

Протокол № 1

педагогического совета от 27.08.2024г.

присутствующими:

1. Каримова Р. К.
2. Жамбаева М. Т.
3. Хартова Ф. И.
4. Касиева А. М.
5. Бекмурзаева А. Ш.
6. Ординова А.
7. Табуриние А. В.
8. Антанарова Т. Ч.
9. Кемсебаев Д. Ш.
10. Нурсарыкова Н. Б.
11. Тулеуова Т. С.
12. Ахметжанова А. С.
13. Дюкеев Е. А.
14. Самметжанова Н. М.
15. Чекалова Т. С.
16. Стокаева М. К.

Повестка дня.

1. Результаты деятельности педагогического коллектива Вечерней школы по решению задач на 2023-2024 учебный год.
(рук. МО. Табуриние А. В., Антанарова Т. Ч.)
2. Ознакомление с приказом о начале нового учебного года на 2024-2025 г. год.
3. Утверждение и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка школы на 2024-2025 г. год.
4. Утверждение и ознакомление с графиком планов работы школы на 2024-2025 г. год.
5. Утверждение и ознакомление с рабочим учебным планом школы на 2024-2025 г. год.
6. Утверждение и ознакомление с введением нового учебного обрешив Вечерней школы.
7. Утверждение и распределение часовой нагрузки на 2024-2025 г. год.
8. Утверждение расписания уроков и занятий на 2024-2025 г. год.
9. Утверждение рук. МО, классных руководител-

месяц июль 2024 - 2025 г. г. г.

10. Проверка графиков сср и сср на 2024 - 2025 г. г. г.

по первому вопросу сообщили р.к. по Елму Табришину А.В.; которая сообщила, что в течение 2023-2024 гг. 2. р.к. коллектив работат на реани-зации задач по обеспечению результатов высшего образовательного процесса. Далее Табришине А.В. переписаны условия для реализации поставлен-ных задач.

1. Патилов А.М. - учитель математики (персонал - модератор)
2. Бекмуратов А.М. - учитель химии, биологии (персонал - модератор)
3. Доминко Э.А. - учитель химии, биологии (персонал - эксперт)
4. Табришин А.В. - учитель физики (персонал - эксперт)
5. Курсаджиева Н.Э. - учитель географии (персонал - эксперт)
6. Аур Ординар А. - учитель информатики (персонал - эксперт)

Методика контроля знаний

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	
Алгебра Патилов А.М.	50%	65%	69%	100
геометрия Патилов А.М.	50%	63%	75%	100
физика Табришин А.В.	50%	65%	70%	100
химия Доминко Э.А.	47%	67%	72%	100
биология Бекмуратов А.М.	48%	72%	77%	100
география Курсаджиева Н.Э.	47%	68%	70%	100
информатика Ординар А.	53%	68%	73%	100

В течение года проверялись электронные журналы. При проверке электронных журналов от-мечались:

- Своевременность заполнения;
- протекание программного материала;
- Своевременное восстановление фот, сср, сср;
- правильность работ
- ежедневное заполнение р.к.
- степеньная форма учета;
- формативное оценивание

Фук. МО отметили некоторые проблемы в работе. 2
 недостатков зоррентивное работе с многолетними
 виростамими чл-ми, шире использовать новые методиче-
 логии, учесть проектировать учебный процесс в современ.
 образе. сфде, использовать диалогич. потешная среда
 итд

цели на след. г. гд:
 сохрани конкурентной образов. среду способствующей
 раскрытию индивид. способностей чл-ми, удовлетворяющей
 нравственным, эмоциональным, физическим разви-
 тию личности, развитию творческих возможностей
 чл-ми гд-ми. Продолжить работу по обеспечению
 качества обучения, способствовать реализации ГОСО РК.

Далее сказано Фук. МО ОГН Аюманарову Т.У.
 Фук. МО сообщили методическую тему, задания на
 гд. гд, организацию методич. работ в вечерней
 школе. Тематика: перелом, заседание МО, методич.
 семинары, работа учителей как тематич. самообразо-
 вания.

Кадровый потенциал:

1. Кариева Р.К. - учитель русского яз. и литературы
2. Кариева Ф.И. - учитель русского яз. и литературы
3. Исмаилов Т.С. - учитель каз. яз. и литературы
4. Ахмедбаева М.Т. - учитель каз. яз. и литературы
5. Тулеева Т.С. - учитель английского языка
6. Салимжанова Н.И. - учитель английского яз.
7. Кенжетбаев Д.И. - учитель истории
8. Фоминжанова А.С. - учитель истории

Характеристики знаний по предметам ОГН.

Фук. яз.	Кариева Р.К.	28,32%	100%
литературе		43,48%	100%
Фук. яз.	Кариева Ф.И.	67,25%	100%
литературе		67,25%	100%
Каз. яз. и	Ахмедбаева М.Т.	44%	100%
литературе			
Каз. яз. и	Исмаилов Т.С.	41%	100%
литературе			
Англ. язык	Тулеева Т.С.	43,48%	100%
англ. язык	Салимжанова Н.И.	41,45%	100%
история Корх.	Кенжетбаев Д.И.	43,47%	100%
Вс. история	Фоминжанова А.С.	43,32%	100%
Основы права	Кенжетбаев Д.И.	43,4%	100%

За 2023 - 2024 г. гд проверено 4 заседания МО, учт.
 по ММП.
 Засучивания семинары, учителя работают над

с рекомендацией вступила: Фоминых А.С., Акимбаева ИТ.
 Самигулов Р.И., Кенесбаев Д.М.
 Далее при ИО представлены передовой отчет
 по проведенным действиям: рабочего уровня и мероприятия
 по истории, мероприятиям, посвященным Дню учителя
 в Казахстане, реферат по казахскому языку.

