

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ БҰЛАНДЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
МАКИНСК ҚАЛАСЫНЫҢ КЕШКІ МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

МАКИНСК ҚАЛАСЫНЫҢ КЕШКІ МЕКТЕБІ
2025-2030 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
ДАМУ ТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Келісілді:
«Ақмола облысы білім
басқармасының Бұланды
ауданы бойынша білім бөлімінің»
басшысы Жолдыгулова А.А.



Бекітемін:
«Макинск қаласының
кешкі мектебі»
Мектеп басшысы Р.Каренова



Макинск қаласының кешкі мектебінің 2025-2030 жылдарға арналған Дамыту бағдарламасы

Мектепке дейінгі, орта техникалық және кәсіптік, орта білімге кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы.

ДАМУЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМУНЫ

КІРІСПЕ	
I. БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМАНЫҢ ПАСПОРТЫ	5-6
II. БӨЛІМ. АҒЫМДАҒЫ АХУАЛДЫ ТАЛДАУ	7
2.1 Педагогтердің білім беру ұйымын дамытудың перспективалары мен бағыттары туралы пікірлерін зерделеу	12
2.2 Білім беру процессінің қазіргі дәрежесін зерделеу үшін білім алушылардың ата-аналарынан сауалнама алу	13
III. БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМАНЫҢ МИССИЯСЫ ЖӘНЕ ПАЙЫМЫ	14
3.1 Ұйымның орны және ролі	14
3.2 Болашақта тиімді жұмысты қамтамасыз ету мақсатында дамытудың стратегияларын таңдау және кезеңдерін болжау	15
IV. БӨЛІМ. НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР	17
4.1 Нысаналы индикаторлардың көрсеткіштері мен күтілетін нәтижелері	18
4.2 Мектептің инновациялық әлеуметін дамыту және оған қол жеткізу	20
V. БӨЛІМ. ДАМУЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ	22

КІРІСПЕ

«Ақмола облысы білім басқармасы Бұланды ауданы білім бөлімі бойынша «Макинск қаласының кешкі мектебі»- КММсі 2025-2030 жылдарға арналған Дамыту бағдарламасы «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын» бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы №273 бұйрығын негізге ала отырып, Қамқоршылық кеңесімен келісіліп, 04.01.2024 жылғы №3 педагогикалық кеңестің қаулысымен бекітілді. Сондай-ақ, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңы, Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI «Педагог мәртебесі туралы» Заңы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2028 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қаулысы, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020ж. №130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023ж. № 96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), (ҚР БҒМ 22.01.2016ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016ж. №83 бұйрығы), «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. № 95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.10.2022ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жыл 19 қыркүйек №294 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім беру ұйымдарын бағалау елшешарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрықтарды негізге ала отырып әзірленді.

Осы Бағдарлама білім беру мекемесінің өзін-өзі дамыту әлеуетін ескере отырып, 2030 жылға дейінгі кезеңге мектепті дамытудың жолдары мен негізгі бағыттарын, мектеп ұжымы қызметінің негізгі бағыттарын айқындайтын стратегиялық құжат болып табылады.

2025-2030 жылдарға арналған бағдарламасы Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы мемлекеттік білім беру саясатын іске асыру мақсаттарына сәйкес әзірленді және білім мекемесінің переспективасы мен даму жолдарын айқындайтын басқарушылық құжат болып табылады. Бағдарлама, бір жағынан, білім беру басымдықтарын және ағымдағы уақыттың стратегиялық міндеті-білім беруді жаңғыртудың шараларын айқындайды, екінші жағынан-мектептің білім беру процесіне тікелей қатысушылардың (оқушылардың, педагог қызметкерлердің, ата-аналардың (занды өкілдердің) білім беру және азаматтық әлеуетін барынша іске асыруын қамтамасыз етеді.

Қазіргі таңда білімге, ғылымға деген қызығуы жоғары, интеллектуалды жастар сомдау өзекті мәселе. Оны шешуге орта мектепте пәнді оқытуда ең алғашқы күннен бастап-ақ оқушылардың пәнге қызығушылығын, ынтасын арттыру керек және де білім беруде сабақты күнделікті өмірмен байланыстыра өту тиімді. Сапалы білім беруде мұғалім міндеті – білім технологиясын бүгінгі күн талабына сай жетілдіру. Бағдарлама бойынша дифференциалдап оқыту, сабақ барысына проблемалы әдісті қолдана білу, сабақтың әр бойында барлық оқушылардың толық жұмыс істеуін қамтамасыз ету, қайталау жұмыстарын шебер ұйымдастыра білу, сабақ барысында әрбір оқушының ерекшеліктерін ескере отыру, олардың белсенді әрекеттерін, әсіресе, ұйымшылдық пен еңбексүйгіштік қасиетін әрі қарай дамыту - әрбір мұғалімнің биік міндеті. Оқушылардың білімін жүйелі тексеріп, бақылап отыру оқушылардың жауапкершілікке, үнемі жұмыс істеуге баулып, оқушы білімінің тиянақтылығын, тереңдігін арттырады. Сондықтан біз өз тәжірибемізде оқушыға сапалы, білім беріп, білімділік дағдыларын қалыптастыруда оңайдан қиынға, қарапайымнан күрделіге қарай оқытудың жүйелілік ұстанымын басшылыққа аламыз, білім мониторингін сан алуан түрлерін қолданамыз.

Үлкен бір тарау өткенде білімді жүйеге келтіру, есепке алу өрісін жетілдіру – басты мақсатымыз. Сондай-ақ, «Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту» негізгі мақсаттардың бірі ретінде бағдарламада атап көрсетілген.

