

«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының кешкі мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау  
**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Макинск қаласы

«01» қазан 2024жыл

**Жалпы мәліметтер мен құрылтай құжаттарын талдау**

Педагогикалық кеңестің хаттамасынан үзінді

[/public/files/2024/11/6/061124\\_214308\\_plan-pedsoveta2022-2023.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_214308_plan-pedsoveta2022-2023.pdf)

<https://cloud.mail.ru/public/e9Up/nY2hyDawa>

[/public/files/2024/11/6/061124\\_212715\\_2023-2024-g-plan-pedsoveta1.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_212715_2023-2024-g-plan-pedsoveta1.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_212733\\_2023-2024-g-plan-pedsoveta2.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_212733_2023-2024-g-plan-pedsoveta2.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_212746\\_2023-2024-g-plan-pedsoveta4.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_212746_2023-2024-g-plan-pedsoveta4.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_212801\\_2023-2024-plan-pedsoveta5.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_212801_2023-2024-plan-pedsoveta5.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_212815\\_2023-2024-plan-pedsoveta5.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_212815_2023-2024-plan-pedsoveta5.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_212828\\_2023-2024g-plan-pedsoveta3.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_212828_2023-2024g-plan-pedsoveta3.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_212910\\_plan-pedsoveta2022-2023.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_212910_plan-pedsoveta2022-2023.pdf)

<https://cloud.mail.ru/public/ft3C/iQYfe3Lhy>

[/public/files/2024/11/6/061124\\_213025\\_plan-pedsoveta-2024-2025g.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_213025_plan-pedsoveta-2024-2025g.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_213224\\_protokol-pedsoveta-2024-2025-g.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_213224_protokol-pedsoveta-2024-2025-g.pdf)

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құру туралы бұйрық.

[/public/files/2024/1/29/290124\\_171842\\_prikaz.pdf](/public/files/2024/1/29/290124_171842_prikaz.pdf)

**1.1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

**1) Білім беру ұйымының толық атауы:**

«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының кешкі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**2) Білім беру ұйымының орналасқан жері** (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы): 020500, Қазақстан, Ақмола облысы, Бұланды ауданы, Макинск қаласы, Зоя Космедемьян көшесі, 67

**3) Заңды тұлғаның байланыс деректері:**

телефон: 87051126062

электрондық пошта: [rauza-01@bk.ru](mailto:rauza-01@bk.ru)

web-сайт: [sc0041.bulandy.aqmoedu.kz](http://sc0041.bulandy.aqmoedu.kz)

**4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:**

басшының Т.А.Ә.: мектеп директоры Каренова Рауза Кожаметовна

22.01.2021 жыл № 29 бұйрық

08.08.2022 жыл № 90 бұйрық

лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі:

[/public/files/2024/1/30/300124\\_185717\\_13.pdf](/public/files/2024/1/30/300124_185717_13.pdf)

[/public/files/2024/11/7/071124\\_183910\\_byryk-taayyndau-karenova-rk.pdf](/public/files/2024/11/7/071124_183910_byryk-taayyndau-karenova-rk.pdf)

**5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі):** сілтеме Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘДІЛЕТ МИНИСТРЛІГІ Ақмола облысының әділет департаменті Бурабай ауданаралық әділет басқармасы Заңды тұлғаны мемлекеттік

қайта тіркеу туралы анықтама БСН 090940007174 Шүчинск қаласы 19.01.2021 Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/2 қаулысымен бекітілген

[/public/files/2024/11/7/071124\\_183623\\_zady-tlany-memlekettk-ayta-trkeu-keshk-mektep-2.pdf](/public/files/2024/11/7/071124_183623_zady-tlany-memlekettk-ayta-trkeu-keshk-mektep-2.pdf)

«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының кешкі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы «Ақмола облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі 2021 жылғы 19 қаңтардағы қаулысымен бекітілген.

**б) Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):**

[/public/files/2024/11/1/011124\\_145713\\_licenziya-shkoly.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_145713_licenziya-shkoly.pdf)

–«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының кешкі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі №KZ75LAA00023877 17.02.2021 жыл берілген мемлекеттік лицензия және білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген.

[/public/files/2024/11/7/071124\\_184026\\_adobe-scan-07-noyab-2024g.pdf](/public/files/2024/11/7/071124_184026_adobe-scan-07-noyab-2024g.pdf)

[/public/files/2024/11/7/071124\\_184049\\_adobe-scan-07-noyab-2024g-1.pdf](/public/files/2024/11/7/071124_184049_adobe-scan-07-noyab-2024g-1.pdf)

## 2. Кадрлық құрамға талдау

Барлық қызметкерлер саны – 17 адам. Олардың 16-і педагог қызметкерлер. I санатты – 0 мұғалім, санаты жоқ – 4 (25%). Педагог-зерттеуші-2 (12%), педагог-сарапшы- 8 (50%), педагог-модератор- 3 (19%)  
Жоғары білім бойынша – 16 (100%),  
арнаулы орта – 0 (%).

### Кадрлардың сандық және сапалық құрамы

№	Параметрлері	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Барлық педагог қызметкерлер	16	16	16
2	Біліктілік санаты			
	жоғары	-	-	-
	бірінші	2	1	-
	екінші	-	-	-
	санаты жоқ	1	2	2
	Педагог-зерттеуші	3	2	2
	Педагог-сарапшы	8	8	9
	Педагог-модератор	2	3	3
	жоғары және бірінші санаттың пайыздық үлесі	12,5%	6%	0%

3	<b>Білімі</b>			
	жоғары	16	16	16
	Арнаулы орта	0	0	0
	Аяқталмаған жоғары	0	0	0
4	<b>Еңбек өтілдері</b>			
	0-1 жыл	0	0	0
	1-2 жыл	0	0	0
	2-3 жыл	0	0	0
	3-5 жыл	0	0	0
	5-7 жыл	0	0	0
	7-10 жыл	1	1	1
	10-13 жыл	0	1	0
	13-16 жыл	2	1	1
	16-20 жыл	4	4	4
	20-25 жыл	4	4	5
	25-тен жоғары	5	5	5

Мұғалімдердің жасы бойынша: 20-30 жас аралығы – 0 педагог -0%, 30-40 жас аралығы - 2 педагог -12,5 % , 40-50 жас аралығы 8 педагог- 50% , 50 жастан жоғары – 6 педагог - 37,5% .

**2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары аралығында, 2023-2024 оқу жылының I жарты жылдығы аралығында 10-11 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы**

Оқу жылдары	Педагогтер саны	Техникалық және кәсіптік білім	%	Жоғары кәсіптік білім	%
2021-2022	16	0		16	100
2022-2023	16	0		16	100
2023-2024	16	0		16	100

**10-11 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтердің сапалық құрамы**

Оқу жылдары/Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейі	2022-2023оқу ж		2023-2024оқу ж		2024-2025 оқу ж I ж.ж.	
	саны	%	саны	%	саны	%
<b>Жоғары мектеп</b>						
Барлық педагогтер саны	16	100	16	100	16	100
Жоғары санатты	0	0	0	0	0	0

1 санатты	2	12,5	1	6	0	0
Педагог - зерттеуші	3	18,7	2	12,5	2	12
Педагог-сарапшы	8	50	8	50	9	56
Педагог-модератор	2	12,5	3	18,7	3	18,7
Біліктілік санаты жоқ	1	6	2	12,5	2	12,5

2022-2023 оқу жылында штат кестесіне сәйкес жоғары мектепте біліктілік талаптарына сәйкес 16 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар-16 мұғалім.

Жоғары мектепте 15 педагог сабақ өткізді. Жоғары санатты-0, бірінші санатты- 2, педагог-зерттеуші-2, педагог-сарапшы-8, педагог – модератор – 2, санаты жоқ-0. Жоғары мектеп педагогтарының жалпы штаттық санына педагог-сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі – 18,7% құрады.

2022-2023 оқу жылында штат кестесіне сәйкес жоғары мектепте біліктілік талаптарына сәйкес 16 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар- 16 мұғалім.

Жоғары мектепте 15 педагог сабақ өткізді. Педагог-зерттеуші-2, педагог-сарапшы-8, педагог – модератор – 2, санаты жоқ-2. Жоғары мектеп педагогтарының жалпы штаттық санына педагог-сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі – 62,5% құрады.

2023-2024 оқу жылында штат кестесіне сәйкес жоғары мектепте біліктілік талаптарына сәйкес 16 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар-16 мұғалім.

Жоғары мектепте 15 педагог сабақ өткізді. педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-9, педагог – модератор – 3, санаты жоқ- 2. Жоғары мектеп педагогтарының жалпы штаттық санына педагог-сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі – 62,5 % құрады. (№7 қосымшаға сілтеме Кадрлық құрамға талдау әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымша )

Кадрлық құрамға талдау әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымша 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылы

[/public/files/2024/11/1/011124\\_170701\\_7-osymsha2022-2023-g-1.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_170701_7-osymsha2022-2023-g-1.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_170734\\_7-osymsha2023-2024g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_170734_7-osymsha2023-2024g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_170807\\_7-osymsha-2024-2025-g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_170807_7-osymsha-2024-2025-g.pdf)

**Қосымша жұмыс жағдайында істейтін педагогтер туралы мәліметтер.**

**2022-2023 оқу жылы**

№	Педагогтің аты - жөні	Білімі	Диплом бойынша мамандығы	Білім беретін пән	Оқу жүктемесі
1	Акимбаева Шолпан Тулегеновна	Высшее, №0509723 Кокшетауский унив, Ш. Уалиханова 2004 год, учитель казахского языка и литературы	учитель казахского языка и литературы	Казахский язык и литература	6 ч

2	Альжапарова Гульнара Улановна	КГУ "Вечерняя школа г.Макинск отдела образования Буландынского района управления образования Акмолинской области "	учитель глобальных компетенци и	учитель глобальных компетенции	3,5 часа
3	Бекниязова Алима Шуакбаевна	Высшее, Таразский государственный университет им.М.Х.Дулати 2010г. Учитель биологии	учитель биологии	учитель биологии	4 часа
4	Габдулина Анна Владимировна	Высшее , Евразийский университет им. Л.Н.Гумилева 2000г. Учитель физики	учитель физики	учитель физики	8 ч
5	Дынько Евгения Артуровна	Высшее, Кокшетауский унив,Ш.Уалиханова 2007год,учитель химии и биологии	учитель химии биологии	учитель химии биологии	12 ч
6	Харькова Раиса Ивановна	высшее, КПИ им. Ч,Ч,Валиханова 1991г учитель русского языка и литературы	Учитель русског.о языка и литературы	Учитель русског.о языка и литературы	8 часа
7	Кенжебаев Дауренбек Мейрамович	высшее, г.Караганда, госуда рственный университет имени Е.А.Букетова, учитель истории	учитель истории	учитель истории	8 ч
8	Нурсадыкова Жулдыз Есжановна	Высшее , Кокшетауский университет им. Ш.Ш.Уалиханова 2007г. Учитель истории и географии	учитель географии	учитель географии	8 ч
9	Орденхан Айгул	Высшее , Восточный Казахстаский государственный университет им. С.Аманжолова, учитель	учитель информатик а	учитель информатика, 0,5 ставки Социольный - педагог, 0,5 ставки уборщица помещении	4 часа 0,5 ставки Социольн ый - педагог, 0,5 ставки уборщица помещени

		информатики			и
10	Патиева Аза Магаметовна	высшее, г.Караганда,госуда рственный университет имени Е.А.Букетова,учите ль математики	учитель математики	учитель математики	12
11	Рысмуханова Айгуль Сериковна	Высшее,Кокшетауски й государственный университет им. Ш. Уалиханова, 2002г, учитель истории	учитель истории,	учитель истории,	4 ч
12	Садыханова Гульмира Тулуевна	Высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, 2004г	Педагог- психолог	Педагог- психолог	0,5 ставка
13	Салимжанова Нургуль Мубаракновна	Высшее,Кокшетауски й государственный университет им. Ш. Уалиханова, 2009г учитель английского и немецкого языка	учитель английского языка	учитель английского языка	4 ч
14	Тулеева Гаухар Сатыбаевна	Высшее,Кокшетаус кий государственный университет им. Ш. Уалиханова, 2006г учитель английского и немецкого языка	учитель английского языка	учитель английского языка	4 ч

**2023-2024 оқу жылы**

№	Педагогтің аты - жөні	Білімі	Диплом бойынша мамандығ ы	Білім беретін пән	Оқу жүктемес і
1	Акимбаева Шолпан Тулеевновна	Высшее,№0509723 Кокшетауский унив,Ш.Уалиханова 2004год,учитель казахского языка и литературы	учитель казахского языка и литературы	Казахский язык и литература	6 ч
2	Альжапарова Гульнара Улановна	КГУ "Вечерняя школа г.Макинск отдела образования Буландынского района управления образования Акмолинской области "	учитель глобальных компетенци и	учитель глобальных компетенции	3,5 часа