Рекомендации: продолжить работу по развитию
 творческих способностей обучающихся, организовать
 и провести различные внешкольные мероприятия в
 течение учебного года.
 при проведении мероприятий проследить творческие
 способности уч-ся.

по второму вопросу указание директоре
 письма Каримову Р.К., которая ознакомилась с
 приказом о начале 2024-2025 уч. года
 в соответствии с пунктом 38 статьи 5
 Закона РК "Об образовании" определить сроки начала
 и окончания 2024-2025 уч. года: 1 сентября 2024 года по
 25 мая 2025 г. включительно.

2. Утвердить начало 2024-2025 уч. года 1 сентября 2024.
 окончания 25 мая.

3. Установить количество уч. года в 11(12) кл. - 34 учеб.
 недели.

4. Продолжительность четвертей и каникул в течение
 учебного года в 11(12) классах:

1 чет. - 8 учеб. недель, осенние каникулы 7 каникулярных
 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 г. включительно)

2 чет. - 8 учеб. недель, зимние каникулы - 10 каникул
 дней (с 30 декабря 2024 г. по 9 января 2025 г. включи-
 тельно)

3 чет. - 10 учебных недель, весенние каникулы - 11
 каникулярных дней (с 21 по 31 марта 2025 г.)

4 чет. - 8 учебных недель.

5. Утвердить сроки итоговой аттестации
 итоговые выпускные экзамены для уч-ся 11 (12)
 кл. с 30 мая по 13 июня 2025 года.

1. Экзамен (устно) по истории К. - 30 мая 2025 г.
2. Экзамен (письм.) - 3 июня 2025 г.
3. Контр. / уч. ед. (письм.) - 6 июня 2025 г.
4. По выбору - 12 июня 2025 г.
5. Провести письменные экзамены по контр. ед. и по
 в школах / классах с уч. ед. обучающиеся - 13
 июня 2025 г.

то предмету вопросу существующе директоре
школы, которая ознакомилась с персоналиями с
правилами внутреннего трудового распорядка школы;

1. Общие положения;
2. Порядок приема «отчислений» т-ся;
3. Переход приема первого и двойники работников;
4. Оверштаг работников;
5. Последнее наблюдение на работу урков (занятий)
6. Порядок за успехи в работе;
7. Трудовая дисциплина и ответственность;
8. Дополнительные положения.

Все приемы ознакомлены с правилами внутреннего
трудоустройства школы на 2024-2025 гг. по
первым.

Далее сведения директоре школы с вопросом
по утверждению и ознакомлению с графиком работы
работников школы на 2024-2025 гг. по сообщению
об образовательных областях и учебной нагрузке, количестве
часов в неделю по классам, нагрузке (часов), в неделю и
в год.

Учебной нагрузкой на 2024-2025 гг. по результатам
трудоустройства учебно-воспитательного процесса на основании Кон-
ституции РФ, Закона «Об об-
разовании», приказа Министре просвещения РФ «Об утвер-
ждении государственного образовательного стандарта образо-
вания всех уровней образования (ООСО) от 3 августа
2022 г. № 348 - приказом МОН РФ «Об утверждении типовых
учебных нагрузок начального, основного среднего, общего
среднего образования РФ» от 8 ноября 2021 г. № 500 (с
изменениями и дополнениями, внесенными приказом
от 12 августа 2022 г. № 365)

по г. процессе в 2024-2025 г. будет осуществляться
по 2 вариантам обучения: очной, заочной. (приказ
МОН РФ «Об утверждении типовых учеб. нагрузок
начального, основного среднего, общего среднего образова-
ния РФ» от 8 ноября 2021 г. № 500.

Согласно МОН на 2024-2025 гг. по максимуму
объем учебной нагрузки обучающихся в 10(11) кл. -
24,5 ч, в 11 (12) кл. - 25 часов. очной и заочной
обучение в рабочих учебных планах - 34 недели.

Решением ИС № 1 от 27 августа 2024г. Открыть
уровни классов 11.б, 12.б.

- Формы учебной нагрузки состоят из 2 частей:
- инвариантный компонент;
 - вариативный компонент;

Далее сведения вопрос об утверждении и
ознакомлении заочного обучения в вечерней школе
Согласно типовому учебному плану основ-
ной, среднего, общего среднего образования от 8 ноября
2021 г. № 500 приложения к приказу № 34 и ознакомлены
со 9 т-ся с 1 сентября 2024г. Открыть заочное
11.б, 12.б классы. 11.б - 9 т-ся, 12.б - 12 т-ся.

На основании решения перевета 11 от 27.08
2024г. открыты занятия классы - 11.5, 12.5

Рабочий день продлится до 22 часов, в связи с
уменьшением в расписании уроков, так как в
зачетной и общей нагрузке 6, перешло 4 уроков.