Мектеп жұмысының негізгі бағыттары:

- оқушылардың өзіндік білім алу ортасын құруда заманауи технологиялар арқылы дағды мен іскерлікті қолдана алатын оқушы даярлау;

- білім жетілдірудің, таным белсенділігін арттырудың жолдары ретінде оқушылар мен мұғалімдер қосымша білім платформаларын жан-жақты қолдана алу;

- заманауи оқытуды ақпаратты технологиямен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру жолдары қарастырылады. Оқушылардың білім беріктігін қамтамасыз етуде білім сапалары:

- тоқсан сайын әр пәннің оқытылу жағдайын назарда ұстау, педагогикалық кеңес, директор жанындағы кеңес отырыстарда талқылау, БЖБ, ТЖБ, тәстілеу қорытындыларды әкімшілік тарапынан жалпылау;

- білім сайыстарына қатысу;

- оқушылардың және педагогтарға арналған пәндік сайыстарға қатысуды қамтамасыз ету;

- пәндік олимпиадаларға даярлау;

- жыл көлемінде дарынды оқушылармен жұмыстарды үйлестіруді назарда ұстау;

- интеллектуалдық сайыстарға қатысуды назарда ұстау және есепке алу.

І БӨЛІМ. ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Бағдарламаның атауы	<p>« Макинск қаласының кешкі мектеп ЖОББМ»- КММ 2025-2030 оқу жылдарға арналған дамыту бағдарламасы</p>
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	<p>- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңы;</p> <p>- Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI «Педагог мәртебесі туралы» Заңы;</p> <p>- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қаулысы;</p> <p>- «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы №273 бұйрығы;</p> <p>- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);</p> <p>- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);</p> <p>-«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);</p> <p>- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы);</p> <p>-«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.10.2022 ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);</p> <p>-ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жыл 19 қыркүйек №294 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы.</p>

Бағдарламаны әзірлеуші	Мектепшілік жұмыс тобы
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	<p>Мақсаты Үздіксіз білім беру жүйесінде кәсіби, интеллектуалдық және әлеуметтік шығармашылыққа қабілеті бар азаматты қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: -білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету; -оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету; -білім алушылардың креативтік қабілетін дамытуға ықпал жасау; -мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту. -мұғалімдердің кәсіби құзыреттеліктерін, цифрлық сауаттылығын дамыту; -білім алушылардың экологиялық, зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету; -дарынды балалармен жүргізілетін жұмыстың әдістері мен түрлерін жетілдіру; -мұғалімдердің авторлық эфирлемелерін жинақталып, әзірлеу; -оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.</p>
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	<p>Іске асыру мерзімі 2025 – 2030 жылдар. Дамыту бағдарламасы екі кезеңде іске асырылатын болады: бірінші кезең: 2025– 2028 жылдар; екінші кезең: 2028 – 2030 жылдар.</p>
Қаржыландыру көздері	Мектепті дамытуға жыл сайынғы қаржы бөлуге сұраныс және ҚР заңдарында тыйым салынбаған өзге де қаржыландыру көздері

II БӨЛІМ. АҒЫМДАҒЫ АХУАЛДЫ ТАЛДАУ

Мектептің қазіргі жай-күйін, негізгі проблемаларын және олардың себептерін талдау, инновациялық әлсуетін бағалау

Мектептегі мекен-жайы: Ақмола облысы, Бұланды ауданы, Макинск қаласы, Зоя Космодемьян көшесі, 67

Байланыс телефоны: 87051126062

Электрондық мекен-жайы: <http://sc0041.bulandy.aqmoeu.kz/>

Оқыту тілі: орыс

SWOT талдау

<p align="center">Күшті жақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ұжымда педагогикалық-психологиялық климаттың тұрақтылығы -Ата-ана-Мектеп-Оқушы “Үштік қоғамының” белсенді қарым-қатынасы; -Дарынды оқушылардың артуы, жетістікке жетуі. -Барлық мұғалімнің өз кәсіби дамуында цифрлық құзыреттілігін тиімді пайдалана алуы. 	<p align="center">Әлсіз жақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орыс сыптарының оқушы контингентінің азаюы; -Мектептің материалдық-техникалық базасының жабдықталуы; -Мектептің мұғалімдері өз практикаларында инновациялық технологияны пайдаланғанымен, ғылыми тұрғыдан негіздей алмауы; - Оқушылардың сабаққа мотивациясының төмендеуі. -Ұжымда педагог –зерттеуші, педагог-эксперттің болмауы. - Ата аналардың жұмыс бастылығы.
<p align="center">Мүмкіндіктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Талантты және дарынды оқушылардың жетістікке жетуі; -Мұғалімдердің инновациялық педагогикалық технологияны оқу-тәрбие үрдісіне ендіре алуы; -Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыра алуы. 	<p align="center">Қауіп-қағер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мұғалімдердің оқушылармен оқыту және оқу бойынша кеңеспеуі, олардың қажеттіліктерін ескермеуі; -Оқушылардың әлеуметтік жағдайы; -Жекеленген мұғалімдердің инновациялық технологияны тандауда, қиындықтарға тап болуы; - Интернеттің төмен болуы . -Оқушылардың телефонға тәуелді болуы,тиімсіз қолдануы.

Кадрлық құрамға талдау

Оқу жылдары	Жалпы педагогтар саны	Оның ішінде						Санаты бойынша					
		жоғары	орта	шебер	зерттеуші	жоғары	саяпатшы	бірінші	мәңгератор	екінші	санаты жоқ		
2021-2022	15	15	0		2	2	2	8	9	2	2	2	2
2022-2023	16	16	0		2	2	2	9	9	2	2	2	2
2023-2024	16	16	0		2	2	2	9	9	3	3	3	2

Мектепте барлығы - 16 мұғалім, оның ішінде жоғары білімі бар - 16 (100 %), орта білімі бар -0, мұғалім.

Педагог кадрларды курстық даярлау

Білім беру саласындағы негізгі стратегияларының бірі ретінде қолда бар кәсіби білімді тереңдету және жетілдіру, кәсіби қызметтің сапасын арттыру мақсатында педагогтардың біліктілігін ұдайы арттыру айқындалады.

Біліктілікті арттыру-педагогтің кәсіби-жеке дамуын қамтамасыз ететін және оның кәсіби қасиеттері мен қабілеттерін жақсартатын негізгі фактор. Қазіргі таңда педагог үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруы тиіс. Соңғы үш жылды салыстырып қарайтын болсақ көрсеткіш төмендегідей.

