игровых формах, применялись активные формы проведения классных часов. Все обучающиеся активно принимали и участие в классных часах, обсуждали, участвовали в различных викторинах.

31 мая были проведены классные часы посвященный Дню памяти жертв политических репрессий. Целью было: воспитать уважительное отношение к судьбам людей, свободе, как высшему достижению человечества.

Также были подведены итоги учебного года и ребята были награждены грамотами за достигнутые успехи в этом году.





Анализ развития обучающихся класса

Обучающиеся класса обладают интеллектуальным потенциалом. Были проведены следующие мероприятия, проведённые по направления воспитательной работы:

- 1. Патриотическое направление:** классные часы «Международный язык великой степи» «Тарихқа тағзым (Дань истории)» «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» (Национальный дух – опора независимости)», «Толық адам» доктрина Абая «Чистота языка», «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи
- 2. Гражданско-правовое направление:** «Оян, ар мен адалдық» (Пробудись, честь и верность)», «Сен және Заң» (Ты и Закон)», Предупреждение о кибербуллинге Создание школы медиаграмотности для предотвращения ненависти и ксенофобии в социальных сетях, «Адал ұрпақ» направленное на формирование антикоррупционного мировоззрения, Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, насилия, издевательств, домогательств, школьных расстрелов в детской среде, «Профилактика буллинга в подростковой среде»
- 3. Духовно-нравственное направление:** классные часы на темы: «Ізгіліктің бір ізі - алғыс айту (Благодарность как добродетель)» «Мың алғыс, (Тысяча благодарностей...))», «Өнегелі өмір» (Высоконравственная жизнь)»,

4. **Художественно-эстетическое направление:** День учителя, подготовка к Новому году (украшение класса).

5. Физкультурно-оздоровительное направление: «Если хочешь быть здоров, откажись!», (профилактика употребления ПАВ) беседы на тему «Правила техники безопасности в школе», беседа на тему «Личная гигиена».

6. Интеллектуально-познавательное направление: Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей, Инноватор эффективности», ориентированный на экономию воды и электроэнергии, «Табысты тұлға (Успешная личность)», «Мои бизнес-идеи» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»), 1.«Интернет и безопасность»,

7. Семейное направление: Родительские собрания, беседы с родителями, посещение на дому (состав семьи, ее структура, жилищно-бытовые условия, материальная обеспеченность, воспитательный потенциал), классные часы «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая колыбель воспитания)», «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие)» преемственность поколений, «Отбасылық дәстүрлер (Семейные традиции)»

8. Экологическое направление: Участие в субботниках (уборка территории, древонасаждение).



3. Анализ динамики социальной ситуации развития

Обучающиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У обучающихся сформированы ценностные ориентации, но не все дети позитивно относятся к людям, труду, учебе, учителям.

Успехи и достижения обучающихся 11 класса:

В художественно-прикладном направлении активно участвует Ахметжанова Анеля, Лой Александра, Хамутовская Ирина, Альжанов Даиржан, Эсиева Ясмина, Утешев Аян.

Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических и организаторских способностях. Обучающиеся принимают участие во всех школьных мероприятиях, однако дети недостаточно инициативны.

КГУ «Вечерняя школа г. Макинск» в течении учебного года работа социального педагога была проведена согласно утвержденного плана работы. В начале учебного года был проведён мониторинг совместно с классными руководителями, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым

статусным категориям для определения материального уровня жизни семей. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов класса совместно с администрацией школы, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы, социальные паспорта каждого класса.

Социально-педагогическая деятельность в течении учебного года осуществлялась планомерно. Проанализировали осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности среди обучающихся школы.

В рамках социально-педагогического исследования проведена социальная паспортизация классов школы, обновлен банк данных обучаемых по категориям: список опекаемых детей, список детей «группы риска»; списки детей из неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. Внесены изменения в социальные паспорта классов.