3	Бекниязова Алима Шуакбаевна	Высшее, Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати 2010г. Учитель биологии	учитель биологии	учитель биологии	6 часов
4	Габдулина Анна Владимировна	Высшее, Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева 2000г. Учитель физики	учитель физики	учитель физики	8 часов
5	Дынько Евгения Артуровна	Высшее, Кокшетауский унив, Ш. Уалиханова 2007год, учитель химии и биологии	учитель химии биологии	учитель химии биологии	10 часов
6	Искакова Гульжан Сералиевна	академия "Кокше" г. Кокшетау	учитель казахского языка и литературы	Казахский язык и литература	6 часов
7	Кенжебаев Дауренбек Мейрамович	высшее, г. Караганда, государственный университет имени Е.А. Букетова, учитель истории	учитель истории	учитель истории	8 часов
8	Нурсадыкова Жулдыз Есжановна	Высшее, Кокшетауский университет им. Ш.Ш. Уалиханова 2007г. Учитель истории и географии	учитель географии	учитель географии	8 часов
9	Орденхан Айгул	Высшее, Восточный Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова, учитель информатики	учитель информатика	учитель информатика, 0,5 ставки Социальный - педагог, 0,5 ставки уборщица помещения	4 часа 0,5 ставки Социальный - педагог, 0,5 ставки уборщица помещения
10	Патиева Аза Магаметовна	высшее, г. Караганда, государственный университет имени Е.А. Букетова, учитель математики	учитель математики	учитель математики	12 часов

11	Рысмуханова Айгуль Сериковна	Высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, 2002г, учитель истории	учитель истории,	учитель истории,	4 часа
12	Токанова Магрупа Кабдрашитовна	Высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, 2006г учитель английского и немецкого языка	Педагог-психолог	Педагог-психолог	0,5 ставки
13	Салимжанова Нургуль Мубаракновна	Высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, 2009г учитель английского и немецкого языка	учитель английского языка	учитель английского языка	4 часа
14	Тулесуова Гаухар Сатыбаевна	Высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, 2006г учитель английского и немецкого языка	учитель английского языка	учитель английского языка	4 часа
15	Харькова Раиса Ивановна	высшее, КПИ им. Ч.Ч. Уалиханова 1991г учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	8 часов

#### 2024-2025 учебный год

№	Педагогтің аты - жөні	Білімі	Диплом бойынша мамандығы	Білім беретін пән	Оқу жүктемесі
1	Акимбаева Шолпан Тулегеновна	Высшее, №0509723 Кокшетауский унив, Ш. Уалиханова 2004год, учитель казахского языка и литературы	учитель казахского языка и литературы	Казахский язык и литература	6 часов
2	Альжапарова Гульнара Улановна	КГУ "Вечерняя школа г. Макинск отдела образования Буландынского района управления образования	учитель глобальных компетенции	учитель глобальных компетенции	1,5 часа



		Акмолинской области "			
3	Бекниязова Алима Шуакбаевна	Высшее, Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати 2010г. Учитель биологии	учитель биологии	учитель биологии	4 часа
4	Габдулина Анна Владимировна	Высшее, Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева 2000г. Учитель физики	учитель физики	учитель физики	8 часов
5	Дынько Евгения Артуровна	Высшее, Кокшетауский унив. Ш. Уалиханова 2007год, учитель химии и биологии	учитель химии биологии	учитель химии биологии	12 часов
6	Искакова Гульжан Сералиевна	академия "Кокше" г. Кокшетау	учитель казахского языка и литературы	Казахский язык и литература	6 часов
7	Кенжебаев Дауренбек Мейрамович	высшее, г. Караганда, государственный университет имени Е.А. Букетова, учитель истории	учитель истории	учитель истории	10 часов
8	Нурсадыкова Жулдыз Есжановна	Высшее, Кокшетауский университет им. Ш.Ш. Уалиханова 2007г. Учитель истории и географии	учитель географии	учитель географии	8 часов 0,5 ставки Зам УР
9	Орденхан Айгул	Высшее, Восточный Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова, учитель информатики	учитель информатика	учитель информатика, 0,5 ставки Социальный педагог, 0,5 ставки уборщица помещения	4 часа 0,5 ставки Социальный педагог, 0,5 ставки уборщица помещения
10	Патиева Аза Магаметовна	высшее, г. Караганда, государственный университет имени Е.А. Букетова, учите	учитель математики	учитель математики	14 часов

		ль математики			
11	Рысмуханова Айгуль Сериковна	Высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, 2002г, учитель истории	учитель истории,	учитель истории,	7 часов 0,5 ставки Зам ВР
12	Токанова Магрупа Кабдрашитовна	Высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, 2006г учитель английского и немецкого языка	Педагог-психолог	Педагог-психолог	0,5 ставки
13	Салимжанова Нургуль Мубаракновна	Высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, 2009г учитель английского и немецкого языка	учитель английского языка	учитель английского языка	4 часа
14	Тулеуова Гаухар Сатыбаевна	Высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, 2006г учитель английского и немецкого языка	учитель английского языка	учитель английского языка	4 часа
15	Харькова Раиса Ивановна	высшее, КПИ им. Ч. Ч. Уалиханова 1991г учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	9,5 часов
16	Дынько Евгения Артуровна	Высшее, Кокшетауский унив, Ш. Уалиханова 2007год, учитель химии и биологии	учитель химии и биологии	учитель химии и биологии	12 часов 0,5 ставки Зам ВР

**2022-2023 оқу жылдары басшы кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер**

№	ТӘА	лауазым	пән	тақырып (сағат саны)	ткізілген орны	Рег. нөм Р сертификата
1	Габдулина А.В	Учитель физики	физика	Курсы повышения квалификации. «Развитие предметных компетенций учителей физики в контексте повышения качества образовательных результатов обучающихся 10-11	АО НЦПК «ӨРЛЕУ» г. Кокшетау 15.08-26.08.2022г.	053536

				классов». 80ч		
2	Акимбаева Ш.Т.	Учитель казахского языка и литературы	Казахский язык и литература	Біліктілікті арттыру курсы «5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат	АО НЦПК «ӨРЛЕУ» г. Кокшетау 10.10.2022-21.10.2022	№0536314
3	Альжапарова Г.У.	Педагог-психолог	Курсы: «Глобальные компетенции»	«Жаһандық құзыреттіліктер» 5-11 сынып». 80с	«ӨРЛЕУ» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 18.11.2022	№0536891
		Педагог-психолог	Курсы: «Глобальная компетенция»	Педагог психологтарға арналған» Орта білім беру мектептеріндегі психолог қызметіндегі әлеуметтік психологиялық тренингтің рөлі»	«ӨРЛЕУ» білім беруді және мәдениетті дамыту Қоры» Нұр - Сұлтан, 2022	БЖ 4611
4	Каренова Рауза Кожахметовна	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» 80 часов,	АО НЦПК «ӨРЛЕУ» г. Кокшетау 18.02.2022г	№ 0435044
5	Садыханова Гульмира Тулеуовна	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» 80 часов,	АО НЦПК «ӨРЛЕУ» г. Кокшетау 16.02.2021г	№ 033678
6	Дынько Е.А.	Учитель химии и биологии	Химия и биология	«Исследовательская деятельность педагога: ActionuLessonStady»	ЦПМ 07.04.2023	Сертификат № 010996
7	Салимжанова Н.М.	учитель английского	английский	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің құзырттілігін дамыту	АО НЦПК «ӨРЛЕУ» г. Астана 25.11.2022	0631576
8	Нурсадыкова Ж.Е	География мұғалімі	география	«Мектептегі география сабағы: басымдылықтар және жетілдіру стратегиялары» 160 сағат	ПШО(ЦПМ) Көкшетау қаласы 26.07.2022	2dad74666

9	Кенжебаев Д.М	Учитель истории	история	Курсы повышения квалификации. «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тарих пәні мұғалімдерінің талдау және зерттеушілік дағдыларын дамыту» 80ч	17.06.2022 АО НЦПК «ӨРЛЕУ» г. Кокшетау	0506658
10	Харькова Р.И.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» 80 ч.	АО НЦПК «ӨРЛЕУ» г. Кокшетау 28.01.2022	№043472 3
11	Рысмуханова Кайша Негметовна	Учитель казахского языка и литературы	Казахский язык и литература	Біліктілікті арттыру курсы «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80сағат	АО НЦПК «ӨРЛЕУ» г.Кокшетау 15.09.2021	№053631
12	Орденхан Айгул	Учитель информатик	информатика	«Заманауи педагогикалық технологиялар» 22 час	АО НЦПК «ӨРЛЕУ» Кокшетау15.03.2022г	№036176
				«Информатика пәнінің мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағ	АО НЦПК «ӨРЛЕУ» Кокшетау22.04.2022	№048342 4
				«5-9 сыныптар арасындағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту»	АО НЦПК «ӨРЛЕУ» г. Кокшетау23.09.2022	№053592 2
				«Робототехника, интернет заттары негіздері, 3Dмодельдеу және басып шығару» 80 сағ	АО НЦПК «ӨРЛЕУ» г. Кокшетау23.06.2022ж	№053485 4
13	Бекниязова А.Ш	учитель	биология	ЖҒБпәндері сабақтарында функционалдық сауаттылықты дамыту 16 сағ	ЦПМ 02.2022	223002b3 c
14	Патиева А.М.	Учитель математики	Алгебра Геометрия	«Основы исследования LessonStudi», 24 часа,	АО НЦПК «Өрлеу» 23.06.2023г	№134463
			математика	«Урок математики в школе :фокусы и стратегии улучшения», 160 ч	2)ЦПМ, г Кокшетау09.08.2022г	№2ffd2e2 d

15	Тулеуова Гаухар Сатыбаевна	Учитель английского языка	Английский язык	«Совершенствование предметных компетенций учителей английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 10-11 классов» 80 часов	АО НЦПК «ӨРЛЕУ» г. Кокшетау 18.11.2022	№0537017
16	Рысмуханова А. С.	Учитель истории	история	Курсы повышения квалификации. «Развитие аналитических и исследовательских навыков учителей истории в условиях обновленного содержания образования». 80ч	АО НЦПК «ӨРЛЕУ» г.Кокшетау, 08 апреля 2022 г.	0483088

**2023-2024 оқу жылдары басшы кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер**

№	ФИО	должность	предмет	тема (кол.часов)	Место, дата проведение	Рег.номер сертификата
1	Альжапарова Г.У.	Педагог-психолог	Глобальная компетенция	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными и потребностями»	ӨРЛЕУ»Біліктілік ті арттыру ұлттық орталығы 24.11.23	№0742453
		Педагог-психолог	«Глобальная компетенция»	«Научно - методические основы психолого-педагогического просвещения родителей»	«Национальный институт гармоничного развития человека» 01.09.2023	№0022722
		Педагог-психолог	«Глобальная компетенция»	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными и потребностями»	ӨРЛЕУ»Біліктілік ті арттыру ұлттық орталығы 24.11.2023	№0742453
2	Дынько Е.А.	Учитель химии и биологии	Химия и биология	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии»	ЦПМ 10.11.2023	Сертификат № 040303
3	Нурсадыков Ж.Е.	Учитель географии	Учитель географии	«География сабақтарында дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім беру технологиялары»	ӨРЛЕУ 13.05-24.05.2024	Сертификат №0744123

4.	Каренова Р.К.	Директор школы	Директор школы	Менеджмент в образовании	ӨРЛЕУ 13.05-24.05.2024	Сертификат №0744378
5.	Бекниязова А.Ш	Учитель биологии	Учитель биологии	Биология сабақтарында ғылыми – жаратылыстану сауаттылығын дамыту»	филиалАО «НЦПК Өрлеу» ИПК по Акмолинской области 10.06-21.06.2024	№ 0744856

Сілтеме :

[/public/files/2024/11/1/011124\\_171236\\_spisok-po-sovm-uchit2024g3.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_171251\\_spisok-po-sovmest-uchit-2024g2.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_171330\\_spisok-uchiteley-po-sovmestitelystvu-2024g-1.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_170701\\_7-osymsha2022-2023-g-1.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_170734\\_7-osymsha2023-2024g.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_170807\\_7-osymsha-2024-2025-g.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_170829\\_pedagog-kadrlarymenghasataluy2024-2025gh.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_170852\\_pedagog-adrlarymen-ghasataluy-2022-2023g-1.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_170911\\_pedagog-adrlarymen-ghasataluy-2023-2024-gh.pdf](#)

2022-2023 ж, 2023-2024 ж. (2024-2024 оқу жылы I ж.ж.) білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі

№ р/с	Оқу жылы	Педагогтер саны	Курстан өткен педагогтер саны	%
1	2022-2023	16	16	100
2	2023-2024	16	5	31
3	2024-2025 оқу жылы I ж.ж.	16	-	

Біліктілік арттыру курсынан әр пән бойынша педагогтер әр оқу жылы сайын уақытылы өтіп отырғанын көруге болады. Жалпы 2022-2023 оқу жылдары аралығында педагогтердің 100% -ы біліктілік арттыру курсынан өткен. 2023-2024 оқу жылының 5 педагог курстан отеді, өтінім берілді. [/public/files/2024/11/1/011124\\_183545\\_spravki-vshk-2024-2025g.pdf](#)