По следующему вопросу так же с участием директора
школы, которая ознакомилась с расписанием
часовой нагрузкой

1. Каримова Р.К. - 9,5 з. отма - 4 з., зачетная - 5,5 з. (рус. яз. и др.)
2. Нурсафинская М.Б. - 8 з. отма - 4 з., зачетная - 4 з. (география)
3. Ормушкаева А.И. - 4 з. отма - 2 з., зачетная - 2 з. (информатика)
4. Камбаровна М.Т. - 6 з. отма - 3 з., зачетная - 3 з. (каж. яз. и спорт)
5. Табриджина А.В. - 8 з. отма - 4 з., зачетная - 4 з. (физика)
6. Дюпина Е.А. - 12 з. отма - 6 з., зачетная - 6 з. (химия, биология)
7. Кемтебаев Д.М. - 10 з. отма - 6 з., зачетная - 4 з. (история, К. Земель и право)
8. Рысмирзаева А.С. - 7 з. отма - 4 з., зачетная - 3 з. (всемирная история)
9. Патиева А.М. - 14 з. отма - 6 з., зачетная - 8 з. (математика геометрия)
10. Бекмурзаева А.М. - 4 з. отма - 2 з., зачетная - 2 з. (биология)
11. Каримова Р.К. - 9,5 з. отма - 4 з., зачетная - 5,5 з. (рус. яз. и спорт)
12. Салимжанова А.М. - 4 з. отма - 2 з., зачетная - 2 з. (англ. язык)
13. Алжанарова Т.Т. - 1,5 з. отма - 0,5 з., зачетная - 1 з. (мобильная компьютер)
14. Механова Т.С. - 6 з. отма 3 з., зачетная 3 з. (каж. яз. и спорт)
15. Тулеуова Т.С. - 4 з. отма 2 з., зачетная 2 з. (англ. язык)

Итого: 107,5 з.

По следующему вопросу с участием Каримовой Р.К. с
утверждением расписания уроков и занятий на 2024-
2025 г. год.

1 урок	16.00 з.	- 16.45 з.
2 урок	16.50	- 17.35
3 урок	17.40	- 18.25
4 урок	18.35	- 19.20
5 урок	19.25	- 20.10
6 урок	20.15	- 21.00
7 урок	21.05	- 21.50

отдел отделе

посредством

11 "А"

12 "А"

- 1 физика
- 2 каз. яз. и метр. ра
- 3 в. черчение
- 4 физика
- 5 каз. яз. и метр. ра

- 1 в. черчение
- 2 каз. яз. и метр. ра
- 3 физика
- 4 химия
- 5 физика
- 6 химия
- 7 каз. яз. и метр. ра

вторично

- 1 каз. яз. и метр. ра
- 2 биология
- 3 алгебра
- 4 химия
- 5 алгебра

- 1 рус. яз.
- 2 алгебра
- 3 рус. яз.
- 4 алгебра
- 5 каз. яз. и метр. ра

среды

- 1 геометрия
- 2 метр. ра
- 3 математика
- 4 география
- 5 метр. ра

- 1 география
- 2 черчение к.
- 3 география
- 4 основы права
- 5 математика
- 6 геометрия

четверть

- 1 рус. метр.
- 2 химия
- 3 основы права
- 4 черчение к.
- 5 русская метр.

- 1 метр.
- 2 биология
- 3 метр.
- 4 биология
- 5
- 6

пятница

- 1 рус. язык
- 2 биология
- 3 рус. язык
- 4 математи. коммент.

- 1 метр. ра
- 2 метр. ра
- 3 математи. коммент.

заседание отделе

11 "Б"

посредством

12 "Б"

- 1 каз. яз. и метр. ра
- 2 география
- 3 каз. яз. и метр. ра
- 4 алгебра
- 5 химия
- 6 в. черчение

- 1 география
- 2 в. черчение
- 3 алгебра
- 4 каз. яз. и метр. ра
- 5 геометрия
- 6 каз. яз. и метр. ра

4 сиребра

Вторник

- 1 рк. ез.
- 2 основы права
- 3 Биология
- 4 рк. ез.
- 5 Методика К. (0,5)

7 химия

- 1 методика К.
- 2 рк. ез.
- 3 основы права
- 4 Биология
- 5 рк. ез.
- 6 Методика К. (0,5)

среда

- 1 методика
- 2 истор. язык
- 3 Физика
- 4 рк. метод
- 5 геометрия
- 6 методика К.
- 7 рк. метод (0,5)

- 1 ш. ез.
- 2 серебра
- 3 метод
- 4 физика
- 5 методика К.
- 6 методика
- 7 литература (0,5)

четверг

- 1 география (зарем)
- 2 физика (зарем)
- 3 серебра (зарем)
- 4 химия (зарем)
- 5 биология (зарем)
- 6 ф. методика 0,5 (зарем)

- 1 биология (зарем)
- 2 география (зарем)
- 3 химия (зарем)
- 4 физика (зарем)
- 5 серебра (зарем)
- 6 ф. методика (0,5) за
- 7 рк. метод (зарем)

пятница

- 1 рк. ез. и метод (зарем)
- 2 истор. язык (зарем)
- 3 рк. ез. (зарем)
- 4 методика К. (зарем)
- 5 математика (зарем)
- 6 основы права 0,5 (зарем)

1. рк. ез. и метод (зарем)
- 2 методика К. (зарем)
- 3 рк. ез. (зарем)
- 4 ш. ез. (зарем)
- 5 основы права 0,5 (зарем)

9. Функционалы МО: Елиу - Табушине А. В.
Оги - Макаров Т. С.

Классные руководители:

11. #7 - Бекмурзаев А. Ш.
12. #8 - Кеусебаев Д. К.

11. #7, 12. #8 - классные руководители и преподаватели
(зарем)
(обращение)

10. Утверждение графика сор. сор.
(утвердить решением пересвета №1 от 27.08.2024
на основании массовой нагрузки учителей).

1 час в неделю (очное обучение)
ответственность 1 раз в полугодии

- 1 четверть - 1 сор
- 2 четверть - 1 сор
- 3 четверть - 1 сор
- 4 четверть - 1 сор

Предметы, на которые в РЧПх выделено 1,52
в неделю, т.е. 512. в год для очного обучения.

1,5 часа в неделю

- 1 четверть - 2 сор
 - 2 четверть - 2 сор, ~~1 сор~~
 - 3 четверть - 1 сор
 - 4 четверть - 1 сор, ~~1 сор~~
- ответственность 1 раз в полугодии.