Работа социального педагога:

1. Поддерживать тесную связь с родителями;
2. Изучать социальные проблемы обучающихся;
3. Ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. Осуществляет социальную защиту детей;
5. Организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. Организует и поддерживает тесную связь с органами опеки, с правоохранительными учреждениями, учреждениями дополнительного образования.
7. Социальный педагог работает в тесной связи с инспекторами по делам несовершеннолетних и РОП.

В Вечерней школе начало нового учебного года обучались 61 обучающихся.

На начало первой по четвертой четверти прибыли 19 обучающихся. К концу четверти выбыли 8 обучающихся. Данный момент количество учащихся- 61.

1. Социальный паспорт школы:

Всего учащихся- 61

1. Полные семьи- 50

- 2.Неполные семьи- 11
- 3.Нет матери- 2
- 4.Нет отца-8
- 5.Многодетные-10
- 6.Малообеспеченные-2
- 7.Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей- 0
- 8.Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями-2
- 9.Состоит на учете в отделе полиции по делам несовершеннолетних-1
10. Состоит на учете внутришкольного контроля-1

В начале учебного года состоящих на учете в РОП и ВШК, «Группы риска» было шесть обучающихся. Пятерых несовершеннолетних обучающихся сняли с учета, в связи с достижением совершеннолетия, в конце 4 четверти остался один обучающийся.

В данный момент количество состоящих на учете в РОП – 1.

№	Ф И О	Дата рож	Дата пост.	Основание постановки	Прибытие	Адрес
1	Камбулин Николай Анатольевич	20.10. 2006	26.03. 2024	Поставлен на учет в ОП по категории «Несовершеннолетний, в течение года совершил два и более административные правонарушения». Приказ 1098	Приказ 1098 от 28.12.2024 года.	ул.Правды д.54

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН .

В целях контроля за реализацией Закона РК, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В начале учебного года был составлен план по «Профилактике правонарушений» с несовершеннолетними обучающимися состоящими на учете. В течении учебного года были проведены профилактические беседы, профилактические рекомендации, консультации с родителями и индивидуально с обучающимися совместно с педагогом-психологом школы Токановой М.К. На различные темы:

«Дети и деньги», «Профилактическая "Если ребенок берет чужое», «Безопасность ребенка во время каникул», «Профилактическая "Насвай что это?»,
Профилактическая "Профилактика пьянства и алкоголизма»



Еженедельно совместно с классными руководителями посещали дома обучающихся, которые состоят на учете в РОП и ВШК.



Проводились мероприятия по утвержденному годовому плану социального педагога совместно с классными руководителями и педагогом-психологом школы. Каждые выходные выходили в рейд «Дети в ночном городе» совместно с сотрудниками РОП Дятловым А.В. и Женисовой З.Г. и методистами ГУ «Отдела образования». Еженедельно по понедельникам предоставляли информацию ГУ «Отдела образования» о проведенной работе в течении недели с несовершеннолетними обучающимися состоящими в РОП и ВШК.



Превентивно-профилактическая деятельность выражена в раннем выявлении и предупреждении фактов отклоняющегося поведения обучающихся. С этой целью ежемесячно по плану проводится мониторинг опозданий и посещаемости обучающихся, ведется наблюдение за поведением детей «группы риска» и состоящих на учете на уроках, переменах.

По запросам классных руководителей проводится превентивно-профилактическая работа через проведение классных часов, профилактических бесед.

За период с сентября по май -месяц учебного года ежемесячно социальным педагогом совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, были проведены советы профилактики согласно утвержденного плана. На совете профилактики присутствовали сотрудники полиции по делам несовершеннолетних старший инспектор по делам несовершеннолетних ГЮП Дятлов Александр Валерьевич, также сотрудница полиции по делам несовершеннолетних Женисова З.Г., директор школы Каренова Р.К., классные руководители и учителя-предметники, педагог-психолог.