Курс атауы	Курстан өткен педагогтар саны		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Барлық педагогтар саны	16	16	16
Пәндік құзыреттілік	16	16	16
Білім саласындағы менеджмент	1	-	1
Курстан өткен педагогтар саны	16	16	16

Жыл сайын перспективті жоспарға сай пән мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында педагогтер біліктілікті арттыру курстарынан өтуде. Алдағы жылдарда да перспективалық жоспарға сай пән мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курстарынан өтуін ұйымдастыру жұмысы жалғаса береді.

Мектеп негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектеп контингенті жинақталды.

SWOT талдау

<p align="center">Күшті жақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ұжымда педагогикалық-психологиялық климаттың тұрақтылығы -Ата-ана-Мектеп-Оқушы “Үштік қоғамының” белсенді қарым-қатынасы; -Дарынды оқушылардың артуы, жетістікке жетуі. -Барлық мұғалімнің өз кәсіби дамуында цифрлық құзыреттілігін тиімді пайдалана алуы. 	<p align="center">Әлсіз жақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орыс сыптарының оқушы контингентінің азаюы; -Мектептің материалдық-техникалық базасының жабдықталуы; -Мектептің мұғалімдері өз практикаларында инновациялық технологияны пайдаланғанымен, ғылыми тұрғыдан негіздей алмауы; - Оқушылардың сабаққа мотивациясының төмендеуі. -Ұжымда педагог –зерттеуші, педагог-эксперттің болмауы. - Ата аналардың жұмыс бастылығы.
<p align="center">Мүмкіндіктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Талантты және дарынды оқушылардың жетістікке жетуі; -Мұғалімдердің инновациялық педагогикалық технологияны оқу-тәрбие үрдісіне ендіре алуы; -Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыра алуы. 	<p align="center">Қауіп-қағер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мұғалімдердің оқушылармен оқыту және оқу бойынша кеңеспеуі, олардың қажеттіліктерін ескермеуі; -Оқушылардың әлеуметтік жағдайы; -Жекеленген мұғалімдердің инновациялық технологияны тандауда, қиындықтарға тап болуы; - Интернеттің төмен болуы . -Оқушылардың телефонға тәуелді болуы,тиімсіз қолдануы.

Кадрлық құрамға талдау

Оқу жылдары	Жалпы педагогтар саны	Оның ішінде					Санаты бойынша					
		жоғары	орта	шебер	зерттеуші	жоғары	сарапшы	бірінші	мәңгератор	екінші	Санаты жоқ	
2021-2022	15	15	0		2	2	2	8	9	2	2	2
2022-2023	16	16	0		2	2	2	9	9	2	2	2
2023-2024	16	16	0		2	2	2	9	9	3	3	2

Мектепте барлығы - 16 мұғалім, оның ішінде жоғары білімі бар - 16 (100 %), орта білімі бар -0, мұғалім.

Педагог кадрларды курстық даярлау

Білім беру саласындағы негізгі стратегияларының бірі ретінде қолда бар кәсіби білімді тереңдету және жетілдіру, кәсіби қызметтің сапасын арттыру мақсатында педагогтардың біліктілігін ұдайы арттыру айқындалады.

Біліктілікті арттыру-педагогтің кәсіби-жеке дамуын қамтамасыз ететін және оның кәсіби қасиеттері мен қабілеттерін жақсартатын негізгі фактор. Қазіргі таңда педагог үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруы тиіс. Соңғы үш жылды салыстырып қарайтын болсақ көрсеткіш төмендегідей.

Курс атауы	Курстан өткен педагогтар саны		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Барлық педагогтар саны	16	16	16
Пәндік құзыреттілік	16	16	16
Білім саласындағы менеджмент	1	-	1
Курстан өткен педагогтар саны	16	16	16

Жыл сайын перспективті жоспарға сай пән мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында педагогтер біліктілікті арттыру курстарынан өтуде. Алдағы жылдарда да перспективалық жоспарға сай пән мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курстарынан өтуін ұйымдастыру жұмысы жалғаса береді.

Мектеп негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады.

Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектеп контингенті жинақталды.

Білім алушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, қабылдау және олардың қозғалысына бұйрықтарды уақтылы шығару, барлық қажетті деректерді алфавиттік кітапқа енгізу, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық білім алушылардың жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары жүргізіледі.

Білім алушылар контингентінің құрылымы

Р /с	Контингент құрылымы	Орта мектеп			Мектеп бойынша барлығы		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Білім алушылар саны	4/56	4/65	4/59	4/56	4/65	4/59
2.	Жалпы сыныптар саны/білім алушылар саны	4/56	4/65	4/59	4/56	4/65	4/59

Барлық салада түбегейлі өзгерістер, ғылым мен мәдениеттегі прогресс, педагогикалық қызмет шеңберіндегі жаңа қажеттіліктер білім беру жүйесін модернизациялауға алып келді. Бұл саланың одан әрі дамуының мүмкін жолдарының бірі- инновация болып табылады, яғни жаңалықты құру, қабылдау, бағалау, меңгеру, қолданудағы басқару үдерістері. Бұл білім беру ұйымдарының білім мазмұнына, оқыту мен тәрбиелеу әдістері мен формаларына, ұйымдастыру және басқару жұмыстарына байланысты.

Инновация – бұл «кандай да бір жаңа форманың немесе элементтің пайда болуы, сондай-ақ жаңадан құрылған форма, элемент».

Ал, мектепте инновациялық бағыттылықты қазіргі заманғы білім беру, қоғамдық және мәдени даму жағдайында педагогикалық қызметтің инновациялық бағыттылығының қажеттілігі бірқатар жағдайлармен айқындалатынын төмендегідей белгілеген:

Біріншіден, оқу-тәрбие үдерістерін ұйымдастыру технологиясын түбірімен жаңартуды талап етуде. Педагогикалық жаңалықты жасау, игеру және пайдалануға негізделген мұғалім мен тәрбиеші қызметінің инновациялық бағыттылығы білім беру саясатын жаңартудың құралына айналдыру.

Екіншіден, білім беру мазмұнын ізгілендірудің күшеюі, пәндерінің көлемі мен құрамының үнемі өзгеріске ұшырауы, жаңа оқу пәндерінің енгізілуі жаңа ұжымдық формалар мен оқыту технологиясын үздіксіз іздестіруді талап етуде. Осы жағдайда мұғалімдер арасында педагогикалық білімнің рөлі мен беделі арта түсіп отыр.