2 часа в неделю для очного
обучения

- 1 четверть - 2 сор, ~~1 сор~~
 - 2 четверть - 2 сор, ~~1 сор~~
 - 3 четверть - 2 сор, ~~1 сор~~
 - 4 четверть - 2 сор, ~~1 сор~~
- ответственность 1 раз в полугодии.

2 часа в неделю для очного обучения.

- 1 четверть - 2 сор, 3 сор (согласно расписанию), 1 сор
 - 2 четверть - 2 сор, 3 сор (согласно расписанию), 1 сор
 - 3 четверть - 2 сор, 3 сор (согласно расписанию), 1 сор
 - 4 четверть - 2 сор, 3 сор (согласно расписанию), 1 сор.
- Финансирование пересвета:

1. Ознакомить коллектив школы с приказом
о начале 2024-2025 учебного года

2. Ознакомить и утвердить новой план работы школы
на 2024-2025 г.г.

3. Ознакомить и утвердить с правилами внутрен-
него трудового распорядка школы на 2024-2025 г.г.

4. Ознакомить с изменениями рабочего учебного
плана школы на 2024-2025 г.г.

5. Ознакомить с введением очного обучения в вечер-
ней школе на 2024-2025 г.г.

6. Ознакомить и утвердить с распределением часов
всех нагрузок учителей на 2024-2025 г.г.

4. Ознакомить и утвердить с размещением
звеньев и численности размещения звеньев
на 2024-2025 гг. год.

8. Утвердить рун. МД и классных руководителей
на 2024-2025 гг. год.

9. Утвердить проведение суммативной
оценки СОТ и СОТ на 2024-2025 гг. год.

Президент профсоюз
Секретарь профсоюз

Ф.Е. Карпов
Д.И. Карпов

Перечень мероприятий по исполнению
рекомендаций совета 27.08.2024г.

1. Ознакомить коллектив школы с приказом
о начале 2024-2025 гг. год.

Срок исполнения 27.08.2024г.

2. Ознакомить и утвердить первой план ра-
боты на 2024-2025 гг. год.

Срок исполнения 27.08.2024г.

3. Ознакомить и утвердить с правилами
внутреннего трудового распорядка школы
на 2024-2025 гг. год.

Срок исполнения: 27.08.2024г.

4. Ознакомить с численными данными
школы на 2024-2025 гг. год.

Срок исполнения: 27.08.2024г.

5. Ознакомить с введенным
планом в Вакансии школы на 2024-2025 гг. год.

Срок исполнения: 27.08.2024г.

6. Ознакомить и утвердить с распределением
часовой нагрузки учителей на 2024-2025

Срок исполнения 27.08.2024г.

7. Ознакомить и утвердить с размещением
классов и численности звеньев на 2024-2025

Срок исполнения 27.08.2024г.

8. Утвердить руководителем ДПО и классных руководителей на 2024-2025 г.г.

Срок исполнения 27.08.2024г.

9. Утвердить график проверки функциональных оцениваемых с/р, с/р на 2024-2025 г.г.

Срок исполнения 27.08.2024г.

Траншакон + 2 внеочередную заседания
педагогического совета к 24.08.2024
школы "Горы Младших" от 09.09.2024

Всего часов в комитете: 16
Присутствовало 16.

Тема заседания: О самооценке и государственной аттестации школы.

Текст д/с.

1. Ознакомление с результатами мониторинга в самооценке и государственной аттестации школы.

2. Утверждение состава комиссии по самооценке

В начале заседания выступила директор школы Каримова Галя Кожановна которая ознакомила присутствующих с повесткой дня внеочередного заседания. Она также по своей коллективной работе напомнила присутствующим Жонан РК "Об образовании" и приказ Министра Республики РК от 5 декабря 2022 года № 486, об утверждении критериев оценки организации образования. Государственная аттестация проводится один раз в лет с целью осуществления контроля соответствия образовательных учреждений ГОСО, утвержденному приказом Мин РК от 31.01.2018г. № 604, и на основании указанных методических рекомендаций организации образования в целях профилактики и предупреждения нарушений совершение нарушений требований ГОСО.

2. Ежегодная оценка организацией образования в целях самооценки осуществляется государственной аттестацией в соответствии с Законом РК "Об образовании", правом в организациях образования без процедуры оценки

Ваше руководство обученя, при этом оче-
живаемые периодом введения полной учебной
не с учетом типовой системы обуче-

3. Оценка организации образования, осуществляемая
в соответствии с требованиями, проводимая в организационных
образовательных учреждениях, проводится процедура оценивания
результатов обучения, при этом оцениваемое
периодом введения процедуры в учебной не
и типовой учебной не же при делении по не-
таке в соответствии.

Критерии к содержанию образования, ос-
новные средние и общего среднего образования
с ориентиром на результаты обучения;

1. Наличие и соответствие работы учебной
плана, реализуемая доктрина, утвержденных
принципов организации образования, требований
к учеб. * Общеобразовательных стандартов образов-
ных учреждений приказом Министра просвещения
республики Казахстан от 3 августа 2012 г.
№ 348 и типовым учебным планом (ТУП)
утвержденным приказом Министра образования
и науки РК от 8 ноября 2011 г. № 500.

2. Оценка базовых содержания учебных предметов,
существующего в соответствии с типовым
учебным программным по общеобразователь-
ным предметам, утвержденным приказом
Министра образования и науки РК от 3 апреля
2013 г. № 115.