Мектептің әдістемелік жұмысы бойынша құжаттары

Жаратылыстану-математикалық пәндер бірлестігі

ЕМЦ 2022-2023 жыл

[/public/files/2024/11/1/011124\\_184121\\_analiz-raboty-mo.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_184141\\_plan-mo.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_184209\\_protokoly.pdf](#)

ЕМЦ 2023-2024 жыл

[/public/files/2024/11/1/011124\\_184327\\_plan-mo.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_184417\\_protokola.pdf](#)

ЕМЦ 2024-2025 жыл

[/public/files/2024/11/1/011124\\_184523\\_plan-mo.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_184550\\_protokol-1.pdf](#)

Қоғамдық-гуманитарлық әдістемелік бірлестігі

ОГН 2022 – 2023 жыл

[/public/files/2024/11/1/011124\\_184938\\_analiz-mo-2022-2023g.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_185014\\_plan-mo-ogn-20222023g.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_185123\\_protokola.pdf](#)

ОГН 2023 – 2024 жыл

[/public/files/2024/11/1/011124\\_185406\\_analiz-20232024-g.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_185535\\_protokola.pdf](#)

ОГН 2022 – 2023 жыл

[/public/files/2024/11/1/011124\\_185652\\_21d901.PDF](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_185703\\_3bb431.PDF](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_185712\\_1646b1.PDF](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_185723\\_3471211.PDF](#)

ОГН 2024-2025 жыл

[/public/files/2024/11/1/011124\\_185847\\_otchet-dekady-kaz-yaz.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_185904\\_plan-dekady-kaz-yaz-i-literatury.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_185937\\_plan-mo-ogn-2024-2025g.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_185959\\_protokoll.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_190018\\_protokol-2.pdf](#)

Тарификациялық тізім

2022-2023жыл

[/public/files/2024/11/1/011124\\_164913\\_tarifikacionnyy-spisok.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_165000\\_tarifikaciya-rabotnikov.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_165015\\_shtatnoe-raspisanie.pdf](#)

2023-2024 жыл

[/public/files/2024/11/1/011124\\_165120\\_tarifikacionnyy-spisok.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_165214\\_tarifikaciya-rabotnikov.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_165226\\_shtatnoe-raspisanie.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_165300\\_shtatnoe-raspisanie.pdf](#)

2024-2025 жыл

[/public/files/2024/11/1/011124\\_165410\\_tarifikacionnyy-spisok.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_165422\\_tarifikaciya-rabotnikov.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_165434\\_shtatnoe-raspisanie.pdf](#)

Штаттық кесте

[/public/files/2024/11/1/011124\\_165534\\_tarifikacionnyy-spisok.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_165612\\_tarifikaciya-rabotnikov.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_165624\\_shtatnoe-raspisanie.pdf](#)

### 3.1. Білім алушылар контингенті

2022-2023 оқу жылы

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Жалпы орта мектеп		Мектеп бойынша	
		Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны
	Жалпы білім беретін сыныптар	0	0	0	0	4	65	4	65

2023-2024 оқу жылы

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Жалпы орта мектеп		Мектеп бойынша	
		Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны
	Жалпы білім беретін сыныптар	0	0	0	0	4	59	4	59

2024-2025 оқу жылы (1,2-тоқсан)

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Жалпы орта мектеп		Мектеп бойынша	
		Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны
	Жалпы білім беретін сыныптар					4	51	4	51



Сілтеме :

[/public/files/2024/11/1/011124\\_173327\\_blm-alushylar-kontingentn-rylymy2022-2023gh.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_173327_blm-alushylar-kontingentn-rylymy2022-2023gh.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_173341\\_blm-alushylar-kontingentn-rylymy2023-2024gh.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_173341_blm-alushylar-kontingentn-rylymy2023-2024gh.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_173355\\_blm-alushylar-kontingentn-rylymy2024-2025gh.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_173355_blm-alushylar-kontingentn-rylymy2024-2025gh.pdf)

#### Қорытынды:

Үш жылғы оқушылар контингентінің қозғалысы әр буында оқушылар санының әр оқу жылы сайын артқанын және сынып комплектінің де саны артқанын көрсетеді. Сыныптар толықтығы 17-ден 22 оқушыға дейін.

Белгіленген ережелерге сәйкес алфавиттік кітап, білім алушыларды ауыстыру, қабылдау бойынша құжаттар жүргізіледі.

Білім алушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді.

#### 4. Оқу-әдістемелік жұмыс

##### Мектептің миссиясы

Мектеп практикасында оқытудың инновациялық әдістерін енгізу арқылы бәсекеге қабілетті тұлғаны дамытуға ықпал ету..

- Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік;  
Отанға деген сүйіспеншілігі, өз мемлекетінің жетістіктері үшін мақтанышы, халықтың тілі және мәдениетін дамытуға талпынуы;
- Ашықтық (халықаралық қарым-қатынастағы мәдениетті ұстануы, әдет-ғұрып пен салт-дәстүрге деген құрметі, толеранттылық);
- Құрмет (басқаларға, өзінің және өзге халықтардың мәдениетіне деген құрметті, өз әрекеттері үшін жеке жауапкершілікті дамытатын, адамға деген ізгі ниетке ұмтылуы);
- Үлгілік (қоғам өміріне өзінің саналы түрде қатысуы, өз мемлекеті мен халқына пайдасын тигізуге талпынуы, өз көзқарасын, пікірін орынды ұсына білуі);
- Өмір бойы білім алу (білім мен дағдыларының өсуі, тұлғаның потенциалын дамыту, экономикалық білімін дамыту, ұлттың бәсекеге қабілеттілігінің өсуі);
- Еңбек пен шығармашылық (еңбексүйгіштік, жауапкершілік және орындаушылық дағдыларының қалыптасуы).

##### Әдістемелік тақырыбы:

Білім мазмұнын үздіксіз жаңарта отырып құзыреттілікке және сапаға бағытталған кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген оқушы тұлғасының үйлесімді қалыптасып дамуына қолайлы білім беру ортасын құру.

Мерзімі	Мазмұны	Нәтижесі
2022-2025	Сапалы білімінің қолжетімділігін қамтамасыз ету	Сараптама жасау, мәселелер мен нәтижелерді анықтау.

##### Міндеттер:

- білім алушылардың білімін толықтыру, сапалы білімінің қолжетімділігін қамтамасыз ету;
- қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету;
- әдістемелік апталықтар мен түрлі іс-шараларды сапалы өткізу және педагогтердің кәсіби біліктілігі мен әдістемелік шеберлігін жетілдірудегі рөлін арттыру;
- оқытудың белсенді әдістері мен түрлерін, тиімді технологияларын іздестіру, тәжірибе-сынақтар жүргізу;

-оқушылардың бойында жоғары моральдік және адамгершілік қасиеттерді қалыптастыра отырып, оларды кешенді тәрбиелеу бағдарламаларын жетілдіру;

Мектеп мәртебесі – жалпы орта білім беретін мектеп.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес тұлғаны жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеумен оқытуды қамтамасыз ету қажет.

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі: <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды.

#### **Мектепшілік бақылау жоспары**

##### **2022-2023 жыл**

[/public/files/2024/11/1/011124\\_180107\\_plan-vshk-2022-2023g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_180107_plan-vshk-2022-2023g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_180150\\_spravki-vshk.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_180150_spravki-vshk.pdf)

##### **2023-2024 жыл**

[/public/files/2024/11/1/011124\\_180441\\_plan-vshk-za-2023-2024-g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_180441_plan-vshk-za-2023-2024-g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_180601\\_spravki-vshk-2023-2024g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_180601_spravki-vshk-2023-2024g.pdf)

##### **2024-2025 жыл**

[/public/files/2024/11/1/011124\\_180652\\_plan-vshk-2024-2025g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_180652_plan-vshk-2024-2025g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_180719\\_spravki-vshk-2024-2025g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_180719_spravki-vshk-2024-2025g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_180840\\_vnutrishkolynyy-kontroly-2024-2025-god.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_180840_vnutrishkolynyy-kontroly-2024-2025-god.pdf)

#### **Мектепшілік бақылау жоспары**

##### **2022-2023 жыл**

[/public/files/2024/11/1/011124\\_183037\\_plan-vshk-2022-2023g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_183037_plan-vshk-2022-2023g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_183149\\_spravki-vshk.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_183149_spravki-vshk.pdf)

##### **2023-2024 жыл**

[/public/files/2024/11/1/011124\\_183218\\_plan-vshk-za-2023-2024-g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_183218_plan-vshk-za-2023-2024-g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_183320\\_spravki-vshk-2023-2024g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_183320_spravki-vshk-2023-2024g.pdf)

##### **2024-2025 жыл**

[/public/files/2024/11/1/011124\\_183404\\_plan-vshk-2024-2025g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_183404_plan-vshk-2024-2025g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_183545\\_spravki-vshk-2024-2025g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_183545_spravki-vshk-2024-2025g.pdf)

#### **Мектепті дамыту бағдарламасы**

Сілтеме: [/public/files/2024/11/6/061124\\_195257\\_makinsk-alasyny-damytu-badarlamasy.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_195257_makinsk-alasyny-damytu-badarlamasy.pdf)

**Педагогикалық кеңестің жоспары, хаттамасы 2022-2024 ж**

[/public/files/2024/11/6/061124\\_214308\\_plan-pedsoveta2022-2023.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_214308_plan-pedsoveta2022-2023.pdf)

<https://cloud.mail.ru/public/e9Up/nY2hyDawa>

**2023-2024 жыл**

[/public/files/2024/11/6/061124\\_212715\\_2023-2024-g-plan-pedsoveta1.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_212715_2023-2024-g-plan-pedsoveta1.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_212733\\_2023-2024-g-plan-pedsoveta2.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_212733_2023-2024-g-plan-pedsoveta2.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_212746\\_2023-2024-g-plan-pedsoveta4.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_212746_2023-2024-g-plan-pedsoveta4.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_212801\\_2023-2024-plan-pedsoveta5.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_212801_2023-2024-plan-pedsoveta5.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_212815\\_2023-2024-plan-pedsoveta5.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_212815_2023-2024-plan-pedsoveta5.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_212828\\_2023-2024g-plan-pedsoveta3.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_212828_2023-2024g-plan-pedsoveta3.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_212910\\_plan-pedsoveta2022-2023.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_212910_plan-pedsoveta2022-2023.pdf)

<https://cloud.mail.ru/public/fT3C/iQYfe3Lhy>

**2024-2025 жыл**

[/public/files/2024/11/6/061124\\_213025\\_plan-pedsoveta-2024-2025g.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_213025_plan-pedsoveta-2024-2025g.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_213224\\_protokol-pedsoveta-2024-2025-g.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_213224_protokol-pedsoveta-2024-2025-g.pdf)

**Қамқоршылық кеңес құжаттары**

**ПС 2022-2023г**

[/public/files/2024/11/1/011124\\_181750\\_otchet-ps-2022-2023g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_181750_otchet-ps-2022-2023g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_181933\\_plan.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_181933_plan.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_181948\\_prikaz-ps-za-2022-2023g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_181948_prikaz-ps-za-2022-2023g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_182017\\_protokola.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_182017_protokola.pdf)

**ПС 2023-2024г**

[/public/files/2024/11/1/011124\\_182322\\_otchet-ps-2023-2024g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_182322_otchet-ps-2023-2024g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_182352\\_plan.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_182352_plan.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_182407\\_prikaz-ps-2023-2024g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_182407_prikaz-ps-2023-2024g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_182440\\_protokola.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_182440_protokola.pdf)

**ПС 2024-2025г**

[/public/files/2024/11/1/011124\\_182508\\_otchet-polugodie-ps-2024-2025g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_182508_otchet-polugodie-ps-2024-2025g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_182521\\_planps-2024-2025g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_182521_planps-2024-2025g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_182534\\_prikaz-ps-2024-2025g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_182534_prikaz-ps-2024-2025g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_182549\\_protokola.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_182549_protokola.pdf)

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша  
білім бөлімі Макинск қаласының кешкі мектебі» - КММ**

**2024-2025 оқу жылына  
орыс тілінде оқытатын жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспарына**

### түсінік хат

- ✓ " «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының кешкі мектебі» КММ мектебінің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік-құқықтық құжаттардың негізінде әзірленді:
- ✓ "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" жарлық (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР Білім Министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығына өзгерістер енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 №406 бұйрығымен
- ✓ "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік жоспарларын бекіту туралы" Жарлығы (ҚР БҒМ 2012.11.08 № 500 бұйрығы, 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 2023 жылғы 18.08. №264, 2023 жылғы 18.08. №264, өзгерістер мен толықтырулармен )

Оқу жұмыс жоспары бастауыш сыныптың үлгілік оқу жоспарлары негізінде әзірленді, Қазақстан Республикасының жалпы орта білімі және үлгілік оқу жүктемесін қысқартумен оқу жоспарлары (тілдер, бағыттар бойынша, оқыту нысандарына):

- ✓ Білім және ғылымды дамытудың 2024-2025 оқу жылындағы мемлекеттік бағдарламасына сәйкес " «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының кешкі мектебі» КММ оқу-тәрбие процесінде келесі міндеттерге назар аударылатын болады:
- ✓ Вариативті компонент есебінен "жаһандық құзыреттілік" курсы енгізу. Мектептің жұмыс оқу жоспары әр оқушының дамуы үшін оңтайлы жағдай жасайды. Оқу жұмыс жоспарының негізі тұтастық, сабақтастық, жүйелілік, прогрессивтілік және тепе-теңдік принциптері болып табылады.