Үшіншіден, мұғалімнің педагогикалық жаңалықты игеру және қолдануға деген қатынас сипатының өзгеруі. Егер бұрынғы уақытта инновациялық қызмет негізінен жоғарыда ұсынылған жаңалықтарды тәжірибеде қолданумен шектелсе, қазіргі уақытта ол барынша баламалы, зерттеушілік сипат ала бастады. Сондықтан да мектеп, білім беру ұйымдары басшыларының қызметіндегі маңызды бағыттардың бірі мұғалімдердің енгізген инновациясына талдау жасап, баға беру, оны іске асыруға, қолдануға қолайлы жағдай жасауы тиіс деген пікір айталды.

Төртіншіден, жалпы білім беретін оқу орындарының нарықтық қатынастарға енуі жаңа типті сынып ішінде мемлекеттік емес оқу орындарының құрылуы нақты бәсекелестік ахуал туғызуда деп қортындылайды.

Инновациялық қызмет шығармашылық іс-әрекеттің ерекше түрі ретінде білім беру жүйесін жаңартуға бағытталған. Осы орайда мектеп инновациялық қызметті жетілдіру, білім сапасын арттыру, білім беру процесінің мазмұнына қанағаттану дәрежесін зерделеу мақсатында мектеп педагогтарынан сауалнама алынды. Сауалнама қорытындысына сәйкес мектепте инновациялық процесті қамтамасыз ету шаралар кешені ретінде бірқатар инновациялық бағдарламалар ендіру керектігі айқындалды.

Педагогтердің білім беру ұйымын дамытудың перспективалары мен бағыттары туралы пікірлерін зерделеу

Білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында мектеп мұғалімдерінен сауалнама алынды. Сауалнамаға барлығы 16 мұғалім қамтылды. Мұғалімдер арасында сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанатын мұғалімдердің саны 15 мұғалім 92,2 % құрайды. Сондай-ақ қанағаттанбайтын 1 мұғалім анықталды, ол 2,8 % құрайды.

№	Саяалнама сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	94%	3%	0%	3%
2.	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	78%	22%	0%	0%
3.	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	83%	14%	0%	3%
4.	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
5.	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	58%	42%	0%	0%
6.	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар.	86%	11%	0%	3%
7.	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	72%	28%	0%	0%
8.	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	83%	17%	0%	0%
9.	Мектепте педагогтарды көгермелеу әдістері белгіленген	81%	19%	0%	0%
10.	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	72%	28%	0%	0%

Мектеп алдағы күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну.

Бағдарламаны жүзеге асыруда күтілетін нәтиже

- ✓ педагогтардың біліктілігін жетілдіруі мен үздіксіз дамуы қамтамасыз етіледі;
- ✓ мектептің даму бағдарламасын жоспарлауға және жүзеге асыруға педагогтар белсенді қатысады;
- ✓ мемлекеттік білім беру стандарты талаптары мен оқу бағдарламалары орындалады;
- ✓ озық педагогикалық тәжірибе таратылып, мұғалімдердің кәсіби шеберлігі шыңдалады;
- ✓ оқушылардың интеллектуалдық потенциалы ескеріліп сапалы тиімді білім моделін енгізуге жол ашылады;
- ✓ оқыту үрдісін дамытуда электрондық және цифрлық технологиялар қолданылады;
- ✓ цифрлық технологияларды меңгерген педагогикалық кадрларды тиімді пайдалану арқылы оқыту сапасы артады;
- ✓ оқушылардың сапалы білім алуы қамтамасыз етіледі.

III БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМАНЫҢ МИССИЯСЫ ЖӘНЕ ПАЙИМЫ

Мектеп миссиясы – білім алуға табанды, креативті ойлай алатын, өзара әлеуметтік әрекеттесуге дайын, жауапкершілігі жоғары, жаһандық өзгеріске бейім заманауи іскер ұрпақты тәрбиелеу.

Мектеп пайымы – оқушылары Қазақстан Республикасының патриоты, цифрлық құзыреттіліктерді меңгерген, икемді ойлауға және эмоционалдық интеллектіге ие, білім алуға табанды, креативті ойлай алатын, өзара әлеуметтік әрекеттесуге дайын, жауапкершілігі жоғары, жаһандық өзгеріске бейім заманауи іскер ұрпақ.

Ұйымның орны және рөлі

Мектеп Ақмола облысы, Бұланды ауданы, Макинск қаласы, 3.Космодемьян көшесі, 67 орналасқан мемлекеттік мүлікке ие және орта білім саласында функцияларын жүзеге асыру үшін мекеме ұйымдық құрылымға құрылған, заңды тұлға мәртебесіне ие коммерциялық емес коммуналдық мемлекеттік мекеме. « Ақмола облысы білім басқармасы, Бұланды ауданы білім бөлімі бойынша «Макинск қаласының кешкі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік мекемеге тиісті саланың уәкілетті органы болып табылады.

Мемлекеттік мекеменің атауы: «Ақмола облысы білім басқармасы, Бұланды ауданы білім бөлімі бойынша «Макинск қаласының кешкі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Болашақта мектептің тиімді жұмысты қамтамасыз ету мақсатында дамыудың стратегияларын таңдау және кезеңдерін болжау

Жоспар қолда бар жағдайларды талдау және оларды өзгерту перспективалары туралы болжамды ескере отырып, ресурстық қамтамасыз ету негізінде жасалды. Бағдарламаның стратегиялық даму жоспарын талқылаудың және қабылдаудың негізгі кезеңдері мен нысандары.

Мектептің стратегиялық даму жоспары екі кезеңде іске асырылатын болады:

2025–2028 жылдар мен 2028–2030 жылдар.

Стратегиялық даму жоспарын іске асырудың кезеңдері:

Бірінші кезеңде (2025–2028 жылдар) жекелеген бағыттар бойынша білім беруді дамыудың модельдерін әзірлеу мен оларды сынақтан өткізу мен байланысты жұмыстарды жүргізу көзделген.