3. Реализация воспитательной работы, на-
равление не решение вопросов повышения
и развития обучающихся субъективно новых
знаний, на уровне национальных традиций,
культуры и развитие общегражданских цен-
ностей;

4. Организация разнообразной среды внеуроч-
ной деятельности в совокупности, обеспе-
чивающей реализацию духовно- нравственных,
гражданско- патристических, художественно- эстетиче-
ских, трудовой и физической воспитание обуча-
ющихся.

5. Создание благоприятной * требований, требов-
лений к образовательной деятельности, повыше-
зации, представлении основных сред, общее
средне * при реализации, подтверде * соответ-
ствие им, утвержденным приказом Министра
просвещения РК от 24 ноября 2012 г. № 43.

Критерии к уровню подготовки уч-ся:

1. Уровень подготовки уч-ся по кафедре образовательной области соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных образовательных стандартов основного, среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования РК от 3 августа 2022 г. № 348

6. Реализованные оценки учебных достижений уч-ся в соответствии с критериями оценки знаний уч-ся в соответствии с критериями оценки знаний уч-ся, утвержденными приказом Министерства образования и науки РК от 21 января 2016 г. № 52, соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Решение:

1. Считать коллектив школы ознакомленным с фактом сложившемся.

2. Утвердить состав комиссии по самооценке в рамках государственной аттестации.

Кариева Рауза Кожахметовна - председатель комиссии.
Сулсаганов Мурат Зекенович - заместитель директора по уч.
Дюкенов Эммануил Артурович - заместитель по ВД
Жолдираманов Аман Серикович - заместитель по ВР
Ординова Айгуль - заместитель по информатике.

Председатель
Секретарь



Р.К. Кариева
Ф.И. Кариева

Р.К. Кариева
Ф.И. Кариева

Перечень мероприятий по исполнению решения педагогического совета 09.09.2024г.

1. Ознакомить педагогов с информацией о самооценке и государственной аттестации.

Срок исполнения: 09.09.2024г.

2. Утвердить состав комиссии по самооценке

Срок исполнения: 09.09.2024г.

негосударственного
Стратегический совет
от 30.10.2024г.

- Тригунцовичи
1. Каренова Д. К.
 2. Акимбаева И. Ф.
 3. Хартысва Д. С.
 4. Ташиев А. М.
 5. Бекмиязов А. М.
 6. Ордехан А.
 7. Табришва А. В.
 8. Аманжолбеков Т. С.
 9. Кемельбаев Д. М.
 10. Курманжанов Н. К.
 11. Ташев Т. С.
 12. Фогельманов А. С.
 13. Южко Э. А.
 14. Самилжанов К. М.
 15. Мухамбетов Т. С.
 16. Токанов И. К.

Товарищи гос.

1. Организация коррективного воспитательного процесса в вечерней школе, как фактор более полно развитой личности (Южко Э. А. зам. по в/у)
2. Утомление и уровень качества знаний по классам. (И. Ю. Табришва А. В., Мухамбетов Т. С.)
3. Качество знаний по предметам и посещение уроков обучающимися. (классно руководители И. Ю. Бекмиязов А. М., Э. А. Кемельбаев Д. М.)

По первому вопросу слушали Южко Э. А. зам. директора по ВР, которая считает, что в вечерней школе самым актуальным фактором является качество знаний по различным предметам по мере уровня в школе.

Социально-возрастная группа, состоящая из парней и девушек заставляет педагогов искать новые коррективные и профилактические меры по развитию личности обучающихся и воспитанию их как личности сразу по нескольким направлениям: уметь работать с группой и индивидуально; знать, как вести себя педагогически грамотной работой; знать, как вести себя педагогически грамотной работой; знать, как вести себя педагогически грамотной работой.

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие с родителями, создание благоприятных условий для формирования личности гражданина и использование всех

иных возможностей для развития личности.
Содержание воспитания нацеливать надо, по мнению
Домини Э.А. не формирование таких личностей ка-
ких-то, благодаря которым воспитанник сможет
реализовать свой потенциал на работе, в семье,
действуя через в жизни и тем самым обогатить
общество. На реализацию данной цели направлены
все воспитательные - образовательные, потенциальные,
которые расширяют наши знания и актуализи-
руют ее сферу.

Воспитательное содержание вечерней школы
направлено не только на создание условий для реализации
духа, фантазии, социализации и развития личности
социально запущенных подростков, т.е. в условиях
вечерней школы процесс воспитания имеет сле-
дующее содержание и приобретает формы
перевоспитания, т.е. смена воспитательного
воздействия по ч-се направлено не только на
и на правовое и гражданское (революционное) поведение.

В школе составлен план воспитательной
работы, согласно программе "Виртуальное тарбия".
Основания плана: Указ Президента Республики
Казахстан "Об утверждении программы
воспитания "Виртуальное тарбия" в организациях
образования" № 194 от 30 июля 2024 г., приложение 2.

Ключевые ценности, определяющие образ жизни:
независимость и патриотизм;
единство и солидарность;
справедливость и ответственность;
закон и порядок;
трудолюбие и профессионализм;
социальное и новаторство;

Цель программы:

Формирование качественно развитой личности
обусловленное на основе ценностей казахстанской
Культуры, через развитие духовно- нравственных
качеств, гражданской ответственности и патриотизма,
добросовестности и добросовестности.

Реализация программы основана на ценностно-
ориентированном и компетентностном подходах. Они
нацелены на интеграцию обучения, воспитания и
развития.

У обучающихся должны развиваться ключевые
компетенции, определяющие модель формирования:
профессиональные национальные интересы;
гражданские коммуникации;
справедливости;
уважение и соблюдение нормами общества;
стремление к достижению высоких результатов.
способностью опережать организационные цели.

8. Утвердить руководителем ДПО и классных руководителей на 2024-2025 г.г.