1. 29.09. 2023 года был проведен совет профилактики по теме «Обновление и корректировка «банка данных» учащихся, состоящих в группе риска, ВШУ, ГЮП, неблагополучных семей».
2. 24.10.2024 - «Совместные рейды с заинтересованными органами по профилактике правонарушений».
3. 24.11.2023 -«Буллинг в современном обществе – пути решения проблемы».
4. 22.12.2023 «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
5. 24.01.2024 «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».
6. 23.02.2024 «Половая неприкосновенность среди несовершеннолетних обучающихся».
7. 15.03.2024 «Трудности в обучении и общении обучающегося и пути их устранения».
8. 24.04.2024 « Работа с несовершеннолетними учащимися, нарушающими правила внутреннего распорядка школы. Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам».

9. 17.05.2023 «Трудности в обучении и общении обучающегося и пути их устранения».



По акции «Всеобуч» сентябре -месяце от ГУ «Отдел образования» Буландынского района была выделена сумма 43 тысячи 407 тенге. На эту сумму были куплены вещи, канцелярские товары. Также совместно с классным руководителем Харьковой Р.И. и директором школы Кареновой Р.К. была посещена неполная многодетная семья и проведены беседы «Трудовое воспитание в семье». Профилактическая беседа "Ответственность родителей за воспитание детей"», также были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетней Евстигнеевой Надежде Юрьевне, которая проживает в опекунской семье, является сиротой.





Социальный педагог Орденхан А. 17.03.2023 года провела для несовершеннолетних обучающихся видео ролик на тему: «Радикализм Экстремизм Терроризм». Также в течении учебного года проводили профилактические и разъяснительные беседы по данные темы.



Согласно по годовому плану социального педагога были проведены беседы и анкетирование с обучающимися.

На различные темы :

- 1.«Мои возможности»,
- 2.«Беседа по профилактике вредных привычек»
- 3.Беседа «Правонарушения и ответственность»,
- 4.Беседа «Что мне следует знать о курении?»
- 5.Анкетирование «ВИЧ/СПИД»
- 6.Анонимное анкетирование по вопросам профилактики насилия, буллинга»
7. Праворазъяснительные«Закон Республики Казахстан по профилактике правонарушений среди»
8. Деструктивное поведение. Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних учащихся.
9. Контроль посещаемость учебных занятий учащимися
10. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, насилия, издевательств, домогательств, школьных расстрелов в детской среде
11. Профилактическое занятие «О вредных привычках в шутку и всерьез»

11 классы

12. Беседа «Стили поведения в конфликте и его разрешение»

В воспитательной работе Вечерней школы важную роль играет работа педагога-психолога, целью которой является сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятной социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса. Педагог-психолог совместно с классными руководителями проводили в каждой четверти классные часы.

План работы педагога-психолога состоит из диагностики, коррекционно-развивающей работы, психологического просвещения, консультирования, организационно-методической работы.

Диагностика.

В сентябре с обучающимися была проведена диагностическая работа по адаптации и тревожности для выявления уровня адаптации мною были проведены методика «Дерево с человечками» «ДДЧ»

Цель : позволяет достаточно быстро определить особенности протекания адаптационного процесса, выявить возможные проблемы ребенка.

Протокол диагностики «Дом дерево Человек»

Незащищенность	Тревожность	Недоверие к себе	Чувство не полноценности	Враждебность	Конфликт	Трудности в общении	Депрессивность
3+1+1+2=7	1+1+1+1+3=7	1+1+1=3	3+1+3+1=8	1+1+1=3	2+1=3	2+1+1=4	2
3+1+1+1=6	1+1+1=3	1+1=2	1+1=2	1+1=2	2+1=3	1+1+2=4	2
3+1=4	2+1+1=4	1+1=2	1	1+1+2=4	1	2+1=3	1
3+1=4	1	1+1+1=3	2	2+1=3	1	1	2
1+2+1=4	3+2+1=6	1+2=3	1	1+1+1=3	1	2+1=3	2
3+1+1=5	3+2+1=6	3+1=4	1	1+1+1=3	1	1	3
2+1+1+1=5	2+1+1=4	2	2	1+1+1+1=4	2	2	3

Результат показал что у всех обучающихся нормальная адаптация, находятся в комфортном состоянии. Школа и школьные требования, трудности не являются для этих подростков травмирующими, что создает условия для нормального функционирования, развития обучающегося в процессе обучения, установления дружеских контактов и взаимоотношений. Таким образом, можно сказать, что адаптационный период обучающихся прошел, в целом, удовлетворительно.