Екінші кезеңде (2028–2030 жылдар) басымдық өткен кезеңдерде алынған нәтижелерді енгізуге және тарауға бағытталған іс-шараларды іске асыру қарастырылған.

<p>Стратегиялық бағыттар және негізгі басымдықтар</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Педагог қызмекерлердің біліктілігін және кәсіби құзыреттіліктерін үздіксіз арттыру;✓ Кәсіби қауымдастық құру (коучингтер, семинарлар, дөңгелек үстелдер, ашық сабақтар) арқылы сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету;✓ «Lesson Study» тәжірибесін дамытудағы ынтымақтастық және іс-әрекеттерді зерттеу арқылы білім сапасын көтеру;✓ Тәлімгерлік жұмысты ұйымдастырудың оңтайлы жолдарын қарастыра отырып, жас мамандардың кәсіби құзыреттілігін арттыру;
--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ✓ Авторлық бағдарламалар, әдістемелік құралдар, пән бойынша тапсырмалар жинақтарын баспа бетіне шығару;
- ✓ Кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша түсіндіру, ақпараттандыру жұмыстары арқылы сұранысқа ие мамандықтарды игеру бойынша жұмысты жандандыру;
- ✓ Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарын құру, полимәдениетті тұлғаны қалыптастыру бағытындағы жұмыстарды күшейту;
- ✓ «Ата- ана- оқушы- мұғалім» үштік жүйесін «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» жұмысы арқылы нығайту;
- ✓ Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасай отырып, мектепте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру;
- ✓ Мектеп педагог-психологінің жұмысы арқылы негізгі проблемаларды анықтау,оның туындау себептері мен шешу жолдарын қарастыру және қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру;
- ✓ Құқықтық білім беру ісін жандандыра отырып, құқық бұзушылықтың алдын алу шараларын үздіксіз жүргізу;
- ✓ Салауатты өмір салтын, денсаулық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және оқушылардың денсаулығын нығайту;
- ✓ Білім алушыларға әлеуметтік – педагогикалық диагностикалық жұмыстар жасау арқылы жан- жақты қолдау көрсету;
- ✓ Мектептің материалдық- техникалық базасын нығайту.

IV БӨЛІМ. НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңдер				
			2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы	2028-2029 оқу жылы	2029-2030 оқу жылы
1-міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1	Курсқа жіберу арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін артыру көрсеткіші	Жылдық %	100%	100%	100%	100%	100%
2	Педагогтердің жалпы санынан педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттарындағы біліктілігі жоғары педагог қызметкерлердің үлесі	Жылдық %	64%	64,5%	65%	65,5%	66%

2-міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру									
1	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру	Жылдық %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Оқушылардың жалпы санынан спорт секциялары қызметімен қамтылған оқушылардың үлесі	Жылдық %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Оқу үдерісіндегі кітапхана рөлін күшейту	Жылдық %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Ата-аналардың жалпы мектепшілік іс-шараларға қамтылу үлесі	Жылдық %	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%
5	Оқушылардың қосымша біліммен қамту үлесі	Жылдық %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3-міндет. Білім сапасын бағалау									
1	Мектеп оқушыларының білім сапасының көрсеткіші	Жылдық %	61%	61,5%	61.5%	62%	62%	62%	62%
2	Жаратылыстану-математикалық пәндері бойынша оқу бағдарламаларын жетік меңгерген оқушылардың үлесі	Жылдық %	60%	60,5%	61%	61,5%	62%	62%	62%

Дамыту бағдарламасының негізінде 2030 жылы күтілетін нәтижелер

<p>Күтілетін нәтижелер</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Мұғалімдердің шығармашылық қабілетінің артуына жағдай жасалынып, оқу-әдістемелік кешендерді шығару артады;✓ Мұғалімдердің әзірлеген жинақтары, бағдарламалар мен әдістемелік құралдары жинақталады;✓ Мұғалімдердің цифрлік технологияларды сенімді, тиімді қолдануға дайындығы және қабілеті қалыптасады;✓ Үздік педагогтар жұмысы насихатталады;✓ Білім алушылардың қоршаған ортаға деген көзқарастары өзгереді;✓ Оқырман ата-аналар үшін, үнемі түрлі іс-шаралар ұйымдастырылады және белсенділігі артады;✓ Физика, химия, биология, информатика кабинеттерін заман талабына сай модернизациялау жасалады;✓ Оқушылар өзіндік білім алу ортасын құрауда заманауи технологиялар арқылы дағды мен іскерлікті қолдана алады;✓ Білім жетілдірудің, таным белсенділігін арттырудың жолдары ретінде оқушылар мен мұғалімдер қосымша білім платформаларын жан-жақты қолдана алады;✓ Заманауи оқыуды цифрлы оқытумен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру жолдары қарастырылады;✓ Мектеп маңызды жобалар жасалып іске асырылады;✓ Үздіксіз білім беру жүйесінде кәсіби, интеллектуалдық және әлеуметтік шығармашылыққа қабілеті бар азамат
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>калыптасады</p> <p>✓ Білім беру жүйесі негізгі үш бағыт бойынша: білім беру үдерісін цифрландыру, цифрлық білім беру контенті, білім беруді басқаруды цифрландыру жүргізіледі.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мектептің инновациялық әлеуетін дамыту және оған қол жеткізу

Қазіргі заман талабына сай білім алуға табанды, креативті ойлай алатын, өзара әлеуметтік әрекеттесуге дайын, жауапкершілігі жоғары, жаһандық өзгеріске бейім, заманауи іскер, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, дені сау, адамгершілігі мол полимәдениетті тұлға тәрбиелеу үшін «Табысты білім беру ұйымының заманауи моделі» құрылды. Оның мақсаты - педагог мамандардың жаңаша кәсіби ойлауын қалыптастыру арқылы мектеп-гимназияның білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілетін дамыту жолымен үздіксіз білім беру жүйесінде кәсіби, интеллектуалдық, әлеуметтік шығармашылыққа қабілеті бар азаматқа қолайлы білім беру ортасын құру.