Срок исполнения 27.08.2024г.

9. Утвердить график проверки функциональных оцениваемых с/р, с/р на 2024-2025 г.г.

Срок исполнения 27.08.2024г.

Траншакон + 2 внеочередную заседания
педагогического совета КЗУ "Всероссийская
школа "Горы Машин" от 09.09.2024

Всего часов в комитете: 16
Присутствовало 16.

Тема заседания: О самооценке и государственной
аккредитации школы.

Текст д/с.

1. Рассмотрение по результатам информации о самооценке
и государственной аккредитации школы.

2. Утверждение состава комиссии по самооценке

В начале заседания выступила директор
школы Карцова Ольга Юрьевна которая
ознакомилась присутствующих с повесткой дня
внеочередного заседания. Она рассказала о
коллективной работе по подготовке к
Закону РК "Об образовании" и Приказу Министра
Земель РК от 5 декабря 2022 года № 486, об утвер-
ждении критериев оценки организации образова-
ния. Самооценка проводится один раз в
год с целью осуществления контроля соответ-
ствия образовательных учреждений требованиям ГОСО, утвер-
женным приказом МОН РК от 31.01.2018г. № 604, и ис-
пользования рекомендаций организации образования в целях
профилактики и предупреждения причин и
последствий нарушения требований ГОСО.

2. Ежегодная оценка организацией образова-
ния осуществляется в соответствии с
Законом РК "Об образовании", правах
в организациях образования без процедуры оценки

Ваше руководство обученя, при этом оче-
живаемые периодом введения полной учебной
не с учетом типовой системы обуче.

3. Оценка организации образования, осуществляемая
государством, проводится в организационных
образовательных учреждениях, проводимые
результатов обученя, при этом оцениваются
периодом введения программы в учебной не
и типовой учебной не же при делая fo и q -
таже государственной.

Критерии к содержанию образования, ос-
новные средние и общего среднего образования
с ориентиром на результаты обученя;

1. Помощь и соответствующие работы учебной
плана, реализация заданий, утвержденных
присвоением организации образования, требов-
деще. * Общеобразовательных стандартов образов-
утвержденных приказом Министра просвеще-
ния Республики Казахстан от 3 августа 2022 г.
№ 348 и типовым учебным планом (ТУП)
утвержденным приказом Министра образования
и науки РК от 8 ноября 2021 г. № 500.

2. Оценка базовых содержания учебной не
существующего в соответствии с типовым
учебным программным по общеобразователь-
ным предметам, утвержденным приказом
Министра образования и науки РК от 30 апреля
2013 г. № 115.

3. Реализация воспитательной работы, на-
равление на решение вопросов повышения
и развитие обучающихся субъективно и
знаний, на уровне национальных традиций,
культуры и развитие общегражданских цен-
ностей;

4. Организация разнообразной среды внеуроч-
ной деятельности в совокупности, обеспе-
чивающей реализацию духовно- нравственных,
гражданско- патристических, художественно-
красоты и трудовой и физической воспитание обуча-
ющихся.

5. Создание благоприятной среды, требующей, через
взаимодействие образовательной деятельности, форми-
рующей основные средние, общее
средние и при реализации, подтверде + соответ-
ствие и, утвержденным приказом Министра
просвещения РК от 24 ноября 2022 г. № 43

Критерии к уровню подготовки уч-ся:

1. Уровень подготовки уч-ся по кафедре образовательной области соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных образовательных стандартов основного, среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования РК от 3 августа 2022 г. № 348
6. Реализованные оценки учебных достижений уч-ся в соответствии с критериями оценки знаний уч-ся в соответствии с критериями оценки знаний уч-ся, утвержденными приказом Министерства образования и науки РК от 21 января 2016 г. № 52, соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Решение:

1. Считать коллектив школы ознакомленным с данными материалами.
2. Утвердить состав комиссии по самооценке в рамках государственной аттестации. Кариева Рауза Кожахметовна - председатель комиссии. Сырсадықов Мұрғол Зәкәновна - заместитель директора по уч. Дюкенов Звонко Игоревич - заместитель по ВД. Юсупжанов Аманжол Серикович - заместитель по ВР. Ординар Айгуль - заместитель информатика.

Председатель
Секретарь



Кариева
Р.К.

Р.К. Кариева
А.И. Кариева

Перечень мероприятий по исполнению решения педагогического совета 09.09.2024г.

1. Ознакомить педагогов с информацией о самооценке и государственной аттестации.

Срок исполнения: 09.09.2024г.

2. Утвердить состав комиссии по самооценке

Срок исполнения: 09.09.2024г.

негосударственного
 Стратегический совет
 от 30.10.2024г.

- Трибуналовские
1. Каренова Д. К.
 2. Акимбаева И. Ф.
 3. Хартыева Д. С.
 4. Ташиев А. М.
 5. Бекмиязов А. М.
 6. Ордехан А.
 7. Табришвили А. В.
 8. Ахмеджанова Т. Ф.
 9. Кемельбаев Д. М.
 10. Курсаева Н. К.
 11. Тимуров Т. С.
 12. Фогимжанова А. С.
 13. Южко Э. А.
 14. Самилжанов Ж. М.
 15. Мешаков Т. С.
 16. Токанов И. К.

Товарищ Г. В.

1. Организация коррективного воспитательного процесса в вечерней школе, как фактор более полно развитой личности (Южко Э. А. зам. по в/у)
2. Уточн 1 учебной четверти, качество знаний по классам. (Уч. МО Табришвили А. В., Мешаков Т. С.)
3. Качество знаний по предметам и посещаемость обучающихся. (классно руководители И. А. Бекмиязов А. М., Южко Э. А., Кемельбаев Д. М.)