Для диагностики определения уровня тревожности было проведен тест по личностной тревожности (А.М. Прихожан) Самооценка

Класс	Уровень самооценки	Уровень притязаний
11 «А»	53%высокий	56% очень высокий
12 «Б»	43%высокий	43% очень высокий
Средний показатель	48%высокий	49% очень высокий

Данные результатов уровня самооценки подтверждают оптимальное представление о себе, что является важным фактором личностного развития.

Класс	Низкая	Средняя	Высокая
11«А»	-	6чел/28%	4чел/19%
12 «Б»	-	2чел/13%	8чел/43%

по результатам теста можно сказать что, по всем уровню школьной тревожности, у учащихся преобладает нормальный уровень.



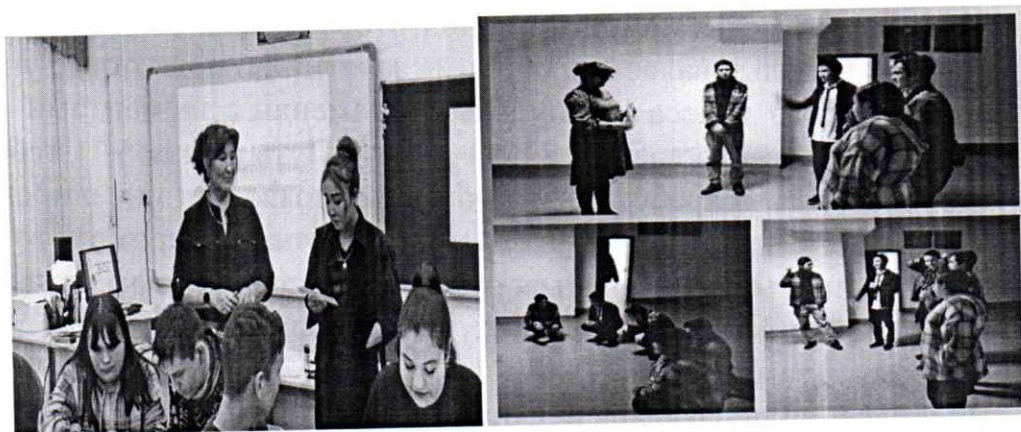
Анкетирование (анонимное) «Буллинг, кибербуллинг в кибербуллинга школе»

В результате опроса выяснилось 100 % обучающихся не сталкивались с проявлением буллинга в школе. По мнению обучающихся травля буллинга встречаются чаще всего в соцсетях. После каждой диагностической работы были составлены справки и протоколы.



Психологическое просвещение.

Психопрофилактическая работа включает в себя:
профилактические классные часы с обучающимися на темы
«Если хочешь быть здоров, откажись!» (профилактика употребления ПАВ)
«Права человека» «Вредные привычки в подростковой среде» «Краски
жизни», игра Викторина «Добропорядочность». Декада психологов Неделя
психологии. Декады инклюзивного образования
Педконсилиум «Особенности адаптационного периода»
«Разные возможности – равные права» Тренинговые занятия
«Толерантность как принцип взаимодействия людей» Анкета
«Готовность педагогов к реализации инклюзивного образования»





Коррекционно-развивающая работа
Тренинговые занятия «Профилактика профессионального выгорания педагога» Цель: профилактика синдрома эмоционального выгорания через сплочение педагогического коллектива и снятие психоэмоционального напряжения.



Тренинг «Профилактика буллинга в подростковой среде» Цель профилактики: формирование адекватной самооценки личности обучающихся и их поведения, ориентируясь на существующие законы.
Работа психологического клуба: «Путь к себе» При разработке программы "Психологическая помощь при подготовке к ЕНУ" (12 класс), использовалась программа занятий по подготовке учащихся двенадцатого класса к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга программу "Путь к успеху" Стебеновой Н., Королевой Н. Разработанная программа позволяет нивелировать негативные ожидания и переживания, во время госэкзаменов кроме того с ее помощью выпускники могут научиться различным приемам эффективного запоминания и работы с текстами, что является основным компонентом подготовки к любому экзамену.