Оқу жоспары "жалпы білім беретін мекемелерде оқыту жағдайлары мен ұйымдастырылуына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың" орындалуын қамтамасыз етеді.

Оқу жоспарына келесі сағаттар кіреді:

- мектеп түлектерінің білім беруді одан әрі жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін қажетті білім мен дағдыларды игеруіне ықпал ететін мемлекеттік стандартты толық іске асыруға мүмкіндік беретін инвариантты компонент. Инвариантты бөлік оқушыларды жалпы мәдени және ұлттық маңызы бар құндылықтармен таныстырады, оларда қоғамдық идеалдарға сәйкес келетін жеке қасиеттерді қалыптастырады (барлық оқушылар үшін міндетті сабақтар).
- оқушының жеке мүдделерін, бейімділігі мен қажеттіліктерін, уақыт талабын ескере отырып, оның жеке дамуына арналған вариативті компонент.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде ҚР Білім және ғылым министрлігінің "Қазақстан Республикасының 2024-2025 оқу жылына арналған негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық... әдістемелік хатының негізгі ережелері пайдаланылды.

Инвариативтік және вариативтік компоненттерді қоса алғанда, жалпы білім беретін сыныптар оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 11-

беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы"нұсқаулық-әдістемелік хатының негізгі ережелері пайдаланылды.

Инвариативтік және вариативтік компоненттерді қоса алғанда, жалпы білім беретін сыныптар оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 11-сыныпта – 24,5 сағат, 12-сыныпта– 25 сағат. Сырттай оқу бөлімі сыныптарының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 11 сыныпта -29 сағат, 12 сыныпта -29 сағат.

**Сілтеме : ЖОБ 2023-2024 жыл**

[/public/files/2024/11/4/041124\\_182434\\_poyasnitelnaya-zapiska.pdf](#)

[/public/files/2024/11/4/041124\\_182613\\_rabochiy-uchebnyy-plan.pdf](#)

[/public/files/2024/11/4/041124\\_182654\\_tipovoy-uchebnyy-plan.pdf](#)

**ЖОБ 2022-2023 жыл**

[/public/files/2024/11/4/041124\\_183024\\_poyasnitelnaya-zapiska.pdf](#)

[/public/files/2024/11/4/041124\\_183153\\_rabochiy-uchebnyy-plan.pdf](#)

**ЖОБ 2024-2025 жыл**

[/public/files/2024/11/4/041124\\_183537\\_poyasnitelnaya-zapiska.pdf](#)

[/public/files/2024/11/4/041124\\_183710\\_rabochiy-uchebnyy-planzaohnaya-forma-obucheniya.pdf](#)

[/public/files/2024/11/4/041124\\_183837\\_rabochiy-uchebnyy-plan.pdf](#)

[/public/files/2024/11/4/041124\\_184050\\_tipovoy-uchebnyy-plan.pdf](#)

Мектеп оқушыларының мемлекеттік білім беру стандартының қолданыстағы талаптарын іске асыруы бойынша бағдарламалық міндеттерді орындаудың нәтижелілігі оқушылардың оқыту сапасының мониторингтік зерттеулерімен айқындалады.

2022-2023 оқу жылдарының қорытындысы бойынша 11,12 сынып оқушылары арасында жақсыға оқитын оқушылар саны біртіндеп артқан. Соңғы оқу жылдарының көрсеткіштерін салыстырғанда оқу сапасы тұрақты түрде.

Оқу процесін тиімді жүргізу мектепшілік бақылау жоспарына сай жүргізіледі. Мектепшілік бақылау барысында оқу процесіндегі оң және теріс сәттері анықталады яғни, оқушылардың оқу сапасының нақты көрінісін алуға мүмкіндік береді, осылайша пән мұғалімдеріне өздерінің педагогикалық қызметін дұрыс жоспарлауға мүмкіндік береді.

Мектепшілік бақылау барысында оқу-тәрбие процесінің барлық бағыттары қамтылады, мониторинг жүргізіледі, талдау жасалады. Талдау нәтижелерді сандық салыстыруды тексеру мен бағалауды, оқушылардың оқуының сапалық ерекшеліктерін анықтауды қамтиды.

Мониторингті жетілдіру бойынша жұмыс келесі бағыттарда жүргізіледі:

1. Тақырыптық жоспарлауды құрастыру бойынша кадрлармен әңгімелесу.

2. Мотивациясы жоғары және оқуда қиындықтары бар балаларды оқытудың нәтижесіне бақылау жүргізіледі. Оған мыналар кіреді:

мұғалімдерде көп деңгейлі тапсырмалардың болуын бақылау;

үлгермегендердің ең көп санын беретін мұғалімдердің сабақтарына қатысу;

дәптерлерді, электрондық журналдарды тексеру;

ата-аналармен әңгімелесу;

Оқу жылының соңында электрондық журнал, күнтізбелік жоспарлау, журналдардағы, күнтізбелік және сабақ жоспарларындағы тақырыптардың сәйкестігі, таңдамалы жұмыс дәптерлері, зертханалық және практикалық жұмыстарға арналған дәптерлер тексерілді.

**Қорытынды:**

Білім беру пәндері бойынша міндетті минимум орындалады. Барлық пәндер бойынша бағдарламалық материал өтілді. Бөлім және тоқсан бойынша барлық жиынтық жұмыстары, практикалық жұмыстар тақырыптық жоспарлауға сәйкес толық көлемде жүргізілді. Дәлелді себептерсіз сабақтарды босатқан оқушылар жоқ. 2024-2025 оқу жылының 1-тоқсанында мектеп әкімшілігі сабаққа қатысу жоспарын орындады. Сабаққа қатысу жоспары орындалды.

**3 жылғы салыстырмалы білім сапасының көрсеткіші** (оқу кезеңінің соңындағы нәтижелілік) :

Оқу жылы	Барлық оқушылар	10-11 сыныптар				
		Үздіктер	Жақсы оқытындар	Үлгермейтіндер	сапа%	Үлгерім%
2022-2023	57		33	0	57	100
2023-2024	61		39	0	64	100
2024-2025 о.ж. 1 тоқсан	51		28	0	54	100

Білім сапасының салыстырмалы нәтижесі бойынша 2022-2023 оқу жылында білім сапасы 57 пайыз болса, 2023-2024 оқу жылында 64 пайыз яғни 7 пайызға пайызға өсті. 2024-2025 оқу жылының I тоқсанның білім сапасы 10 пайызға түсті.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының кешкі мектебі» КММ мектебінің 2022-2024 жылғы есебі.**

**(әлеуметтік педагог)**

Мектептің әлеуметтік паспорты – оқушылардың әлеуметтік-экономикалық жағдайы, даму ерекшеліктері мен қызығушылықтары туралы мәліметтерді қамтитын толық құжат. Бұл құжат отбасылық жағдайы, табысы және оқу процесіне әсер етуі мүмкін жағдайлар туралы ақпаратты қамтиды.

Бұл мектепке мұқтаж оқушыларға қосымша қолдау көрсетуге мүмкіндік береді. Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының кешкі мектебі»КММ-нің 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 жылдардағы әлеуметтік паспорты бойынша талдамалық мәліметтер (1 тоқсан) оқу жылдары төмендегі кестеде көрсетілген:

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылына арналған мектептің әлеуметтік паспорты:**

р/н	Әлеуметтік санаттары	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Оқушылардың жалпы саны	57	61	51
	18 жасқа дейінгі оқушылар	37	26	13
	отбасы түрі бойынша:			
1	толық отбасы	19	15	9
2	толық емес отбасы	18	11	4
3	анасы жоқ	-	2	-
4	әкесі жоқ	18	8	4
5	Көпбалалы	18	10	1
6	отбасы жағдайы төмен	1	2	-
7	жетім, ата-ана қолқорлығынсыз қалған балалар	-	-	-

8	жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	1	2	1
9	азаматтығы жоқ оқушылар	-	-	-
10	кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі бөлімде есепте тұрады	5	1	1
11	мектепшілік бақылауға тіркелген	5	1	1
	<b>Ата-анасының білімі:</b>	-	-	-
1	жоғары, жоғарғы және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру	-	-	-
2	техникалық және кәсіби білім беру	8	10	9
3	Орта	51	51	42

Мектептің әлеуметтік төлқұжаты оқушылардың қай отбасында тәрбиеленетінін белгілейді. Есепте тұрған, толық емес және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар анықталды.

- көп балалы отбасылардағы балалар саны;
- аз қамтылған отбасылардағы және АӘК алатын балалардың саны;
- ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың саны;
- өгей әкесімен бірге тұратын балалардың саны;
- өгей шешесімен бірге тұратын балалардың саны;
- мүмкіндігі шектеулі балалардың саны.

Жыл сайын мектеп оқушыларының әлеуметтік санаттары анықталып, әлеуметтік-тұрмыстық жағдайларға байланысты балаларға әлеуметтік қолдау көрсетіледі.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 (1-тоқсан) оқу жылына арналған «Мектепке жол» акциясы аясында мұқтаж оқушы анықталынып, санатына сай қаржылай және материалдық көмек көрсетілді.

**Көмек көрсетілді:**

р/н	Мәлімет	2022- 2023	2023-2024	2024-2025
1	Жалпыға бірдей білім беруден қаржылық көмек	-	1	-

Надежда Юрьевна Естигнеева 12А сынып оқушысы «Мектепке жол» акциясы аясында жалпыға бірдей білім беруден қаржылай көмек алды. Мектеп формасы мен кеңсе тауарларын сатып алуға 43704 теңге (қырық үш мың жеті жүз төрт теңге) сомасында.

**Әлеуметтік педагог құжаттары**

**2022-2023 жыл**

[/public/files/2024/11/1/011124\\_181317\\_godovoy-otchet-po-prodelennyi-rabote.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_181317_godovoy-otchet-po-prodelennyi-rabote.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_181425\\_plan-godavoy-2022-2023.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_181425_plan-godavoy-2022-2023.pdf)

**2023-2024 жыл**

[/public/files/2024/11/1/011124\\_181502\\_godvov-plan12023-2024.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_181502_godvov-plan12023-2024.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_181602\\_otchet-socialynogo-pedagoga-za-4-chetverty2023-2024-godovoy-ochet-1.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_181602_otchet-socialynogo-pedagoga-za-4-chetverty2023-2024-godovoy-ochet-1.pdf)

**2024-2025 жыл**

[/public/files/2024/11/1/011124\\_181715\\_plan-2024-2025.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_181715_plan-2024-2025.pdf)

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының кешкі мектебі» КММ мектебінің 2022-2024 жылғы есебі.

(педагог- психолог)

**Психологиялық қызмет, оқушылармен жұмыс.**

Мектептің психологиялық қызметі-білім беру жүйесіндегі мамандандырылған бөлімше, оның негізгі міндеті әр баланың толыққанды психикалық және жеке дамуына ықпал ететін жағдайларды қамтамасыз ету болып табылады, олардың бұзылуы оқушылардың жас және жеке мүмкіндіктерін уақтылы жүзеге асыруға кедергі келтіреді және психологиялық-педагогикалық түзету қажеттілігіне әкеледі.

**Психологиялық қызметтің мақсаты:** мектепте қолайлы психологиялық климат құру және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық қолдау.

**Міндеті:**

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу , өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;

- оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық, консультациялық көмек көрсету;

- мектептің барлық педагогикалық құрамын мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне белсенді тарту;

- білім беру процесінің барлық қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;

- мектептегі оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалына жағдай жасау.

Кәсіби міндеттерді шешу және психологиялық сүйемелдеу мақсаттарына жету үшін жұмыс негізгі бағыттар бойынша жүргізілді:

Психологиялық-педагогикалық диагностика.

Түзету-дамыту жұмысы.

Психологиялық-педагогикалық кеңес беру.

Ағартушылық қызмет.

Ақмола облысы білім басқармасының Макинск қаласы бойынша білім бөлімінің Макинск қаласының кешкі мектебі" КММ психологиялық қызметі өз қызметін Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің "орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет қағидаларын бекіту туралы" 25.08.2022 жылғы № 377 бұйрығы негізінде білім беру саласындағы ҚР негізгі нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырады. 2022-2023 жылдар аралығында психолог Г. Т. Садыханова жұмыс істеді . 2023-2024 жылдар аралығында 2024-2025 ж. мектепте 1 педагог-психолог жұмыс істейді: Тоқанова М. К

Кабинет компьютерлік техникамен жабдықталған. Түзету-дамыту сабақтары мектептің оқу кабинеттерінде өткізіледі. Кабинетте оқу, әдістемелік әдебиеттің мазмұны бойынша оның функцияларына жауап беретін қажетті қоры қалыптастырылады, нормативтік және есептік құжаттаманы, психологиялық және педагогикалық әдістемелер мен бастапқы



ақпарат құжаттарын (тексеру хаттамалары, жеке консультациялар және т.б.) орналастыру, сақтау режимі және сақтау жүзеге асырылады.