По первому вопросу слушали Южко Э. А. зам. директора по ВР, которая считает, что в вечерней школе самым актуальным является вопрос по развитию личности учащихся по своим учебным предметам и курсам. Социально-возрастная группа, состоящая из парней и девушек заставляет педагогов искать новые коррективные и профилактические меры по развитию личности обучающихся и воспитанию для которых у нас сразу по нескольким направлениям: уметь работать самостоятельно и инициативно; заниматься по желанию педагогической работой; воспитывать личность в соответствии с требованиями воспитательной работы; развивать личность как индивидуальное явление; иметь четкую внешнюю социальную личность гражданскую и исполнительную по...

иных возможностей для развития личности.
Содержание воспитания нацеливать надо, по мнению
Домини Э.А. не формирование таких личностей как
Менделеев, благодаря которым воспитанник сможет
реализовать свой потенциал на работе, в семье,
работая через в жизни и тем самым обогатить
общество. На реализацию данной цели направлены
все воспитательные - образовательные, потенциальные,
которые расширяют наши знания и актуализи-
руют ее сферу.

Воспитательное содержание вечерней школы
нацелено не только на создание условий для реализации
духовности, социализации и развития личности
социально запущенных подростков, т.е. в условиях
вечерней школы процесс воспитания имеет сле-
дующее содержание и приобретает формы
перевоспитания, т.е. смена воспитательного
воздействия по ч-се направлено не только на
и на правовое и гражданское (революционное) поведение.

В школе составлен план воспитательной
работы, согласно программе "Виртуальное тарбия".
Основания плана: Указ Президента Республики
Казахстан "Об утверждении программы
воспитания "Виртуальное тарбия" в организациях
образования" № 194 от 30 июля 2024 г., приложение 2.

Ключевые ценности, определяющие образ жизни:
независимость и патриотизм;
единство и солидарность;
справедливость и ответственность;
здоровье и порядок;
трудолюбие и профессионализм;
социальное и новаторство;

Цели программы:

Формирование приобщения развитой личности
образующее на основе ценностей казахстанской
Культуры, через развитие духовно- нравственных
качеств, гражданской ответственности и патриотизма,
добросовестности и добросовестности.

Реализация программы основана на ценностно-
ориентированном и компетентностном подходах. Они
нацелены на интеграцию обучения, воспитания и
развития.

У обучающихся должны развиваться ключевые
компетенции, определяющие модель формирования:
профильные национальные интересы;
гражданские коммуникации;
справедливости;
уважение и соблюдение нормами общества;
стремление к достижению высоких результатов.
способностью опережать организационные цели.

8. Утвердить руководителем ДПО и классных руководителей на 2024-2025 г.г.

Срок исполнения 27.08.2024г.

9. Утвердить график проверки функциональных обязанностей с/р, с/р на 2024-2025 г.г.

Срок исполнения 27.08.2024г.

Траншакон + 2 внеочередную заседания
педагогического совета к 24.08.2024
школы "Горы Младших" от 09.09.2024

Всего часов в комитете: 16
Присутствовало 16.

Тема заседания: О самооценке и государственной аттестации школы.

Текст д/с.

1. Ознакомление с материалами информации о самооценке и государственной аттестации школы.

2. Утверждение состава комиссии по самооценке

В начале заседания выступила директор школы Каримова Галя Кожановна которая ознакомила присутствующих с повесткой дня внеочередного заседания. Она также по своей коллективной работе напомнила присутствующим о приказе Минобрнауки России от 5 декабря 2022 года № 486, об утверждении критериев оценки организации образования. Государственная аттестация проводится один раз в пять лет с целью осуществления контроля соответствия образовательной деятельности требованиям ГОСО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.01.2018г. № 604, и на основании их оказания методических рекомендаций организациям образования в целях повышения качества образования в целях реализации и предупреждения причин и условий совершения нарушений требований ГОСО.

2. Ежегодная оценка организацией образования в целях самооценки осуществляется государственной аттестацией в соответствии с Законом РК "Об образовании", правом в организациях образования без процедуры оценки

Ваше руководство обученя, при этом оче-
живаемые периодом введения полной учебной
не с учетом типовой системы обуче-

3. Оценка организации образования, осуществляемая
в соответствии с требованиями, проводимая в организационных
образовательных учреждениях, проводится процедура оценивания
результатов обучения, при этом оцениваются
периодом введения процедуры в учебной не
и типовой учебной не же при делая fo иэ-
таке в соответствии.

Критерии к содержанию образования, ос-
новные средние и общего среднего образования
с ориентиром на результаты обучения;

1. Наличие и соответствие работы учебной
плана, реализуемая доктрина, утвержденных
принципов организации образования, требований
к учеб. + общеобразовательных стандартов образов-
ных учреждений приказом Министра просвещения
республики Казахстан от 3 августа 2022 г.
№ 348 и типовым учебным планом (ТУП)
утвержденным приказом Министра образования
и науки РК от 8 ноября 2021 г. № 500.

2. Оценка базовых содержания учебных предметов,
существующего в соответствии с типовыми
учебными программами по общеобразователь-
ным предметам, утвержденными приказом
Министра образования и науки РК от 3 апреля
2013 г. № 115.

3. Реализация воспитательной работы, на-
равление на решение вопросов повышения
и развития обучающихся субъективно и объек-
тивно, на уровне национальных традиций,
культуры и развитие общегражданских цен-
ностей;

4. Организация разнообразной среды внеуроч-
ной деятельности в совокупности, обеспе-
чивающей реализацию духовно- нравственных,
гражданско- патристических, художественно- эстетиче-
ских, трудовой и физической воспитание обуча-
ющихся.