Ежемесячно подавалась информация на школьный сайт в интернете, с целью информирования родителей и учащихся о работе психологической службы.

На развитие сильных сторон личности

Цель: помочь обучающимся понять, что такое жизнь, и осуществить выбор ценностей.

Задачи: выяснить, что включает в себя понятие «жизнь», и обсудить, в чем заключается смысл жизни; научить анализировать свой личный духовный, нравственный, познавательный опыт, высказывать свои суждения открыто,

искренне, тактично по отношению к другим; подготовить подростков к самопознанию и самореализации



Тренинг «Воспитывать с любовью»

Цели:

формирование ответственного отношения родителей к воспитанию физически и психологически здорового подрастающего поколения.
установление позитивного взаимодействия
повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания.



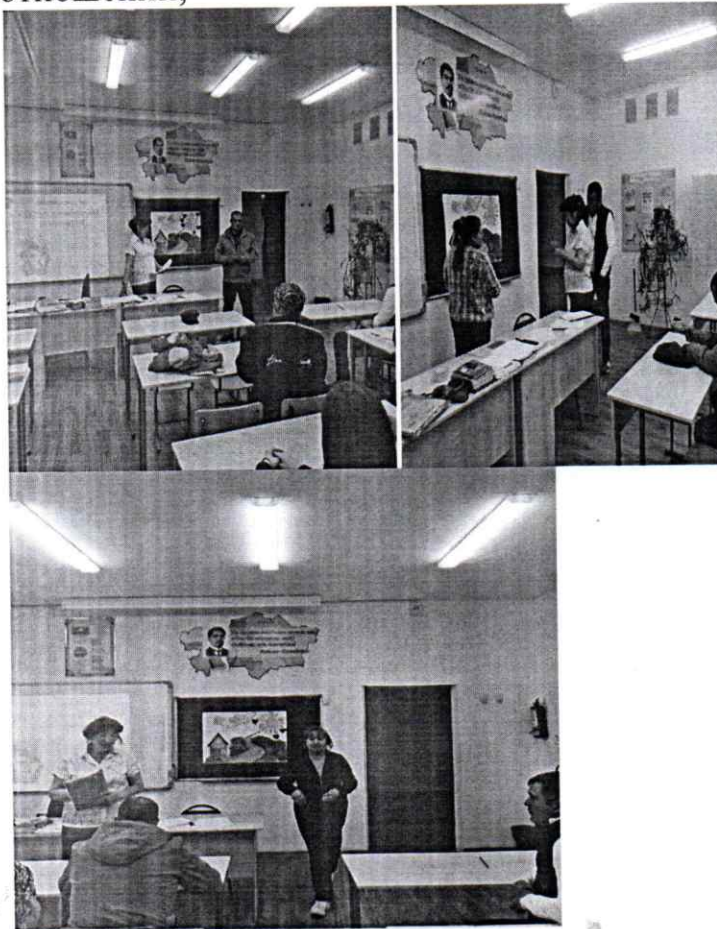
Даны рекомендации педагогам по профилактике и недопущению суицидального поведения. «Как выстроить работу классного руководителя по профилактике суицидального поведения», «Тренинг «Как прекрасен этот мир»