«Табысты білім беру ұйымының заманауи моделі» жобасы:

Осы даму бағдарламасы оны іске асыру нәтижесінде мектеп болашақ моделі мынадай сипаттарға ие болады деп болжайды:

- Мектеп оқушыларға мемлекеттік стандарттардың талаптарына сәйкес келетін сапалы білім береді, бұл аттестаттаудың тәуелсіз нысандары арқылы расталады;
- Мектеп тұлғалары жоғары және орта кәсіптік білім беру жүйесінде бәсекеге қабілеттілігі артады;
- Мектеп мәдени-адамгершілік бағдарлаудың тәрбие жүйесі барынша сапалы жұмыс істейді;
- Мектеп оқушылар өздерін қауіпсіз және сыртқы ортаның теріс әсерінен қорғалғанын сезінеді;

- Мектеп жоғары кәсіби шығармашылық педагогикалық ұжым жұмыс істейді;
- Мектеп педагогтары өз практикасында оқығудың қазіргі заманғы технологияларын қолданады;
- Мектеп табысты жұмыс жасап қана қоймай, дамуын қамтамасыз ететін тиімді басқару жүйесі болады;
- Мектеп қазіргі заманғы материалдық-техникалық базасы бар, жоспарларын іске асыру үшін қажетті ресурстар санына ие болады;
- Мектеп ата-аналар тарапынан сұранысқа ие және олар оның көрсетілетін қызметтеріне қанағаттанады, бұл оның білім беру қызметтері нарығындағы көшбасшылығын қамтамасыз етеді.

Шебер ұстаз моделі:

Алдыңғы бөлімдерде айтылғандардың барлығын ескере отырып, құзыретті педагогтің моделі:

- Диалог режимінде жүзеге асырылатын жалпы, коммуникативтік мәдениеттің, теориялық түсініктердің және күрделі коммуникацияны ұйымдастыру тәжірибесінің жоғары деңгейінің болуы;
- Пәндік саланың теориясы мен тәжірибесінің жетістіктерін игеру қабілеті: өзектілігі, жеткіліктілігі, ғылыми тұрғыдан пәндік білімді талдау және синтездеуі;
- Педагогикалық қызметтің жеке және өзге де (отандық, шетелдік, тарихи, болжамды) тәжірибесін сыни бағалауға және ықпалдастыруға қабілеттілігі;
- Бірегей педагогикалық идеяларды қалыптастыруға және инновациялық педагогикалық нәтижелер алуға мүмкіндік беретін жеке шығармашылық қасиеттерді қалыптастыруға және дамытуға ұмтылуы;
- Рефлексивтік мәдениеттің болуы, өзін-өзі рефлексиялауға және педагогикалық процестің басқа субъектілерімен бірлескен рефлексияға қажеттіліктің қалыптасуы;
- Бірегей педагогикалық идеяларды қалыптастыруға және инновациялық педагогикалық нәтижелер алуға мүмкіндік беретін жеке шығармашылық қасиеттерді қалыптастыруға және дамытуға ұмтылуы;
- Әдістемелік мәдениеттің, концептуалдық ойлау, педагогикалық процесті модельдеу және өз қызметінің нәтижелерін болжау шеберліктері мен дағдыларының болуы;
- Педагогикалық процестің барлық өзге субъектілерімен бірлесіп әлеуметтік тәжірибені игеруге дайындығы;
- Ақпараттық ағындардың көшкін тәрізді өсуі жағдайында ақпаратты алу, іріктеу, сақтау, жаңғырту, өңдеу және түсіндіру мәдениетін игеру.

Табысты оқушы моделі:

Өз елінің бүтінгі мен болашағы үшін жауапкершілікті сезінетін, рухани, мәдени заманға сай өзін-өзі іске асыруға дайындығына бағдарланған жоғары адамгершілік, шығармашылық, құзыретті азамат моделі:

- Мектепте оқылатын пәндер шеңберіндегі ғылыми дүниетаным, стандарт деңгейіндегі білімді игерген;
- Зерттеу қызметінің негізгі дағдылары қалыптасқан;

- Бос уақытты өткізудің әлеуметтік құнды нысандарын тандауға, отбасылық-тұрмыстық проблемаларды өз бетінше шешуге, өз құқықтарын қорғауға және ұлттық рухани мәдениет дәстүрлері негізінде өз міндеттерін түсінуге қабілетті;
- Тұлғаның коммуникативтік мәдениетінің негіздерін меңгеруде: өз қозғарасын білді және қорғай біледі;
- Қарым-қатынас дағдыларын меңгеруде: әр түрлі жағдайларда қарым-қатынас жасайды және жүргізуге қабілетті;
- «Талап», «Ұлттық мүдде», «Ар-ұят», «Адам», «Тұлға», «Жеке тұлға», «Патриот», «Патриотизм», «Отан», «Еңбек», «Қарым-қатынас», «Ұжым», «Сенім», «Таңдау» құндылықтарын қабылдайды және түсінеді;
- Мектеп ішкі тәртіп ережелерін біледі және сақтайды;
- Өз ар-намысы үшін күресуге, өз іс-әрекеттері үшін жауап беруге дайын.

V БӨЛІМ. ДАМУЫ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
2025-2026 оқу жылы						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1.	Біліктілікті арттыру курстан өтуі	Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Каренова Р.К. Харькова Р.И. Орденхан Айгул	Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2.	Педагог-саралшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Кенжебаев Д.М.	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар саны артады
3.	Әдістемелік пән бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтардың кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Педагогтардың кәсіби динамикасын бақылау

4.	Сымсыз коммуникациялар, бұлтты технологиялар, интернетке кеңжолдақты қолжетімділік	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Орденхан Айгул	Цифрлық инфрақұрылым дамиды
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1.	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары Бойынша хағтамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Каренова Р.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хағтамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2.	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хағтамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Каренова Р.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хағтамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3.	Әдістемелік кеңес кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хағтамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Каренова Р.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хағтамалары, қызметті жыл сайынғы талдау

4.	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	Тәрбие орынбасары	Дынько Е.А.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5.	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары және мектеп-гимназия қызметі туралы жылдық есептер жасалады
6.	Білім алушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары. Психологиялық қызметті автоматтандыру бойынша «HR+» платформасымен жұмыс	Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау	Жыл бойы	Психолог	Психолог Токанова М.К.	Мектеп-гимназияның мықты және әлсіз тұстары айқындалады
7.	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жарақтандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Орденхан Айгул	Қызметтер цифрландырылады