Міндетті құжаттама тізбесіне мыналар кіреді:

- Психологиялық қызметтің қызметін ұйымдастырудың осы ережелері орта білім беру ұйымдарында. Орта білім беру ұйымының басшысы бекіткен психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары.
- Психологиялық диагностика бағдарламалары, психологиялық тренингтер, дамыту және түзету жұмыстарының дәрістері.
- Психологиялық сабақтардың, тренингтердің және психологиялық жұмыстың басқа түрлерінің әдістемелік әзірлемелері.
- Психодиагностикалық әдістердің тізбесі және деректер банкі.
- Білім алушылардың психологиялық дамуының жеке карталары, топтық психологиялық портреттер. - Психологиялық зерттеу нәтижелері, қорытындылар мен ұсыныстар.

Кеңес беру журналы, есепке алу, психологиялық қызметтің жұмыс түрлері.

Мектептегі психологиялық қызметтің жұмыс жоспарына келесі міндеттер кіреді:

Әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде оның көзқарасын дараландыруға ықпал ету; - білім алушылардың психологиялық диагностикасын жүргізу және шығармашылық әлеуетін дамыту білім алушылардың психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психокоррекциялық жұмысты жүзеге асыру - ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтарға психологиялық мәселелерді шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда консультациялық көмек көрсету білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Қызмет бағыты:

Диагностикалық бағыт;

Консультативтік бағыт;

Түзету-дамыту бағыты

Ағартушылық профилактикалық бағыттау

Ұйымдастырушылық әдістемелік жұмыс

### 1. Диагностика.

2023-2024 ж. 2024-2025 ж. оқушылармен диагностика жүргізілді

2022-2023
Бақылау "Ағаш" әдісі
Проекттік әдістеме "Үй. ағаш адам" А. А. Реана
"Жетістікке мотивация және сәтсіздіктен қорқу" Е. А. Климов әдістемесі
"Мүдделер картасы" мүдделерін бағыттауды ынталандыру А. Е. Голомшток
Г.В. Резапкин модификациясы
Кәсіби қалауларының сауалнамасы
2023-2024
Н. Г. Лусканованың "мектеп мотивациясының скринингі"
Жасөспірімдердің психоэмоционалды жағдайының сауалнамасы

Оқушылардың бейімделу деңгейін диагностикалау "адаммен ағаш" проективті әдістемесі
«ДДЧ» диагностикасы: мектептегі мазасыздықты зерттеу: Филлипстің мектептегі мазасыздықты тексеру сауалнамасы, сауалнама
"Жасөспірімдердің мазасыздығын зерттеу әдісі". Диагностика: жасөспірімдердің психоэмоционалды жағдайын зерттеу: Тест " Айзенк бойынша психикалық күйдің өзін-өзі бағалауы.
Диагностика: тұлғааралық қатынастар құрылымындағы топтардың психологиялық климатын және оқушының мәртебесін зерттеу: "социометрия"әдісі.
"Риск" тобы оқушыларының жеке психологиялық ерекшеліктерін диагностикалау А. М. Прихожан жеке мазасыздық сынағы
<b>2024-2025</b>
Мазасыздықты диагностикалау бейімделу "Ағаш"әдісі.
"Психикалық күйлердің өзін-өзі бағалауы" Айзенктің айтуы бойынша
Лутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу
Оқушылардың отбасылық әл-ауқатын диагностикалау "Отбасылық социограмма" әдістемесі
Психикалық күйлерді қайта диагностикалау "психикалық күйлерді өзін-өзі бағалау" (Айзенк бойынша)

Психологиялық диагностика, сауалнама және тестілеу нәтижелері бойынша психолог эмоционалды сипаттағы әртүрлі проблемаларды бастан кешіретін оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізеді.

## 2. Кеңес беру:

Консультациялық жұмыс шеңберінде психологиялық қолдау көрсету.

### Психологиялық-педагогикалық кеңес беру.

Жылдар	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы (1тоқсан)
Барлығы өткізілді	120	107	14
Оқушылармен	90	82	10
Ата-аналармен	30	25	4

Мектептің психологиялық қызметі үнемі кеңес беру журналында тіркелетін оқушылармен, ата-аналармен, мектеп мұғалімдерімен кеңесу, әңгімелесу өткізеді. Оқушылардың ата-аналары үшін психолог әр түрлі жастағы топтарға арналған психологиялық-педагогикалық мәселелер бойынша жадынамалар, ұсыныстар дайындайды.

## 3. Түзету-дамыту бағыты:

Түзету шаралары арқылы психологиялық процестерді қалыпқа келтіру. Оқушылармен түзету-дамыту жұмысы. 2022-2023, 2024-2025 оқу жылында мектепте 11-12 сынып оқушыларымен топтық түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді, оқушыларда неғұрлым табысты бейімделу, оқу мотивациясын арттыру және когнитивті, эмоционалды-мінез-құлық және коммуникативтік саладағы қиындықтарды жеңу үшін қажетті қасиеттерді дамытуға бағытталған, оқушылармен түзету-дамыту сабақтары өткізілді Оқушылармен жеке және топтық режимде түзету-дамыту жұмыстары жүргізілуде.

Оқушыны психологиялық сүйемелдеудің жеке жоспары жасалады

<b>2022-2023</b>
"Мектеп өміріне кіріспе" дамыту сабақтары
"Дау-жанжал емес" дамыту сабақтары

"Қауіпті жағдайлар сыпайы бас тарту" дамыту сабақтары
"Менің мүмкіндіктерім" дамыту сабақтары
"Денсаулық және өмірлік дағдылар" дамыту сабақтары
"Табысқа жету жолы" дамыту сабақтары
"Өмірдегі жетістік" дамыту сабақтары
Тәуелсіз өмір табалдырығында тренингі
<b>2023-2024</b>
"Тәуелсіз өмір табалдырығында" тренингі
"Жасөспірімдер ортасында қорқытудың алдын алу" тренингі
"Тұлғаның мықты жақтарын дамытуға" тренингі
"Сүйіспеншілікпен тәрбиелеу" тренингі
"Сіздің балаңыз түлек" тренингі
"Өмірдегі сәттілік" дамыту сабағы
"Мектеп өміріне кіріспе" дамыту сабағы
"Парасаттылық" әңгімелер
"Құрдастарымен қарым-қатынас" әңгімелер
"Әртүрлі мүмкіндіктер – тең құқықтар" тренингтік сабағы
"Толеранттылық адамдардың өзара әрекеттесу принципі ретінде" тренингтік сабағы
"Педагогтердің инклюзивті білім беруді іске асыруға дайындығы" сауалнамасы
"Жаман әдеттердің зияны" жадынамалары
<b>2024-2025</b>
"Жасөспірімдерге жеке тұлғаның мықты жақтарын дамытуға арналған 4" тренингі
"Сүйіспеншілікпен тәрбиелеу" тренингі
"Менің отбасым" тренингі
"Жасөспірімдер ортасында қорқытудың алдын алу" тренингтік сабақтары
Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу" дамыту сабақтары

"Риск тобы" оқушысын 6 айға психологиялық сүйемелдеудің жеке жоспары жасалады.. Белсенді жеке консультация жүргізіледі. Әңгімелер, дәрістер, тренингтер бойынша түзету сабақтары тіркеу журналында тіркеледі.

Жылдар	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
"Риск тобы" оқушылары	5 оқушы	1 оқушы	1 оқушы


Кеңес беру тақырыптары: мектеп бағдарламасы бойынша үлгерімсіздік, жеке мәселелер, құрдастар арасындағы қарым-қатынас мәселелері, даму мәселелері, отбасы мен мектептегі қақтығыстар және қоршаған қоғамдағы төзімділік деңгейі төмен.

#### 4. Ағартушылық және профилактикалық бағыт:

<b>2022-2023</b>
"Балалар мен жасөспірімдердің депрессия сигналы"
Баланың көзімен отбасылық қарым-қатынас
Бейімделу ерекшеліктері
"Кинезиология және адам денсаулығы"
"Тәуелсіз өмірдің табалдырығында"
«Мен 5 жылдан кейін өзімді қалай көремін»
«Оқу орындарының видеороликтерімен танысу»
<b>2023-2024</b>
«Бейімделу кезеңінің ерекшеліктері»
«Адам құқықтары» ойын викторинасы
Психология апталығы

«Егер сіз сау болғыңыз келсе, бас тартыңыз!»
«Жасөспірімдер ортасындағы жаман әдеттер»
«Өмір бояулары»
<b>2024-2025</b>
«Оқушының қорқытуын қалай тоқтатуға болады ата-аналарға арналған қадамдық нұсқаулық»
Балаларға қатысты зорлық - зомбылықтың алдын алу - "отбасындағы зорлық-зомбылық жоқ"
Психология апталығы психологиялық қызмет онкүндігі
«Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу»
Әңгімелер оқушылардың автодеструктивті мінез құлқының алдын алу
«Емтиханға дайындық бойынша практикалық кеңестер».
Буллингке қарсылық
«Лудомания интернет қауіпсіздігі психологиялық сынып сағаты

2023 жылғы 24 наурызда 11 сынып оқушылары Слепушенко Александр, Бриллиантов Ян облыстық "Жас психолог" байқауына қатысып, сертификаттар табысталды

№	Т. А. Ә.	Байқау	Эссе	
Күні	15.04.2024			Көкшетау университеті атындағы.Ш. Уәлиханов кафедрасы Педагогика және психология Басқарма Басшысының Ақмола білім беру облысы Орзалин Ш. Ж
1	Ахметжанова Анеля Ахметжанова	Тақырыбы: "Менің болашақ мамандығым"		

### 5. Ұйымдастырушылық әдістемелік жұмыс:

Орындалған жұмыстың нәтижелерін күнделікті тіркеу, жоспар құру. Оқу жылы бойы оқушыларға, ата-аналарға жеке және топтық кеңес беру жоспарланған. 2023-2024 оқу жылына арналған жоспарға сәйкес екінші жартыжылдықтағы барлық жоспарланған іс-шаралар уақытында өткізілді.

Жыл сайын оқушылардың өтініштерінің саны артып келеді-бұл айтадыбалалар өз мәселелерімен бөлісе алатынын саналы түрде түсінеді. Өтініш білдіргендердің барлығымен оң нәтиже берген жеке консультациялар өткізілді. Қарым-қатынаста, коммуникацияда қиындықтары бар балалармен психологиялық-педагогикалық түзету жұмыстары жүргізілді, оның ішінде: жеке әңгімелер-ата-аналармен кеңесу, "тәуекел тобындағы" оқушыларды тестілеу. Девиантты мінез-құлықты оқушылармен

профилактикалық әңгімелер, жеке кеңестер өткізілді. Осындай балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс істейтін пән мұғалімдеріне кеңес беру ұсыныстары берілді.

Ата-аналармен жұмыс, біріншіден, психологиялық-педагогикалық жалпыға бірдей оқыту – бұл ата-аналар жиналыстарына дайындық және сөйлеу, жалпы мектеп жиналыстарындағы әңгімелер, жеке әңгімелер. Сондай-ақ, айына бір рет мектепте сынып жетекшісімен бірге педагогикалық қолдау кабинетінде оқушылардың ата-аналарына дәрістер өткізіледі. Жоспар құралған, дәрістер өткізіледі. Ата-аналармен жұмыс істеудің көп бөлігі баланы тәрбиелеу және оқыту мәселелері және отбасындағы тұлғааралық қатынастар мәселелері бойынша жеке консультациялар мен жеке әңгімелерге дейін азайды. Ата-аналарға баламен қарым-қатынас ерекшеліктері және қиындықтарды жеңу жолдары туралы ұсыныстар берілді.

**4. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.**

Тиімді тәрбие қызметінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасына сәйкестігі болып табылады. Модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

- 1) "Білім туралы" ҚР Заңы
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы
- 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексі
- 4) 2002 жылғы 8 тамыздағы "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" ҚР Заңы
- 5) 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169 - VI" балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы " ҚР Заңы
- 6) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
- 7) білім берудің барлық деңгейлеріндегі Мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы
- 8) нұсқаулық – әдістемелік хат
- 9) ҚР Еңбек кодексі
- 10) ҚР Азаматтық Кодексі
- 11) санитариялық-эпидемиологиялық нормативтер.
- 12) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы
- 13) бағдарламаны іске асыру жағдайында Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 415 бұйрығымен бекітілген" Рухани жаңғыру".

**Педагог психолог құжаттары 2022-2023 жыл**

[/public/files/2024/11/1/011124\\_192537\\_analiticheskiy-otchet-za-2022-2023-1.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_192641\\_godovoy-plan-2022-2023-g.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_192710\\_protokol-2022-2023.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_192804\\_plan-2024-2025.pdf](#)

2023-2024 жыл

[/public/files/2024/11/1/011124\\_192847\\_analiticheskiy-otchet2023-24.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_192918\\_godovoy-plan2023-24-god.pdf](#)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_192932\\_protokoll.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_192932_protokoll.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_192949\\_protokol-3.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_192949_protokol-3.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_193000\\_protokol-2.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_193000_protokol-2.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_193024\\_protokol-4.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_193024_protokol-4.pdf)

### Сынып жетекшілері туралы жалпы мәліметтер

2024-2025 оқу жылында өткен оқу жылымен салыстырғанда оқушылар саны мен сынып жиынтықтарының азаюы байқалады. Сынып жетекшілерінің саны сәйкесінше 2 мұғалімге азайды.