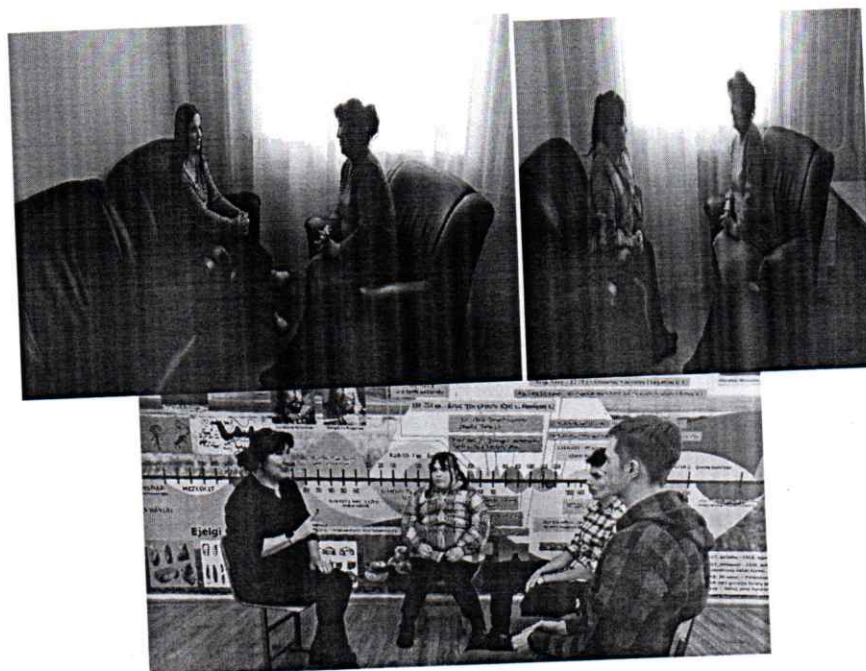
Цель: профилактика суицидального поведения учащихся. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» С целью формирования навыков практического использования теоретических знаний по психологии, использование межпредметных связей в работе педагогов, проведены выступления на темы:



В соответствии с планом работы были подготовлены выступления на родительских собраниях:

Тренинга «Тропинка родительской любви» Цель: создание положительного эмоционального фона, атмосферы доверия и сотрудничества; повышение профессиональной компетентности родителей; расширение представлений родителей о значимости эмоциональной составляющей детско-родительских отношений;



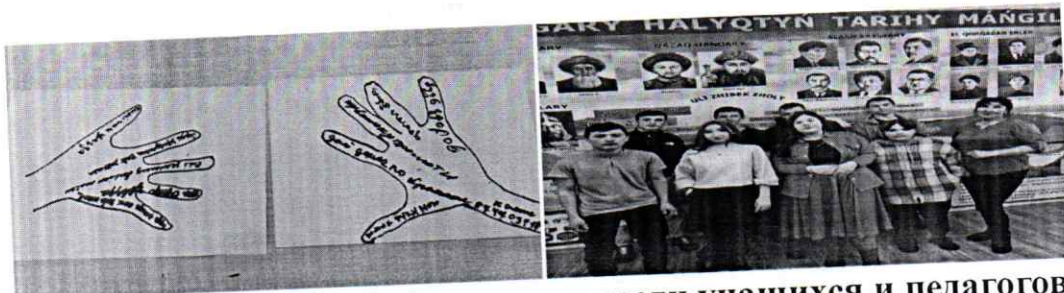


Неделя психологии

Прошла Неделя психологии где учащиеся и педагоги принимали активное участие в мероприятии. Что дала «Неделя психологии» лично мне? Удовлетворение, «наполненную усталость», желание реализовывать новые идеи. Потому что она прошла в режиме диалога – целебного стиля общения, столь редкого в нашей суетной жизни. Удалось реализовать этот проект только благодаря помощи и поддержки всех коллег. У каждого взрослого человека есть такие воспоминания о детстве, которые наполняют душу несравнимым ни с чем теплом.



По декаде инклюзивного образования под названием «**Разные возможности – равные права**» мною было проведено с учащимися тренинг «Толерантность как принцип взаимодействия людей»



Было проведено Анкетирование среди учащихся и педагогов «Инклюзивное обучение в школе» Готовность педагогов к реализации инклюзивного образования



Ахметжанова Анеля обучающаяся 10 класса принимала участие в конкурсе эссе школьников «Акмолинская область «Моя будущая профессия» от Кокшетауского университета им.Ш.Уалиханова кафедры педагогике и психологии Анеле был вручен сертификат от руководителя управления образования Акмолинской области Орзалина Ш.Ж



Группа психологического сопровождения

В нашей работе значительное место отводится профилактической деятельности с проблемными подростками и детьми «группы риска». На начало года, на учете были выявлены дети «группы риска» и поставленные на учет в количестве 6 обучающихся.

