|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| Тема урока | Формирование полиэтнического общества в советский период |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | 11.2.1.3 использовать понятия "депортация", "спецпереселенцы", "полиэтническое общество", "национальная политика", "интернационализм", "толерантность" для объяснения процесса изменения этнического состава Казахстана11.2.1.2 исследовать этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана11.2.1.4 объяснять особенности культурного взаимовлияния этносов Казахстана в советский период |
| Цель урока | •определить причины формирование полиэтнической общества в период СССР натерриторииКазахстана;•продолжить формирование навыков анализа исторических документов; |
| Критерии успеха | Понятьсмысл и содержание концепций формирования полиэтнического общества.Выявляет и анализирует периоды этнических изменений в историиКазахстанаОценивает влияние этнических отношений на культуру Казахстана |
| Ход  урока  |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Оценивание  |  |
| Организационный этап | Спросите у учеников настроение, создайте позитивную атмосферу. Узнайте, как они относятся к сегодняшней теме.Введите урок.«Подумай. Обсуди. Поделитесь своими идеями »Задание 1Используя иллюстрации, определите вехи истории Казахстана в 20 веке.https://lh7-rt.googleusercontent.com/docsz/AD_4nXefpypJJkpIgORwuRWOy3a9_dffnyeR9VxafMJ58ZI76QAf67MngHRLgFbhrzy64RyLYUleT52bfcxG-IARPcE2RefwZeX5NQUu5VTShWxblshEWUuZ_ap5QbaId6JqoRNFsJWiKR3qXO-0X8Fagr0?key=GDRj7G354gn8-XOlaKEpl8VNЗадание 2Проанализировать процесс превращения Казахстана в полиэтническое общество, используя данные | Показывают решения задач, при возникновении вопросов разбирают с учителем | Интерактивное обучение |  |
| Изучение нового материала | Задание 3Укажите расположение этнических группна территории Казахстанаhttps://lh7-rt.googleusercontent.com/docsz/AD_4nXcOoo8zjiETbWuEruOc99cAGRA5YduIwngWTWRzH8pEKbxb-dTiqm_p2MvwsnayIGa0k2XRQHL7w-k95stWoI38Fn26jslUok4UnxKG9xdZDatjFxSiG8eyUC3yQNwngHAFiV0t_BhU-9dKhI977XM?key=GDRj7G354gn8-XOlaKEpl8VNЗадание 4Как вы согласны с утверждением, что «Казахстан оказал значительное влияние на казахский народ»?Картинки по запросу попс формулаЗадание 51. Объясните этнические изменения в 20 веке с общественно-политическими событиями?2. Проанализируйте причины демографических изменений за определенный период.3. Оценить специфику этнического состава независимого КазахстанаЗадание 6Проанализировать специфику развития полиэтнического общества Казахстана по данным направлениям.ПолитическийЭкономическийСоциальныйКультурный | Учащиеся задумаются над проблемным вопросом.Самостоятельно формулируют учебную цель урока.Раскрывают содержание понятийОтвечают на поставленные вопросы.Работают в парах. Исследуют предложенные картинки, иллюстрирующие произведение.Восстанавливают по памяти   сюжет рассказа.Учащиеся группы С могут воспользоваться художественными текстами.. Рассматривают картину, смотрят презентациюЗаполняют таблицу Опережающее задание | Словесная оценка учителя. ВзаимооцениваниеСтратегия «Стикер |  |
| Рефлексия |   «Рефлексия»В конце урока учащиеся проводят рефлексию:Самооценивание ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð´ÐµÑÐµÐ²Ð¾ Ð¾ÑÐµÐ½Ð¸Ð²Ð°Ð½Ð¸Ñ | Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой теме.   |  |  |