Сыныптар	2022-2023ж.	2023-2024ж.	2024-2025
барлығы	4	4	2

Сынып жетекшілерінің бағаланатын кезеңдегі білім деңгейінің коэффициенті сол деңгейде қалады.

Аталған кестеде әр оқу жылындағы мұғалімдердің еңбек өтілі жазылған.

Педагогикалық еңбек өтілі	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
3жылға дейін	0	0	0
3ж 10ждейін	1	0	0
10ж 15ж дейін	1	1	1
15ж 20ж дейін	1	1	0
20ж астам	1	2	1
барлығы	4	4	2

### Сынып жетекшілерінің санаты:

#### 2022-2023 жыл

Педагог /зерттеуші / 0, 2022-2023 оқу жылында-0 %

Педагог / сарапшы /0, 2022-2023 оқу жылында – 0 %

Педагог / модератор / 3, 2022-2023 оқу жылында- 75 %.

Бірінші санат /1, 2022-2023 оқу жылында -25%.

#### 2023-2024 жыл

Педагог /зерттеуші / 1, 2023-2024 оқу жылында 25 %

Педагог / сарапшы / 1, 2023-2024 оқу жылында – 25%

Педагог / модератор / 2, 2023-2024 оқу жылында- 50 %.

#### 2024-2025 жыл

Педагог /зерттеуші / 1, 2024-2025 оқу жылында 50%

Педагог / сарапшы / 0, 2024-2025 оқу жылында – 0 %

Педагог / модератор / 1, 2024-2025 оқу жылында- 25 %.

Ата-аналар мен мектептің арасындағы өзара әрекеттесу, білім беру жүйесіндегі басты мақсаттың бірі болып табылады. Балаға екі жақты (ата-ана және мектеп) білім беру, Мектеп пен отбасы-бастапқыда бір-бірін толықтыруға және өзара әрекеттесуге арналған екі маңызды білім беру институты. Осы мақсатта мектепте ата-аналармен және оларды алмастыратын адамдармен үлкен жұмыс жүргізілуде. Ол дәстүрлі түрде 3 деңгейде құрылады: жалпы мектеп, сынып, жеке. Жылына мектебімізде 4 рет жалпы мектепшілік, және 5 рет сыныптық ата-аналар жиналысы өткізіледі. Ата-аналарға педагогикалық білім беру жүйесі ата-аналардың лекториясының жұмысына қатысуды ғана емес, сонымен қатар, отбасылық өмірдегі, мұғалім-оқушы-ата-ана қарым-қатынасындағы қиын жағдайларды талдауға арналған практикалық сабақтарды ұсынады.

Негізгі міндеттер:

- ата-аналар, оқушылар, педагогикалық құрам және мектеп әкімшілігі арасындағы ынтымақтастықты нығайту;

- оқушылардың ата-ана сөзінің мәні ұғынуға үйрету, отбасы мүшелерінің арасындағы бауырмалдылықты, қайырымдылықты, сыйластықты, достық – қарым қатынасты қалыптастыру, бір-біріне деген сенімін нығайту;

- оқушылардың ата-ана алдындағы борышы туралы жауапкершіліктерін арттыру;

- ата –ана мен бала арасындағы жағдайларды ақылмен шешуіне туғыза отырып ата-анасының баласына деген сенімін ояту, баласына ата-ана алдындағы парызын міндеттеу, баланың болашақ өмірін қалыптастыру.

Ата-аналармен өзара іс-қимылды нығайту мақсатында жыл сайын ата-аналармен жұмыс жоспары жасалады және бекітіледі, мұнда ата-аналармен жұмыстың негізгі бағыттары мен нысандары, орындалу мерзімдері (ата-аналар жиналысының жоспары, жеке кездесулер, ата-аналардың шағымдары мен ұсыныстарымен жұмыс, ата-аналар дәрісі, ата-аналар чаттарымен жұмыс және т.б.)

Сынып жетекшілер мен ата-аналардың арасындағы байланысты жеңілдету мақсатында мессенджерлер арқылы әеуметтік чаттар ашылды, сол бойынша хабарламалар мен ақпараттар таратылады, мектептің өткізілген іс-шаралары, сабақтар, сынып сағаттары және т.б. бойынша хабарламалар жіберіледі.

Мектепте ата-аналар көтеретін мәселелерді шешу жолдарын қарастыру мақсатында, жиналыстар, тренингтер, ҚК мүшелерімен кездесу өткізіледі. Мектептің ата-аналар комитетімен бірлесіп ағымдағы мәселелер мен өтініштер қаралуда, олар дереу шешіледі. Ата-аналар үшін «Оқушылар арасындағы келеңсіз көріністердің алдын алудың өзекті мәселелері», «Балалардың қауіпсіздігін демалыс кезінде жан-жақты қамтамасыз ету», «Суицидтің алдын алу», «Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу», «Жасөспірімдер мен жастар ортасындағы Буллинг», «Баланы буллингтен қалай қорғауға болады?», «Жазғы демалыс кезіндегі балалардың қауіпсіздігі», «Баланы тәрбиелеу мен әлеуметтендірудегі отбасы мен мектеп міндеттерінің ерекшеліктері», «Отбасы өмірінің атмосферасы баланың физикалық және психикалық денсаулығының факторы ретінде» тақырыптарында ата-аналар жиналысында дәрістер өткізіліп, нұсқаулықтар таратылады.

Мұғалімдер мен ата-аналардың өзара әрекеттесуінің құрамдас бөліктерінің бірі-отбасылық тәрбиені түзету. Осы мақсатта рейдтер жүргізілді-қолайсыз отбасыларға бару, жеке және топтық әңгімелер, отбасы мен мектептің арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастыру барысында Отбасы күніне байланысты «Назар аударыңыз – балалар!» тақырыбында іс-шаралар өткізілді. Жоспар бойынша «Объективтегі отбасы» тақырыбында фотокөрме, «Отбасы өмірдің мәні» тақырыбында кітаптар көрмесі, «Отбасы – бақыт мекені» тақырыбында бейнематриалдар конкурсы, «Ең негізгі байлық – Отбасы» тақырыбында көркем еңбек пәнінің мұғалімдері көрме ұйымдастырды. Аталған іс-шаралар мақсаты: Оқушыларға тәрбие, отбасының құндылықтарын насихаттау; Отан отбасынан басталатынын дәріптей отырып, оқушыларды Отансүйгіштікке, әсемдікке, салауаттылыққа баулу.

Ата-аналармен кездесулер жылы достық атмосферада өтеді, бұл болашақта мектеп пен ата-аналардың ынтымақтастығын нығайтады. Ата-аналар жиналысының кестесі ата-аналармен жұмыс жоспарында көрсетілген.

Ағымдағы 2023-2024 оқу жылында облыстардың және Астана, Алматы, Шымкент қалаларының білім басқармаларының басшылары үшін ҚР Білім Министрлігінің есеп беру кеңесінің 2024 жылғы 04 қыркүйектегі № 28 хаттамалық шешімі негізінде 2.4-тармақ және "2024-2025 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат, бөлім "Жаңа оқу жылының ерекшеліктері.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес мектеп оқушылармен алдын алу шаралары, тренингтер, сауалнамалар, 11 сынып оқушыларының бейімделуі бойынша сыныптарды бақылау жұмыстары, оқушылардың үлгерімдерін қадағалау мақсатында сауалнамалар жүргізіледі, мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілер тарапынан оқушылардың бос уақыттарының өткізулері бақыланады.

Ата-аналар және қамқоршылық кеңесімен жұмыстар

Мектеп ата-аналармен бірлесіп жұмыс жүргізу барысында әрбір оқушының әлеуметтік жағдайымен әрбір сыныптың сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог,

психолог танысып, толық мағлұмат жинап, өткізілетін жұмыстар мен тәрбие жұмысының бағытын айқындады.

Осы оқу жылында да қамқоршылық кеңесімен ұйымдастырылған 2 ата-аналар жиналысы болып өтті. Республикалық ата-аналар конференциясы мен Халықаралық отбасы күніне орай мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді.

Сілтеме: Тәрбие жұмыстары бойынша құжаттар

2022-2023 жыл

[/public/files/2024/11/4/041124\\_192043\\_analiz-vr-2022-2023g.pdf](/public/files/2024/11/4/041124_192043_analiz-vr-2022-2023g.pdf)

[/public/files/2024/11/4/041124\\_192300\\_planvr-2022-2023g.pdf](/public/files/2024/11/4/041124_192300_planvr-2022-2023g.pdf)

Тәрбие жоспары 2023-2023 жыл

[/public/files/2024/11/4/041124\\_192538\\_analiz-vr.pdf](/public/files/2024/11/4/041124_192538_analiz-vr.pdf)

[/public/files/2024/11/4/041124\\_192719\\_plan-vr.pdf](/public/files/2024/11/4/041124_192719_plan-vr.pdf)

Тәрбие жоспары 2024-2025 жыл

[/public/files/2024/11/4/041124\\_192839\\_analiz-vr-2024-2025g.pdf](/public/files/2024/11/4/041124_192839_analiz-vr-2024-2025g.pdf)

[/public/files/2024/11/4/041124\\_192958\\_plan-vr-za2024-2025g.pdf](/public/files/2024/11/4/041124_192958_plan-vr-za2024-2025g.pdf)

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі

2022-2023 жыл

[/public/files/2024/11/1/011124\\_191930\\_analiz-mo-kl-ruk-2022-2023g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_191930_analiz-mo-kl-ruk-2022-2023g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_192000\\_plan-mo-kl-ruk-2022-2023g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_192000_plan-mo-kl-ruk-2022-2023g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_192045\\_protokola-mo-kl-ruk-2022-2023g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_192045_protokola-mo-kl-ruk-2022-2023g.pdf)

2022-2023 жыл

[/public/files/2024/11/1/011124\\_192109\\_analiz-mokl-ruk-2023-2024g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_192109_analiz-mokl-ruk-2023-2024g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_192145\\_plan-mo-kl-ruk-2023-2024g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_192145_plan-mo-kl-ruk-2023-2024g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_192203\\_protokola-mo-kl-ruk-2023-2024g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_192203_protokola-mo-kl-ruk-2023-2024g.pdf)

2024-2025 жыл

[/public/files/2024/11/1/011124\\_192230\\_plan-mo-kl-ruk-2024-2025g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_192230_plan-mo-kl-ruk-2024-2025g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_192312\\_protokola-mo-kl-ruk-2024-2025g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_192312_protokola-mo-kl-ruk-2024-2025g.pdf)

Мектептің әдістемелік жұмысы

[/public/files/2024/11/1/011124\\_190458\\_analiz-22-23.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_190458_analiz-22-23.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_190548\\_22-23-plan-shmo-001.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_190548_22-23-plan-shmo-001.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_190643\\_protokoly.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_190643_protokoly.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_190824\\_plan-shmo-2425-001-1.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_190824_plan-shmo-2425-001-1.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_191109\\_protokoly.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_191109_protokoly.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_191346\\_23-24-analiz.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_191346_23-24-analiz.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_191452\\_plan-23-24-shmo-005.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_191452_plan-23-24-shmo-005.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_191552\\_protokoly.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_191552_protokoly.pdf)

Матерналдық техникалық базасымен жабдықтау бойынша мәлімет



## КММ “Макинск қаласының кешкі мектебі”

КММ “Макинск қаласының кешкі мектебі” жалға алынған ғимаратта орналасқан. КММ “Макинск қаласының мектеп-лицейі” ғимаратында 2023 жылдан бастап 2025 жылғы 17 ақпанға дейін жалға алу келісімшартына сәйкес орналасқан, және әр жыл сайын Ақмола облысы мемлекеттік сатып алулар және коммуналдық меншік басқармасының бұйрығы негізінде расталады.

Сілтеме: [/public/files/2024/11/1/011124\\_173813\\_2023-2024-dogovor-arendy-1.PDF](/public/files/2024/11/1/011124_173813_2023-2024-dogovor-arendy-1.PDF)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_174025\\_2024-2025-dogovor.PDF](/public/files/2024/11/1/011124_174025_2024-2025-dogovor.PDF)

Жалға алынған ғимараттың жалпы ауданы – 274,5 шаршы метр. Оған директор кабинеті (20,3 шаршы метр) және екі оқу кабинеті (130 шаршы метр) кіреді.

[/public/files/2024/11/1/011124\\_174124\\_svedeniya-materialyno-tehnicheskogo-obespecheniya.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_174124_svedeniya-materialyno-tehnicheskogo-obespecheniya.pdf)

Сондай-ақ, оқу процесі кезінде оқушыларға медициналық қызмет көрсету туралы келісім бар. Ол 2022 жылдың 2 қыркүйегінде Ақмола облысының денсаулық сақтау басқармасына қарасты ШЖҚ «Буланды аудандық ауруханасы» МКК-мен жасалған, және оған басшы Жанат Сартаевич Мусинің қол қойылған.