В середине года были исключены четверо обучающихся, в связи с достижением совершеннолетия. Таким образом на конец 2023-2024 года в «группе риска» на учете находится 2 обучающихся.

Проблемы в воспитании этих детей связаны с отсутствием самоконтроля со стороны родителей, есть некоторые, что не посещают занятия. Ведется контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на РОП. Для получения данных по некоторым аспектам личности были проведены наблюдения за поведенческими реакциями в процессе общения не только на уроках, но и во время перемен. Велась работа и с классными руководителями, на классных часах проводились с обучающимися психологические часы на темы:

«Если хочешь быть здоров откажись от употребления Пива» с обучающимися 11 классов.

«Профилактика буллинга в подростковой среде» для обучающихся 11 классов

«Права и обязанности» игра викторина для обучающихся 11,12А,12Б,12В
Проведены индивидуальные беседы с детьми «группы риска»; На темы:

«Добропорядочность» «Отношения со сверстниками»

Памятки «Вред вредных привычек»

Была вторичная диагностика изучения тревожности по диагностика по методики – «Шкала тревожности М. Прихожан». тест «Дом-Дерево-Человек», «Моя семья»,

Были проведены беседы на тему:

«Правила поведения в общественных местах», «Подросток мире вредных привычек». «Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние». «Как вести себя в общественных местах». Также в неделю два раза проводится индивидуальные занятия с элементами тренинга: «Я ответственный за свои поступки». Были организованы встречи и выступления работников правоохранительных органов перед обучающимися по вопросам права и морали (совместно с соц. педагогами). Велась работа в тесном сотрудничестве с участковыми, инспекцией по проведению профилактической работы с несовершеннолетними. С классными руководителями в течение учебного года велось индивидуальное консультирование педагогических работников по вопросам общения с детьми, о проблемах личностного и социального развития обучающихся. На совете профилактики. Была предоставлена консультация на тему: «Особенности адаптационного периода» «Профилактика буллинга в подростковой среде».

Работа по инклюзивному обучению. (по заключению ПМПК) велась в течение года. Для диагностики определения уровня тревожности было проведено тест по личностной тревожности (А.М. Прихожан) по результатам теста уровень школьной тревожности, у учащегося преобладает нормальный уровень. Были проведены консультации, беседы интервью на темы:

«Правила поведения в общественных местах», «Подросток мире вредных привычек». «Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние». В течение года были и коррекционно-развивающие занятия с учащимся: «Введение в школьную жизнь» «Успешность в жизни» «Мои возможности», «Спор не ссора». Вторичная диагностика изучения тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе.

Тест личностной тревожности А.М. Прихожан результат теста преобладает (нормальный уровень)

Организационная методическая работа:

Ежедневное фиксирование результатов проделанной работы, составление планов. В течении всего учебного года запланированы индивидуальные и групповые консультации учащимся, родителей. Согласно плану на 2023-2024 учебный год все запланированные мероприятия в течении учебного года были проведены вовремя.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать

Исходя из проведенного анализа, запланированные мероприятия согласно утвержденного плана ВР классных руководителей на 2023-2024 учебный год классными руководителями совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом выполнены, также на следующий учебный год, ставят перед собой и нашим классным коллективом следующие цели и задачи:

1. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
2. Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей;
3. Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности;
4. Формировать культуру общения между собой и преподавателями;
5. Совершенствовать организаторские способности, поощрять активность учеников;
6. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска.
7. Социальному педагогу взять под особый контроль профилактические, коррекционные, просветительские работы с обучающимися состоящими в РОП, ВШК и «Группе риска», и с родителями из малообеспеченных, неполных семей в течении учебного года.
8. Педагог-психологу работать совместно с классными руководителями, социальным педагогом с обучающимися состоящими в «Группе риска».

Директор школы



Р.К.Каренова