5. Создание благоприятной среды, требующей, через
взаимодействие образовательной деятельности, обеспе-
чивающей реализацию духовно- нравственных,
гражданско- патристических, художественно- эстетиче-
ских, трудовой и физической воспитание обуча-
ющихся. приказом Министра просвещения
РК от 24 ноября 2022 г. № 43

Критерии к уровню подготовки уч-ся:

1. Уровень подготовки уч-ся по конкретной образовательной области соответствующий уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных образовательных стандартов основного, среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования РК от 3 августа 2022 г. № 348
6. Реализованные оценки учебных достижений уч-ся в соответствии с критериями оценки знаний уч-ся в соответствии с критериями оценки знаний уч-ся, утвержденными приказом Министерства образования и науки РК от 21 января 2016 г. № 52, соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Решение:

1. Считать коллектив школы ознакомленным с данными материалами.
2. Утвердить состав комиссии по самооценке в рамках государственной аттестации. Кариева Рауза Кожахметовна - председатель комиссии. Сырсадықов Мұрғаз Сейдахметович - заместитель директора по уч. Долгозвонко Наталья Владимировна - заместитель по ВД. Юсупжанов Аманжол Серикович - заместитель по ВР. Орденхан Айгүл - заместитель информатика.

Председатель
Секретарь



переводчик
переводчик

[Handwritten signature]
Ф.И.

Р.К. Кариева
Ф.И. Кариева

Перечень мероприятий по исполнению решения педагогического совета 09.09.2024г.

1. Ознакомить педагогов с информацией о самооценке и государственной аттестации.

Срок исполнения: 09.09.2024г.

2. Утвердить состав комиссии по самооценке

Срок исполнения: 09.09.2024г.

негосударственного
Стратегический совет
от 30.10.2024г.

- Триумфаторами
1. Каренова Д. К.
 2. Ахмедбаева И. Ф.
 3. Хартыева Д. С.
 4. Ташиева А. М.
 5. Бекмурзаева А. М.
 6. Ордехан А.
 7. Табришвили А. В.
 8. Ахмеджанова Т. Ф.
 9. Кемельбаев Д. М.
 10. Курбанова Н. К.
 11. Ташев Т. С.
 12. Фогимурзаева А. С.
 13. Южко Э. А.
 14. Саммурсанова К. М.
 15. Мухамедов Т. С.
 16. Токанова И. К.

Товарищ Г. В.

1. Организация коррективного воспитательного процесса в вечерней школе, как фактор дальнейшего развития личности (Южко Э. А. зам. по в/у)
2. Уточнение требований к качеству знаний по классам. (И. Ю. Табришвили А. В., Мухамедов Т. С.)
3. Качество знаний по предметам и посещение уроков обучающимися. (классно руководители И. Ю. Бекмурзаева А. М., Южко Э. А., Кемельбаев Д. М.)

По первому вопросу слушали Южко Э. А. зам. директора по ВР, которая считает, что в вечерней школе самым актуальным является вопрос качества знаний по различным предметам по мере учебы в школе. Социально-возрастная группа, состоящая из парней и девушек заставляет педагогов искать новые коррективные и профилактические меры для развития личности обучающихся и воспитателей, для которых уже сейчас по нескольким направлениям: уметь, работать и невоспитывать; заниматься по делу - педагогический реализацией. Работа ведется в рамках аспектов воспитательной работы и является макимально эффективной. Инициативное воспитание создает условия для развития личности гражданское и исполнительское по...

них возможностей для развития личности.
Содержание воспитания нацеливать надо, по мнению
Домини Э.А. не формирование таких личностей ка-
ких-то, благодаря которым воспитанник сможет
реализовать свой потенциал на работе, в семье,
работая человек в жизни и тем самым обогатить
общество. На реализацию данной цели направлены
все воспитательные - образовательные, потенциальные,
которые расширяют наши знания и актуализи-
руют ее содержание.

Воспитательное содержание вечерней школы
направлено не только на создание условий для реализации
духовности, социализации и развития личности
социально запущенных подростков, т.е. в условиях
вечерней школы процесс воспитания имеет сле-
дующее содержание и приобретает формы
перевоспитания, т.е. смена воспитательного
воздействия по ч-се направлено не только на
и правовое воспитание (реабилитацию) подростка.

В школе составлен план воспитательной
работы, согласно программе "Виртуальное тарбия".
Основания плана: Указ Президента Республики
Казахстан "Об утверждении программы
воспитания "Виртуальное тарбия" в организациях
образования" № 194 от 30 июля 2024 г., приложение 2.

Ключевые ценности, определяющие образ жизни:
независимость и патриотизм;
единство и солидарность;
справедливость и ответственность;
здоровье и порядок;
трудолюбие и профессионализм;
совершенство и новаторство;

Цели программы:

Формирование личности развитой личности
образующее на основе ценностей казахстанской
Культуры, через развитие духовно- нравственных
качеств, гражданской ответственности и патриотизма,
добросовестности и добросовестности.

Реализация программы основана на ценности -
справедливости и коллективностью, порядке. Они
нацелены на интеграцию обучения, воспитания и
развития.

У обучающихся должны развиваться ключевые
компетенции, определяющие модель формирования:
профессиональные национальные интересы;
гражданские коммуникации;
справедливости;
уважение и соблюдение нормами общества;
стремление к достижению высоких результатов.
способностью переосмысливать социальные цели.

3. Задачи по ВР совместно с классными руководителями
выполняются работами с обучающимися согласно
программе. Бирючине т.р.б.е. согласно
утвержденному плану работы.

Председатель комитета: 

Р.К. Каримов

Секретарь комитета: 

Р.К. Каримов