[/public/files/2024/11/6/061124\\_194845\\_dogovor-na-medicinskoe-obslyughivanie.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_194845_dogovor-na-medicinskoe-obslyughivanie.pdf)

Оқушылар ыстық тамақпен және буфеттік тағаммен қамтылмаған, бірақ өздігінен тамақтану ұйымдастырылған. Оқушылар мектеп-лицейінің асханасында тамақтанады, онда су құйылған кулер мен микротолқынды пеш бар.

Кітапхана болмауына байланысты 2022 жылдан 2024 жылға дейін оқу процесіне қажетті 10-11 сынып оқулықтарын КММ «№2 жалпы білім беретін орта мектеп» және КММ «Алтынды ауылының жалпы білім беретін орта мектебі» күндізгі мектептерінен акт негізінде аламыз.

Оқулықтарға арналған құжаттар:

[/public/files/2024/11/1/011124\\_174314\\_akt-na-knigi-2024-2025-g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_174314_akt-na-knigi-2024-2025-g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_174326\\_priem-peredach-uchebnikov10-kl-2024-2025-god.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_174326_priem-peredach-uchebnikov10-kl-2024-2025-god.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_174336\\_priem-peredach-uchebnikov-10-kl-za-2024-2025-g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_174336_priem-peredach-uchebnikov-10-kl-za-2024-2025-g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_174401\\_priemperedach-11-klass-uchebnikov-2022-2023-god.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_174401_priemperedach-11-klass-uchebnikov-2022-2023-god.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_174512\\_priemperedach-uchebnikov-11-kl-2023-2024-god.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_174512_priemperedach-uchebnikov-11-kl-2023-2024-god.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_174526\\_priemperedach-uchebnikov-11-klassa-za2024-2025-god.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_174526_priemperedach-uchebnikov-11-klassa-za2024-2025-god.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_174544\\_priem-peredach-uchebnikov10-kl-2024-2025-god.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_174544_priem-peredach-uchebnikov10-kl-2024-2025-god.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_174558\\_priem-peredach-uchebnikov-10-kl-2022-2023-god.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_174558_priem-peredach-uchebnikov-10-kl-2022-2023-god.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_174632\\_priem-peredach-uchebnikov-10-kl-za-2024-2025-g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_174632_priem-peredach-uchebnikov-10-kl-za-2024-2025-g.pdf)

[/public/files/2024/11/1/011124\\_174802\\_priem-peredach-uchebnikov-10-kl-za-2024-2025-g.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_174802_priem-peredach-uchebnikov-10-kl-za-2024-2025-g.pdf)

7. Білім алушылардың білімін бағалау. Әрбір білім беру саласы және тиісті білім беру деңгейіндегі оқу пәндері бойынша оқушылардың дайындық деңгейі

Пән	2022-2023 оқу жылы, %	2023-2024 оқу жылы, %	2024-2025 оқу жылы I тоқсан, %
Казахский язык и литература	63	70	
Русский язык	63	73	

Русская литература	63	70	
Английский язык	65	70	
История Казахстана	71	74	
Всемирная история	73	79	
Математика	65	69	
Геометрия	63	75	
Физика	65	70	
География	68	70	
Химия	67	72	
Биология	66	72	
Информатика	68	73	

Үш жылғы білім сапасы салыстырмалы түрде өсу динамикасын көрсетеді.

### 2022-2023 оқу жылының қорытынды аттестаттаудың нәтижесі

5 маусымнан 19 маусым аралығында өтті. Орта мектепті бітіріп отырған 25 оқушының ішінен 1 оқушы емтиханға қатысқан жоқ. Мемлекеттік емтиханға уақытында келіп тапсырмағаны үшін Рупенко Сандра Константиновнаға анықтама №0007132 берілді. 22.06.2023ж күнмен берілді. ДБК қорытындысы бойынша емтиханнан босатылған 1 оқушы. 1 оқушы ЗПР анықтамасымен оқиды. Помалпок Дильназ Замановна қорытынды аттестаттаудан босату туралы бұйрық № 240, 26.05.2023ж.

### 11-сынып бітірушілерінің мемлекеттік емтихан қорытындысы

Жалпы орта білім деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан 5 маусымнан 19 маусым аралығында өткізілді. Жалпы орта мектепті бітіріп отырған 25 түлек 5 пәннен емтихан тапсырды. Емтихан барысында келеңсіз жағдайлар орын алған жоқ. Ассистенттер мен кезекшілер өз міндеттерін мұлтіксіз атқарды. Емтихан тапсыратын кабинет қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталды. Барлық емтихандарда АББ комиссиясы қатысты. Биылғы оқу жылында 11-сыныпты 24 түлек бітірді. Жалпы орта білім туралы аттестат тапсырылды.

Емтихандар	Сынып	Оқушы саны	Қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	үлгерімі	сапа	Пән мұғалімі
Алгебра және анализ бастамалары	12а	13	13	0	10	3	0	100%	77%	Патиева А.М
Қазақ тілі	12а	13	13	0	10	3	0	100%	77%	Рысмұханова К.Н
Қазақстан тарихы	12а	13	13	0	10	3	0	100%	77%	Кенжебаев Д.М
Орыс тілі мен әдебиеті	12а	13	13	0	10	3	0	100%	77%	Харькова Р.И
Тандау пәндері Физика	12а	4	4	0	4	0	0	100%	100%	Габдулина А.В.
Биология	12а	2	2	0	1	1	0	100%	50%	Бекниязова А.Ш.
География	12а	2	2	0	1	1	0	100%	50%	Нурсадькова Ж.Е.
Химия	12 а	3	3	0	3	0	0	100%	100%	Дынько Е.А.

Дүниежүзі тарихы	12а	2	2	0	1	1	0	100%	50%	Рысмұханова А.С.
------------------	-----	---	---	---	---	---	---	------	-----	------------------

Емтихандар	Сынып	Оқушы саны	Қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	үлгерімі	сапа	Пән мұғалімі
Алгебра және анализ бастамалары	12б	11	10	1	7	2	0	100%	80%	Патиева А.М
Қазақ тілі	12б	11	10	0	8	2	0	100%	80%	Рысмұханова К.Н
Қазақстан тарихы	12б	11	10	0	8	2	0	100%	80%	Кенжебаев Д.М
Орыс тілі мен әдебиеті	12б	11	10	0	8	2	0	100%	80%	Харькова Р.И
Таңдау пәндері Физика	12б	2	2	0	2	0	0	100%	100%	Габдулина А.В.
Биология	12б	3	3	0	2	1	0	100%	77%	Бекниязова А.Ш.
География	12б	1	1	0	1	0	0	100%	100%	Нурсадықова Ж.Е.
Дүниежүзі тарихы	12б	2	2	0	2	0	0	100%	100%	Рысмұханова А.С.
Ағылшын тілі	12б	2	2	0	2	0	0	100%	100%	Салимжанова Н.М

Оқушылардың емтиханға дайындықтары жақсы, оны әр пән бойынша білім сапасынан аңғаруға болады. Оқушыларға мемлекеттік емтихандар, өткізілу формасы туралы толық ақпарат берілген. Қосымша сабақтар кестесі құрылып, жүйелі дайындық өткізіліп отырды. Барлық пәндерден де жақсы білім сапасын көрсетті. Жалпы сынып бойынша барлық пәндерден 81% пайыз білім сапасын көрсетті.

### 2023-2024 оқу жылының қорытынды аттестаттаудың нәтижесі

#### 12-сыныптардың мемлекеттік емтихандары

28 мамырдан 11 маусым аралығында өтті. Орта мектепті бітіріп отырған 39 оқушының ішінен 1 оқушы емтиханға қатысқан жоқ. ДБК қорытындысы бойынша емтиханнан босатылған 1 оқушы. Қалягин Данил Александрович қорытынды аттестаттаудан босату туралы бұйрық № 215, 24.05.2024ж.

#### 11-сынып бітірушілерінің мемлекеттік емтихан қорытындысы

Жалпы орта білім деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан 28 мамырдан 11 маусым аралығында өткізілді. Жалпы орта мектепті бітіріп отырған 39 түлек 5 пәннен емтихан тапсырды. Емтихан барысында келеңсіз жағдайлар орын алған жоқ. Ассистенттер мен кезекшілер өз міндеттерін мүлтіксіз атқарды. Емтихан тапсыратын кабинет қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталды. Барлық емтихандарда АББ комиссиясы қатысты. Биылғы оқу жылында 11-сыныпты 39 түлек бітірді. Жалпы орта білім туралы аттестат тапсырылды.

Дүниежүзі тарихы	126	3	3	0	1	2	0	100%	33%	Рысмұханова А.С.
Английский язык	126	2	2	0	1	1	0	100%	50%	Салимжанова Н.М

Емтихандар	Сынып	Оқушы саны	Қағысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	үлгерімі	сапа	Пән мұғалімі
Алгебра және анализ бастамалары	12в	12	11	1	8	2	0	100%	82%	Патиева А.М
Қазақ тілі	12в	12	11	0	9	2	0	100%	82%	Искакова Г.С
Қазақстан тарихы	12в	12	11	1	9	1	0	100%	91%	Кенжебаев Д.М
Орыс тілі мен әдебиеті	12в	12	11	0	10	1	0	100%	91%	Харькова Р.И
Тандау пәндері Физика	12в	1	1	0	0	1	0	100%	0%	Габдулина А.В.
Биология	12в	3	3	0	3	0	0	100%	100%	Бекниязова А.Ш.
Химия	12 в	5	5	0	5	0	0	100%	100%	Дынько Е.А.
Дүниежүзі тарихы	12в	2	2	0	1	1	0	100%	50%	Рысмұханова А.С.

Оқушылардың емтиханға дайындықтары жақсы, оны әр пән бойынша білім сапасынан аңғаруға болады. Оқушыларға мемлекеттік емтихандар, өткізілу формасы туралы толық ақпарат берілген. Қосымша сабақтар кестесі құрылып, жүйелі дайындық өткізіліп отырды. Барлық пәндерден де жақсы білім сапасын көрсетті. Жалпы сынып бойынша барлық пәндерден 68 пайыз білім сапасын көрсетті.

Сілтеме: [/public/files/2024/11/6/061124\\_204411\\_grafik-ekzamenov-2022-2023.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_204411_grafik-ekzamenov-2022-2023.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_204440\\_grafik-ekzamenov-2023-2024.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_204440_grafik-ekzamenov-2023-2024.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_204513\\_perevodny-ekzamen-v-11-kl.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_204513_perevodny-ekzamen-v-11-kl.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_204552\\_prikaz-ob-osvoghdenii-ot-ekzamenoa-pomalyuk.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_204552_prikaz-ob-osvoghdenii-ot-ekzamenoa-pomalyuk.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_204632\\_prikaz-ob-osvoghdenii-ot-ekzamenoa-pomalyuk.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_204632_prikaz-ob-osvoghdenii-ot-ekzamenoa-pomalyuk.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_204725\\_protokol-algebra-12b.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_204725_protokol-algebra-12b.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_204822\\_protokol-algebra-12-a.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_204822_protokol-algebra-12-a.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_204853\\_protokol-ang-yaz-12b.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_204853_protokol-ang-yaz-12b.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_204931\\_protokol-biologiya-12a.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_204931_protokol-biologiya-12a.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_205014\\_protokol-biologiya-12b.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_205014_protokol-biologiya-12b.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_205033\\_protokol-vsem-istor-12b.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_205033_protokol-vsem-istor-12b.pdf)

[/public/files/2024/11/6/061124\\_205125\\_protokol-vsemir-istoriya-12a.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_205125_protokol-vsemir-istoriya-12a.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_205145\\_protokol-geografiya-12a.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_205145_protokol-geografiya-12a.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_205212\\_protokol-geografiya-12b.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_205212_protokol-geografiya-12b.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_205241\\_protokol-ist-kaz-12b.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_205241_protokol-ist-kaz-12b.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_205306\\_protokol-istoriya-kaz-12a.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_205306_protokol-istoriya-kaz-12a.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_205334\\_protokol-kaz-yaz-12a.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_205334_protokol-kaz-yaz-12a.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_205400\\_protokol-kaz-yaz-12b.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_205400_protokol-kaz-yaz-12b.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_205451\\_protokol-rus-yaz-12a.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_205451_protokol-rus-yaz-12a.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_205543\\_protokol-rus-yaz-12b.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_205543_protokol-rus-yaz-12b.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_205608\\_protokol-fizika-12a.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_205608_protokol-fizika-12a.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_205638\\_protokol-fizika-12b.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_205638_protokol-fizika-12b.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_205711\\_protokol-himiya-12a.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_205711_protokol-himiya-12a.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_205738\\_spravka-rupenko.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_205738_spravka-rupenko.pdf)

#### **Хаттама 12а**

[/public/files/2024/11/6/061124\\_205859\\_protokolgeografii-12a.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_205859_protokolgeografii-12a.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_205929\\_protokol-algebra-12a.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_205929_protokol-algebra-12a.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_205953\\_protokol-ang-yaz-12a.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_205953_protokol-ang-yaz-12a.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210020\\_protokol-biologiya-12a.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_210020_protokol-biologiya-12a.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210112\\_protokol-vsemir-istoriya-12a.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_210112_protokol-vsemir-istoriya-12a.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210141\\_protokol-istoriya-kaz-12a.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_210141_protokol-istoriya-kaz-12a.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210204\\_protokol-kaz-yaz-12a.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_210204_protokol-kaz-yaz-12a.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210231\\_protokol-po-fizike-12a.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_210231_protokol-po-fizike-12a.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210302\\_protokol-porusskomu-yaz-12a.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_210302_protokol-porusskomu-yaz-12a.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210329\\_protokol-ppo-himii-12a.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_210329_protokol-ppo-himii-12a.pdf)