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1.	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар	Жыл бойы	10-11 сынып оқушылары	Кенжебаев Д.М. Бекниязова А.Ш.	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады
----	--------------------------------------------	------------------------------------------	----------	-----------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------

	құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	негізінде саналы азамат тәрбиелеу					
2.	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Әке мектебі» «Ақсақалдар кеңесі» «Жеңге мектебі»	Жыл бойы	10-11 сынып оқушылары	Рысмуханова А.С.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді	
3.	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс- шаралар мен жобалар циклі	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	10-11 сынып оқушылары	Рысмуханова А.С.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді	

6. Білім сапасын бағалау

1.	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Тоқсан сайын	10-11 сынып оқушылары	Нурсадықова Ж.Е.	Аналитикалық ақпарат	
2.	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс- шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	10-11 сыныптар, 15 жастағы оқушылар	Нурсадықова Ж.Е.	Аналитикалық ақпарат	
3.	Сапаны саралтамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру, арттыру	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	10-11 сыныптар	Нурсадықова Ж.Е.	Аналитикалық ақпарат	

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1.	«Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Габдулина А.В. Патиева А.М.	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады
2.	Цифрландыру мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озағ тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Орденхан Айгул Нурсадыхова Ж.Е.	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру
3.	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Габдулина А.В. Патиева А.М.	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
4.	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Нурсадыхова Ж.Е. ӘБ жетекшілері Габдулина А.В. Искакова Г.С.	Педагогтердің біліктілік талаптары артады

2026-2027 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1.	Біліктілікті арттыру курстан өтуі	Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Нурсадыхова Ж.Е.	Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2.	Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Нурсадыхова Ж.Е.	Зерттеу құзыреті артқан педагогтер саны артады

3.	Пән әдістемелік бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Габдулина А.В. Искакова Г.С.	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
4.	Педагогтердің IT- құзыреттілігі мен мен кәсіби дамуына ықпал ету	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Орденхан Айгул	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
	Педагогтар	Жыл бойы	Педагогтар	Жыл бойы	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы
1. Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	Каренова Р.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2. Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	Каренова Р.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3. Әдістемелік кеңес қызметін жүзеге асыру	Нурсадыкова Ж.Е.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4. Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Рысмұханова А.С.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5. Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп әкімшілігі	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
6. Білім алушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез-	Психолог Токанова М.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау

	құықтың алдын алу жұмыстары. Психологиялық қызметті автоматтандыру бойынша «HR+» платформасымен жұмыс	жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау					
7.	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жарақтандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Нурсадықова Ж.Е Орденхан Айгул.		Цифрландырылады
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							
1.	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс- шаралар кешенін іске асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	10-11 сынып оқушылары	Дынько Е.А. Рысмұханова А.С.		Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады
2.	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	Әке мектебі Ақсақалдар кеңесі Жеңге мектебі	Жыл бойы	10-11 сынып оқушылары	Дынько Е.А. Рысмұханова А.С.		Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3.	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс- шаралар мен жобалар циклі	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	10-11 сынып оқушылары	Дынько Е.А. Рысмұханова А.С.		Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді

6. Білім сапасын бағалау

1.	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Тоқсан сайын	10-11 сынып оқушылары	Нурсадықова Ж.Е.	Аналитикалық ақпарат
2.	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	11 сыныптар, 15 жастағы оқушылар	Нурсадықова Ж.Е.	Аналитикалық ақпарат
3.	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру, арттыру стратегиясын әзірлеу	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	10-11 сыныптар	Нурсадықова Ж.Е.	Аналитикалық ақпарат

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1. «Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің қалыптастыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері Нурсадыхова Ж.Е.	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады		
2. Цифрландыру мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озағ тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері Габдулина А.В.	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру		
3. Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері Нурсадыхова Ж.Е.	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады		
4. Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері Нурсадыхова Ж.Е. ӘБ жетекшілері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады		

5.	Ерекше білімді қажет ететін балаларға педагогикалық-психологиялық қолдау	Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасай отырып, мектепте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	10-11 сыныптар	Психолог	Инклюзивті мәдениетті қалыптасады
2027-2028 оқу жылы						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1.	Біліктілікті арттыру курстан өтуі	Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Нурсадыкова Ж.Е.	Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2.	Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Нурсадыкова Ж.Е.	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар саны артады
3.	Пән әдістемелік бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Нурсадыкова Ж.Е.	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
	Педагогтердің ІТ- құзыреттілігі мен кәсіби дамуына ықпал ету	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Нурсадыкова Ж.Е.	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Каренова Р.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
1.	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	Бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Каренова Р.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2.	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Каренова Р.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3.	Әдістемелік кеңес кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Нурсадықова Ж.Е.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4.	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	Тәрбие орынбасары	Рысмұханова А.С.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау

5.	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	жылдық есептер жасалады
6.	Білім алушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары. Психологиялық қызметті автоматтандыру бойынша «HR+» платформасымен жұмыс	Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау	Жыл бойы	Психологтер	Психолог Токанова М.К.	анықтама
7.	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтарды аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жараттандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Нурсадықова Ж.Е. Орденхан Айгуль	Аналитикалық ақпарат
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1.	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	10-11 сынып оқушылары	Рысмұханова А.С.	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады

2.	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	Әке мектебі Ақсақалдар кеңесі Женге мектебі	Жыл бойы	10-11 сынып оқушылары	Дынько Е.А.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3.	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс-шаралар мен жобалар циклі	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	10-11 сынып оқушылары	Рысмұханова А.С.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
4.	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	10-11 сынып оқушылары	Дынько Е.А.	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5.	«Менің отбасым- спорттық отбасым», «Менің отбасым- шығармашылық отбасым», «Менің отбасым- оқуға құштар отбасым»	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	Жыл бойы	10-11 сынып оқушылары	Рысмұханова А.С.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
6. Білім сапасын бағалау						
1.	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Тоқсан сайын	10-11 сынып оқушылары	Нурсадыхова Ж.Е.	Аналитикалық ақпарат
2.	Саланы сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	10-11 сыныптар	ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат

сапасын арттыру, арттыру стратегиясын әзірлеу						
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1. «Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері Нурсадыкова Ж.Е.	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады		
2. Цифрландыру мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері Габдулина А.В.	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру		
3. Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері Нурсадыкова Ж.Е.	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады		
4. Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері Нурсадыкова Ж.Е. ӘБ жетекшілері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады		

2028-2029 оқу жылы

1 . Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1. Біліктілікті арттыру курстан өтуі	Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Нурсаддыкова Ж.Е.	Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2. Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Нурсаддыкова Ж.Е.	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар саны артады

	арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Нурсадыхова Ж.Е.	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
3.	Пән әдістемелік бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
4.	Педагогтердің IT- құзыреттілігі мен мен кәсіби дамуына ықпал ету	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
5.	Жоғары білікті педагогтерінің базасын құру (электрондық педагогикалық «HR-ұстаз»)	Заманауи талаптарға сай педагогтерді ынталандыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Каренова Р.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
1.	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Каренова Р.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2.	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Каренова Р.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3.	Әдістемелік кеңес кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Каренова Р.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4.	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	Тәрбие орынбасары	Дынько Е.А.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5.	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары және мектеп-гимназия қызметі туралы жылдық есептер жасалады
6.	Білім алушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары. Психологиялық қызметті автоматтандыру бойынша	Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау	Жыл бойы	Психологтар	Психолог	Мектеп-гимназияның мықты және әлсіз тұстары айқындалады

	«HR+» платформасымен жұмыс						
7.	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жаратқандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Нурсалдыкова Ж.Е.	Аналитикалық ақпарат	

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1.	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	10-11 сынып оқушылары	Рысмұханова А.С	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады
2.	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	Әке мектебі Ақсақалдар кеңесі Жеңге мектебі	Жыл бойы	10-11 сынып оқушылары	Рысмұханова А.С	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді

3.	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс-шаралар мен жобалар циклі	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	10-11 сынып оқушылары	Дынько Е.А.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
5.	«Менің отбасым- спорттық отбасым», «Менің отбасым- шығармашылық отбасым», «Менің отбасым- оқуға құштар отбасым»	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Дынько Е.А.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
6.	Оқушылар арасында республикалық зияткерлік турнирді (пікірталас қозғалысы) ұйымдастыру және өткізу және өзін-өзі басқару қызметін күшейту	Оқушылардың зияткерлік құзыретін арттыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Рысмұханова А.С.	Аналитикалық ақпарат
6. Білім сапасын бағалау						
1.	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді езірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Тоқсан сайын	10-11 сынып оқушылары	Нурсадықова Ж.Е.	Аналитикалық ақпарат

	Іс- шаралар жоспарын әзірлеу.			оқушылар			
3.	Саланы сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру, арттыру стратегиясын әзірлеу	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	10-11 сыныптар	Нурсадыкова Ж.Е. ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат	
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1.	«Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Нурсадыкова Ж.Е.	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады	
2.	Цифрландырумен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Габдулина А.В.	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру	
3.	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Нурсадыкова Ж.Е.	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады	
4.	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Нурсадыкова Ж.Е. ӘБ жетекшілері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады	

2029-2030 оқу жылы						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
Біліктілікті арттыру курстан өтуі	Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Нурсадыхова Ж.Е.	Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі	
2. Педагог-саралшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Нурсадыхова Ж.Е.	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар саны артады	
3. Пән әдістемелік бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтардың кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Нурсадыхова Ж.Е.	Педагогтардың кәсіби динамикасын бақылау	
4. Педагогтардың ІТ- құзыреттілігі мен кәсіби дамуына ықпал ету	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Нурсадыхова Ж.Е.	Педагогтардың кәсіби динамикасын бақылау	

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1.	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Каренова Р.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2.	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Каренова Р.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3.	Әдістемелік кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Каренова Р.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4.	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	Тәрбие орынбасары	Дынько Е.А.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5.	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары және

	Білім алушыларына психологиялық- педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары. Психологиялық қызметті автоматтандыру бойынша «HR+» платформасымен жұмыс	Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау	Жыл бойы	Психологтер	Психолог
6.	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық инфрақұрылыммен жарақтандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Каренова Р.К. Аналитикалық ақпарат
8.	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау (тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы демалыс пен сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Каренова Р.К. Аналитикалық ақпарат
9.	Пәндерді оқытудың инновациялық тәсілдерін енгізу, қажетті оқу материалдарын цифрлық форматқа көшіру	Оқу материалдарын цифрлық форматқа көшіру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Каренова Р.К. Аналитикалық ақпарат

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1.	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс- шаралар кешенінің іске асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	10-11 сынып оқушылары	Рысмуханова А.С	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады
2.	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Әке мектебі» «Ақсақалдар кеңесі» «Жеңге мектебі»	Жыл бойы	10-11 сынып оқушылары	Рысмуханова А.С	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3.	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс- шаралар мен жобалар циклі	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	10-11 сынып оқушылары	Дынько Е.А.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
4.	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	10-11 сынып оқушылары	Дынько Е.А.	Оқушылардың бос уақытын реттеу

6. Білім сапасын бағалау						
1.	Токсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Токсан сайын	10-11 сынып оқушылары	Нурсадыкова Ж.Е.	Аналитикалық ақпарат
3.	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру, арттыру стратегиясын әзірлеу	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	10-11 сыныптар	Нурсадыкова Ж.Е.	Аналитикалық ақпарат
4.	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	10,11 сыныптар	Нурсадыкова Ж.Е.	Аналитикалық ақпарат
5.	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	10-11 сыныптар	Нурсадыкова Ж.Е.	Аналитикалық ақпарат

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1.	«Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Нурсадыкова Ж.Е.	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады
2.	Цифрландыру мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Нурсадыкова Ж.Е.	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру
3.	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Нурсадыкова Ж.Е.	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады

4.	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Нурсалықова Ж.Е.	Педагогтердің біліктілік талаптары артады
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------	-----------------	------------------	-------------------------------------------