#### **Хаттама 12б**

[/public/files/2024/11/6/061124\\_210423\\_protokol-algebra-12b.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_210423_protokol-algebra-12b.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210446\\_protokol-anl-yaz-12b.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_210446_protokol-anl-yaz-12b.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210511\\_protokol-biologiya-12b.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_210511_protokol-biologiya-12b.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210532\\_protokol-vsem-istoriya-12b.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_210532_protokol-vsem-istoriya-12b.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210557\\_protokol-istoriya-kaz-12b.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_210557_protokol-istoriya-kaz-12b.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210627\\_protokol-kaz-yaz-12b.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_210627_protokol-kaz-yaz-12b.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210652\\_protokol-po-geografii-12b.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_210652_protokol-po-geografii-12b.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210714\\_protokol-rus-yaz-12b.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_210714_protokol-rus-yaz-12b.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210733\\_protokol-fizika-12b.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_210733_protokol-fizika-12b.pdf)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210747\\_protokol-himiya12b.pdf](/public/files/2024/11/6/061124_210747_protokol-himiya12b.pdf)

#### **Хаттама 12в**

[/public/files/2024/11/6/061124\\_210823\\_prikaz-osvoboghdenie-kalyagin.pdf](#)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210839\\_protokol-algebra-12v.pdf](#)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210852\\_protokol-biologiya-12v.pdf](#)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210912\\_protokol-vsemir-ist-12v.pdf](#)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210933\\_protokol-rus-yaz-12v.pdf](#)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_210952\\_protokol-fizika-12v.pdf](#)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_211016\\_protokol-himiya-12v.pdf](#)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_211036\\_protokol-kaz-yaz-12v.pdf](#)  
[/public/files/2024/11/6/061124\\_211054\\_protokol-istoriya-kaz-12v.pdf](#)

**8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнама нәтижесі.**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі  
Макинск қаласының кешкі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
11-12 сынып оқушылар арасында жүргізген сауалнаманың қорытындысы**

**Жүргізу мақсаты:** мектептегі білім сапасын анықтау.

Сауалнамаға қатысқан 11-12 сынып оқушылар саны –21. Сынып жетекшілері сауалнама нәтижелері бойынша талдамалық есептер дайындады.

Зерттеу әдісі: сауалнама жүргізудің социологиялық әдісі.

**1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын/ Мне интересно учиться в моей школе**

- толық келісемін /полностью согласен 0%
- келісемін/согласен 100%
- келіспеймін/ не согласен 0%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

**2. Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы) /У меня есть любимые предметы (если да, то какой)**

- толық келісемін /полностью согласен 41%
- келісемін/согласен 36%
- келіспеймін/ не согласен 23%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

**3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар/ У меня есть любимые учителя**

- толық келісемін /полностью согласен 32%
- келісемін/согласен 54%
- келіспеймін/ не согласен 9%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 6%

**4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады / К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации**

- толық келісемін /полностью согласен 41%
- келісемін/согласен 50%
- келіспеймін/ не согласен 9%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын /На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение

- толық келісемін /полностью согласен 32%
- келісемін/согласен 59%
- келіспеймін/ не согласен 9%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды /На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение

- толық келісемін /полностью согласен 52%
- келісемін/согласен 29%
- келіспеймін/ не согласен 16%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 3%

7. Мен мектепте жиі Шаршаймын /Я часто испытываю усталость в школе

- толық келісемін /полностью согласен 4%
- келісемін/согласен 23%
- келіспеймін/ не согласен 4%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 69%

8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп/В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день

- толық келісемін /полностью согласен 0%
- келісемін/согласен 41%
- келіспеймін/ не согласен 9%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 50%

9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ынғайлы /Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно

- толық келісемін /полностью согласен 32%
- келісемін/согласен 54%
- келіспеймін/ не согласен 9%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 5%

10. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын /Я удовлетворен качеством питания

- толық келісемін /полностью согласен 19%
- келісемін/согласен 81%
- келіспеймін/ не согласен 0%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

11. Мен өз құқығымды білемін /Я знаю свои права

- толық келісемін /полностью согласен 45%
- келісемін/согласен 55%
- келіспеймін/ не согласен 0%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

12. Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын / Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли

- толық келісемін / полностью согласен 28%
- келісемін/согласен 43%
- келіспеймін/ не согласен 5%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 24%

13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар / У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах

- толық келісемін / полностью согласен 29%
- келісемін/согласен 62%
- келіспеймін/ не согласен 9%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

14. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады / В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее

- толық келісемін / полностью согласен 43%
- келісемін/согласен 43%
- келіспеймін/ не согласен 9%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 5%

15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын / Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней

- толық келісемін / полностью согласен 50%
- келісемін/согласен 40%
- келіспеймін/ не согласен 10%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

16. Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.) / Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)

- толық келісемін / полностью согласен 22%
- келісемін/согласен 0%
- келіспеймін/ не согласен 6%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 72%
- 

Сауалнама нәтижелері 11 және 12-сыныптар оқушылар арасында жалпы білім беру процесіне қанағаттанушылығын және мектепте оқудың жайлылығын көрсетті:

- Оқушылардың мектепте оқуға қызығушылығы - 100%
- Мектепте сүйікті пәндері бар оқушылар - 77%
- Оқушылардың сүйікті мұғалімдері бар - 86%
- Оқушылардың қиын жағдайда мектеп мұғалімінен кеңес ала алады - 91%
- Оқушылар өз пікірін еркін айта алады 91%



- Мұғалімдер сабақта оқушылардың мінез-құлқын емес, білімін бағалайды деп есептейді - 81%
- Оқушылар өздерін мектепті қауіпсіз орын деп санайды- 81 %
- Мектеп асханасында тамақтану сапасына қанағаттанған оқушылар - 27%
- Өз құқықтарын біледі, оқушылардың пікірінше -41%
- Оқушылар сабақтан тыс үйірмелерді өз қалауы бойынша таңдай алады - 86%
- Мектеп іс- шараларына қатысуға қажет ететін оқушылар- 100%
- Оқушылар өздері үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасағанда, олардың жетістіктерін байқайды деп санайды- 100%
- Оқушылар өз мектебінді жақсы көремін және мақтан тұтамын - 71 %

Мектепте шаршағандық сезінетін оқушылар - 91%. Өз ойын еркін айта алмайды- 86%. Мектеп іс- шараларына қатысуға қызығушылығы жоқ - 90% мектептен тыс үйірмелерге, секцияларға қатыспайды- 35%. Мектепте ұнамайтын заттар және түзе енгізгілері келетіндер - 22%.

Осыған байланысты сауалнама нәтижелерін қарастырып, қалыптасқан жағдайды түзетуге ықпал ететін шаралар әзірлеу қажет.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі  
Макинск қаласының кешкі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
11-12 сынып оқушыларға сабақ беретін мұғалімдер арасында жүргізген  
сауалнаманың қорытындысы**

Зерттеу мақсаты: педагогикалық қызметкерлердің мектептің әдістемелік қызметінің түрлі тараптарымен қанағаттануын анықтау.

арлығы 16 педагог қатысты.

ерттеу әдісі: сауалнама жүргізудің социологиялық әдісі.

*1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын/Я горжусь тем, что работаю в этой школе*

- толық келісемін/полностью согласен 66%
- келісемін/согласен 27%
- келіспеймін/не сгласен 7%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын/Я получаю эффективную методическую помощь

- толық келісемін/полностью согласен 53%
- келісемін/согласен 47%
- келіспеймін/не сгласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын/Меня устраивают условия труда

- толық келісемін/полностью согласен 67%
- келісемін/согласен 33%
- келіспеймін/не сгласен 0%

Б

З

- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын/Меня устраивает стиль работы администрации школы
- толық келісемін/полностью согласен 62%
  - келісемін/согласен 38%
  - келіспеймін/не согласен 0%
  - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді/Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися
- толық келісемін/полностью согласен 81%
  - келісемін/согласен 19%
  - келіспеймін/не согласен 0%
  - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын /Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы
- толық келісемін/полностью согласен 37%
  - келісемін/согласен 44%
  - келіспеймін/не согласен 19%
  - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/ В коллективе благоприятный морально-психологический климат
- толық келісемін/полностью согласен 63%
  - келісемін/согласен 31%
  - келіспеймін/не согласен 6%
  - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын / Я удовлетворен\а качеством питания в школе
- толық келісемін/полностью согласен 7%
  - келісемін/согласен 22%
  - келіспеймін/не согласен 64%
  - толық келіспеймін/полностью не согласен 7%
9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын/Коллеги всегда готовы мне помочь
- толық келісемін/полностью согласен 75%
  - келісемін/согласен 25%
  - келіспеймін/не согласен 0%
  - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%
10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды/Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства

- толық келісемін/полностью согласен 25%
- келісемін/согласен 69%
- келіспеймін/не согласен 6%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған/В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста

- толық келісемін/полностью согласен 44%
- келісемін/согласен 56%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген/В школе установлены методы поощрения педагогов

- толық келісемін/полностью согласен 38%
- келісемін/согласен 62%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады/Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям

- толық келісемін/полностью согласен 38%
- келісемін/согласен 62%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын/ Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися

- толық келісемін/полностью согласен 69%
- келісемін/согласен 31%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?/ Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?

- толық келісемін/полностью согласен 50%
- келісемін/согласен 50%
- келіспеймін/не согласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

16. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз/Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

- толық келісемін/полностью согласен 43%

- келісемін/согласен 36%
- келіспеймін/не согласен 21%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

Сауалнама нәтижелерін жалпы алғанда педагогтар мен педагог қызметкерлердің мектептің әдістемелік қызметінің түрлі жақтарымен қанағаттанушылығын көрсетті, бұл 97%:

1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын/Я горжусь тем, что работаю в этой школе - 93%
2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын/Я получаю эффективную методическую помощь - 100 %
3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын/Меня устраивают условия труда - 100%
4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын/Меня устраивает стиль работы администрации школы -100%
5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді/Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися -100%
6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын /Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы - 81%
7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/ В коллективе благоприятный морально-психологический климат -94%
8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын / Я удовлетворен\а качеством питания в школе - 34%
9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын/Коллеги всегда готовы мне помочь - 100%
10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды/Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства -94%
11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған/В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста - 100%
12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген/В школе установлены методы поощрения педагогов - 100%
13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады/Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям - 100%
14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын/ Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися -100%
15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?/ Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя? - 100%
16. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініксізге қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз/Если Вы желаете

пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь - 79%

Әкімшілік тарапынан неғұрлым мұқият қарауды талап ететін ұсыныстар бар. Бұл материалдық-техникалық базаны толықтыру және жақсарту қажет. Осыған байланысты сауалнама нәтижелерін қарастырып, жағдайды түзетуге ықпал ететін шаралар әзірлеу қажет.

#### **9. Кемшіліктер мен ескертулер:**

1. Педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың үлесінің қажетті деңгейде болмауы;
2. Материалдық-техникалық базаның қанағаттанарлық деңгейде болуы. Интернет жылдамдығының төмендігі.

#### **10. Қорытындылар мен ұсыныстар:**

Өзін-өзі бағалауды өткізу нәтижесі бойынша мектепте оқу-тәрбие жұмысының мақсат, міндеттері, құндылықтары айқын және нормативтік-құқықтық актілер бойынша оқыту, білім беру мен тәрбие жұмысы дұрыс құрылған. Барлық жұмыс бағыттары бойынша оқу-тәрбие процесі жүйелі іске асырылады, нәтижесі бар. Барлық жұмыс нәтижелерін ұсынылған құжаттардан көруге болады.

#### **Ұсыныстар:**


1. Педагогтердің облыстық, республикалық деңгейдегі кәсіби байқауларға қатысуы;
2. Педагогтердің біліктілік санатын көтеру, білікті педагогтер үлесін арттыру;
3. Білім алушылардың оқу жетістіктерін ілгерлету, білім сапасын арттыру;

4. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту. Оқу сабақтарына қажетті оқу-әдістемелік, техникалық құралдардың қолжетімділігін қамтамасыз ету. Жылдамдығы 10 Мб/с асатын интернет желісіне қосылу.

5. Оқушы үніне баса назар аудары, білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуді бақылауда ұстау.

Сілтеме: [/public/files/2024/11/1/011124\\_175240\\_saualna-2024-gh.pdf](/public/files/2024/11/1/011124_175240_saualna-2024-gh.pdf)

**Комиссия төрағасы** Каренова Р.К.

 (аты-жөні, қолы, мөрі)

**Комиссия мүшелері:**  Нурсадықова Ж.Е.

 Дынько Е.А.

 Рысмұханова А.С.

 Орденхан А.